



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนทำคุณความดี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสถาบันท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๓๔๐

ที่.....สอ๐๔๓๔๖.๑๙/นท.๑.-๒๕๖๘.....วันที่.....๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง.....มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสถาบันท่าอุแท

ตามที่โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสถาบันท่าอุแทได้ดำเนินการได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ในการนี้ข้าพเจ้า นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ จึงขอรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสถาบันท่าอุแท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ทราบ/ขอบคุณมาก
ดีไปเลยเพอร์เฟกต์สำหรับคนทั่วไป

ลงชื่อ..........

(นางมนัสชนก ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสถาบันท่าอุแท

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบแนวทางดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ความเป็นมา	๑
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๒
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๓
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔
บทที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๗

บทที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอรัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๕ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๘ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอรัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มี จิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ

เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๕ ปีและแผนปฏิบัติการราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่ สพฐ. กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลกระทบต่อ การยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน

- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสรรพ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสรรพ์เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

๑.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสรรพ์ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑.๓ โรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสรรพ์รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. สฟฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	๙๕.๐๐ – ๑๐๐
A (Very Good)	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙
B (Good)	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙
C (Fair)	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙
D (Poor)	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙
E (Extremely Poor)	๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙
F (Fail)	๐ – ๔๙.๙๙

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นนี้

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๓๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๓๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) และสูงกว่าระดับตามข้อ ๑) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ คะแนน ๙๙.๕๔ คะแนน และผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๙๘.๑๖ คะแนน

๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลการคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน
๒๕๖๓	๗๗.๓๐	-	-
๒๕๖๔	๘๔.๐๙	เพิ่มขึ้น	+๗.๐๙
๒๕๖๕	๘๔.๙๘	เพิ่มขึ้น	+๐.๘๙
๒๕๖๖	๙๘.๑๗	เพิ่มขึ้น	+๑๓.๑๙
๒๕๖๗	๙๙.๓๑	เพิ่มขึ้น	+๑.๑๔

๔. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

๔.๑ การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตาราง ได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๙.๕๕	๙๘.๑๖	๙๙.๓๑
EIT	๓๐	๒๙.๘๖	๙๙.๕๔	
OIT	๔๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เทียบเป็นระดับ AA รองลงมาได้แก่แบบ EIT คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๔ เทียบเป็นระดับ AA และแบบ IIT คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๖ เทียบเป็นระดับ AA มีสัดส่วนค่าน้ำหนัก คะแนนต่ำสุด จากผลทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น ๙๙.๓๑ ระดับ AA

๔.๒ เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๘.๑๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๓๑ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +๑.๑๔ แสดงให้เห็น ว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ แล้ว เครื่องมือ EIT , OIT และ IIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น แสดงรายละเอียด ตามตารางนี้

แหล่งข้อมูล เครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	พัฒนาการ
IIT	๓๐	๒๙.๗๒ ร้อยละ ๙๙.๐๘ ระดับ AA	๒๙.๔๕ ร้อยละ ๙๘.๑๖ ระดับ AA	- ลดลง
EIT	๓๐	๒๙.๙๔ ร้อยละ ๙๙.๘๐ ระดับ AA	๒๙.๘๖ ร้อยละ ๙๙.๕๔ ระดับ AA	- ลดลง
OIT	๔๐	๓๘.๕๐ ร้อยละ ๙๖.๒๕ ระดับ AA	๔๐.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ระดับ AA	+ เพิ่มขึ้น

แต่ถึงอย่างไรก็ตามค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทั้ง ๓ เครื่องมือการประเมินนั้น ยังอยู่ในระดับ AA ทั้งหมด จึงไม่มีนัยยะที่แสดงให้เห็นประเด็นข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน มีเพียงการที่จะต้องพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น อีกทั้งผลการประเมินด้วยแบบวัดการรับรู้ทั้งของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) สะท้อนให้เห็นว่ามีการประเมินโดยอิสระ แสดงให้เห็นการรับรู้ที่เป็นไปตามความจริงของผู้ประเมิน มิได้มีการจัดตั้ง สอดคล้องสอดคล้องไปกับผลการประเมินของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

บทที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของโรงเรียนท่าอุแทพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าอุแทพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ประเด็น คือ

๑) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนท่าอุแทพิทยา เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

๒) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนท่าอุแทพิทยาแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยาแก่บุคลากรทุกคน

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสังได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา ของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสังเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินงาน
ประเด็นที่ ๑. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสังเพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน				
๑. ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายใน โรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร จำนวน ๑ วัน	ฝ่ายกิจการนักเรียน	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสัง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการทำงานจากเขตพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๗
	๒. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด	ทุกกลุ่มบริหารงาน	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน ได้เข้าร่วมรับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๗
	๓. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน ได้เข้าร่วมรับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๗

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินงาน
ประเด็นที่ ๒. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสภา แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ				
ปฏิบัติ พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับ บริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ	๑. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และ กระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ	ทุกกลุ่มบริหารงาน	ผู้รับบริการได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการรับบริการ	ธันวาคม ๒๕๖๗
	๒. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการของทุกกลุ่ม/หน่วย	ทุกกลุ่มบริหารงาน	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสภามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์สอดคล้องและบริบทของพื้นที่	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘
	๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ	ทุกกลุ่มบริหารงาน	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ	มกราคม ๒๕๖๘
	๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน	ทุกกลุ่มบริหารงาน และคณะครูทุกท่าน	ผู้รับบริการได้รับข้อมูลการให้บริการโดยทั่วกัน	มกราคม ๒๕๖๘
	๕. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และประเมินผ่านระบบ อีเล็คตรอนิกส์	ทุกกลุ่มบริหารงาน	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
	๖.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลการประเมินความพึงพอใจ	ทุกกลุ่มบริหารงาน	ผลการให้บริการ และสถิติ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในเกณฑ์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินงาน
ประเด็นที่ ๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของ ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติจากทุกคน ในโรงเรียนท่าอุแทพิทยา				
ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียนนำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และ สอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ	๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน	ทุกกลุ่มบริหารงาน	คู่มือมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	มีนาคม ๒๕๖๘
	๒. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา	ทุกกลุ่มบริหารงาน	มีการเผยแพร่คู่มือ (ฉบับปัจจุบัน) แก่บุคลากรในสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘
	๓. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด	ทุกกลุ่มบริหารงาน	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามคู่มืออย่างเคร่งครัด	มีนาคม ๒๕๖๘
	๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ	ทุกกลุ่มบริหารงานและคณะครูทุกท่าน	มีการนำเสนอคู่มือ (ฉบับปัจจุบัน) ในที่ประชุม หรือการอบรมกิจกรรมต่าง ๆ	มีนาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘
	๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ทุกกลุ่มบริหารงาน	นำผลการตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงในปิงปประมาณถัดไป	กันยายน ๒๕๖๘

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนท่าอุแทพิทย

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนท่าอุแทพิทยา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ของ
โรงเรียนท่าอุแทพิทยา ในด้านการให้บริการผ่านทางออนไลน์ยังไม่ทั่วถึงแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในการ
เข้ามาใช้บริการ

๑. ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือมีส่วนร่วมกับโรงเรียนท่าอุแท
พิทยาในประเด็นที่แตกต่างกัน อาจทำให้เกิดความไม่ทั่วถึง

๒. เว็บไซต์โรงเรียนท่าอุแทพิทยาที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลาอาจเผยแพร่ข้อมูลล่าช้าไป และมี
ปัญหาส่งผลให้ไม่สามารถเข้าสู่เว็บไซต์โรงเรียนท่าอุแทพิทยาได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

