



โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ www.tpy.ac.th
E-mail : thautae.school@gmail.com

โทร. ๐๙๗๙๓๓๔๔๗

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนท่าอุแทพิทยา

อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๔๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าอุแทพิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยา ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทุกภาคส่วน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางมนัสชนก ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยา

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๑
ส่วนที่ ๓ สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	๗๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๗๖
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐๐
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑๓
คำสั่ง คณะทำงาน	๑๑๙
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๕
บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๕
ภาพกิจกรรมเด่น	๑๒๖
การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์	๑๒๘
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๓๐



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการตรวจเยี่ยมผ่านระบบวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีผลการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน และมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง จำนวน ๒๘ คน นักเรียนจำนวน ๔๓๓ คน

คุณภาพของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนระดับเขตพื้นที่ทางการศึกษาในโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- กิจกรรมโครงงานฐานวิจัยในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - โครงการปลอดภัย ๐ ร มส มผ - การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาการออกแบบเทคโนโลยี ในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการงาน - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED - กิจกรรมโครงการงานเทคโนโลยี
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาการออกแบบเทคโนโลยีในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการโรงเรียนปลอด ๐ ร มส และ มพ - โครงการพาน้องกลับมาเรียน - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระฯ/๑ กิจกรรม - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๘ กลุ่มสาระ) - โครงการเปิดเรียนเยือน ท.พ. Open House - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมการทดสอบวัดผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนในโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล - การทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการสัปดาห์รักสามัคคี - ผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - ผลการประเมินเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - กิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมวัดแวว



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนปลอด ๐ ร มส และ มผ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในโครงการสืบทอดสืบทอด - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน - โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมชุมนุม - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกรีฑา - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑

- พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- พัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑



๔. จัดทำห้องเรียนยกระดับ MSET (Mathematic Science English and Technology) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เน้นเทคโนโลยี) สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- โครงการสัมพันธ์ชุมชน - โครงการสนับสนุนการทำงานภายในองค์กร - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	- โครงการพาน้องกลับมาเรียน - กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ม.๓ และ ม.๖ ในโครงการสืบทอดสืบทอด - กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ในโครงการสืบทอดสืบทอด - โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา - โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการพัฒนาบ้านพักครูและบ้านพักนักกีฬา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ/๑กิจกรรม - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและชุมชน



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพร.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
	- กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- โครงการสวนพฤกษศาสตร์ - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาวในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ - โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม
๖. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	- โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน - โครงการประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์โลกทัศน์ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมและจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ จัดหาเทคโนโลยีให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED - โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED - กิจกรรมเสียงตามสาย (DJ รุ่งเยาว์) ในโครงการประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์โลกทัศน์
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แนวปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ - บันทึกกิจกรรมโฮมรูม และแนะแนว
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โครงการ Smart Teacher - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)



แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนากิจกรรมในการเคารพกฎ กติกาต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ เน้นกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอาชีพผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก เคารพกฎ กติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	คุณภาพผู้เรียน ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ให้ความสำคัญก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มเติม ๓) ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ๔) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดแต่ยังไม่สามารถเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย แต่มีบางส่วนที่ไม่เห็นคุณค่าของความเป็นไทย นักเรียนบางส่วนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ	กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ขาดแคลนและไม่พร้อมต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง ๒) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๒) ครูควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับมาตรฐานของคุณภาพทางการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภท สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับ AA ด้วย คะแนน ๙๘.๑๗ คะแนน เป็นอันดับ ๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ท่าอุแทพิทยาสรรค์ รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๔๘ ที่ตั้ง ๓๙๑ หมู่ ๑ ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทร ๐๗๗ - ๙๓๓๔๔๗ โทรสาร ๐๗๗ - ๙๓๓๔๔๗

e-mail : thautae.school@gmail.com website : www.tpy.ac.th

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๕ ไร่

เขตพื้นที่บริการ

ที่	เขตพื้นที่บริการ			ชื่อสถานศึกษาที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่บริการ
	หมู่ที่	ซอย/ถนน	ตำบล	โรงเรียนทุกสังกัดระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
๑.	๑	-	ตำบลไชยคราม	โรงเรียนบ้านศรีชัยคราม
๒.	๒	-	อำเภอดอนสัก	โรงเรียนวัดนอก
๓.	๔	-	ตำบลชลคราม	โรงเรียนวัดชลคราม
๔.	๑	-	อำเภอดอนสัก	โรงเรียนวัดนันทาราม
๕.	๑	-	ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจน ดิษฐ์	โรงเรียนบ้านดอนหลวง
๖.	๘	-		โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน)
๗.	๙	-		โรงเรียนบ้านกงหนัง
๘.	๖	-		โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ ๒๐๑
๙.	๗	-		โรงเรียนบ้านวังทองสามัคคี
๑๐.	๑๐	-		โรงเรียนบ้านศิลางาม
๑๑.	๕	-		โรงเรียนวัดบ้านใน
๑๒.	๒	-		โรงเรียนวัดอุทัยาราม
๑๓.	๘	-		โรงเรียนบ้านดอนสน
๑๔.	๒	-		โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์
๑๕.	๑	-	ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจน ดิษฐ์	โรงเรียนวัดเขาพระนิม
๑๖.	๙	-		โรงเรียนวัดดอนยาง
๑๗.	๔	-		โรงเรียนวัดประสพ



ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยเปิดเป็นสาขาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์วิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านดอนหลวง ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ ๕๕ ไร่ มีนายสมภาพ พัฒนเดช รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีนักเรียนชายหญิงรุ่นแรก จำนวน ๕๘ คน

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการอนุมัติจัดตั้งเป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยม กรมสามัญศึกษา โดยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่ ๑ หลัง และได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์วิทยาคม สาขาท่าอุแท (ก.ด.ว.๒)” เป็นชื่อ “โรงเรียนท่าอุแท”

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร ขนาด ๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง อาคารฝึกงาน ๑ หลัง (๒ หน่วย) ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนท่าอุแทเป็น “โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์” อักษรย่อ “ท.พ.”

พ.ศ. ๒๕๓๔ เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนขนาด ๑๖ ห้องเรียนจำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุม จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับมอบสนามกีฬามาตรฐานจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีนายก่อเกียรติ อินทรักษ์ รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นผู้ส่งมอบ และมีนายอู๊ด ตรีอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ เป็นผู้รับมอบ

คำขวัญ (Slogan)

เรียนเด่น เล่นดี รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน (Philosophy)

นตถิ ปณญา สมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ (Identity)

มีน้ำใจนักกีฬา

เอกลักษณ์ (Unique)

กีฬาเด่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี กริธาเป็นเลิศ พัฒนาแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
๔. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน



๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางมนัสชนก ทองชล วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๒-๒๗๗๓๓๘๘๘ e-mail manatchanok๑๑๑@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

ชื่อ-สกุล นางสาวญาณิน ปะติตัง วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๒๔๙๓๘๒ e-mail Spatitang@gmail.com

๓) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๒๔	-	๔	๔	๓๔

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-
ข้าราชการครู	๗	๑๗	๒๔	-	๒๔	๒	-
ครูวิฤต	-	๒	๒	-	๒	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	-	๒	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ลูกจ้างชั่วคราว)	๑	๒	๓	๓	-	-	-

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



จำนวนบุคลากรจำแนกตามอายุ อายุราชการ ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิ และวิชาเอก

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นางมนัสชนก ทองชล	๔๘	๒๔	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา
๒.	นางสาวญาณิน ปะติตัง	๓๙	๙	รอง ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา
๓.	นางสาวพัชรพรรณ เพชรอาวุธ	๕๓	๒๙	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔.	นางสาวนลัทพร มีแก้ว	๕๒	๒๘	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๕.	นางสาวจิราวรรณ ศรีวรรณ	๕๕	๒๘	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๖.	นายโอภาส เกื้อสกุล	๔๔	๑๓	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
๗.	นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	๓๗	๑๒	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๘.	นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	๕๒	๑๔	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์
๙.	นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	๔๗	๑๒	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
๑๐.	นางสาวจรียา ชุมกลัด	๓๒	๔	ครู	ไม่มีวิทย ฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๑.	นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร	๓๑	๔	ครู	ไม่มีวิทย ฐานะ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๑๒.	นางสาวศุภานิช อินตา	๒๙	๔	ครู	ไม่มีวิทย ฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา
๑๓.	นางสาวสุรรัตน์ ช่วยบำรุง	๓๐	๒	ครู	ไม่มีวิทย ฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๔.	นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	๓๖	๑	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม เกษตร
๑๕.	นายณที ร่มรวย	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	-	ศป.บ.	นาฏยรังสรรค์
๑๖.	นางสาวสุกัญญา เศรษฐ์ขาว	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
๑๗.	นายธีรพันธ์ พิจารณ์	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (ดนตรี ตะวันตก)



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑๘.	นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	๔๓	๖	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๙.	นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒๐.	ว่าที่ร้อยตรีจเร รอดเซ็น	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๑.	นางสุพัตรา ทองจาร	๓๑	๖	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๒.	นายเอกวิทย์ ทรัพย์เทพ	๓๐	๕	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	ศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
๒๓.	นางสาวจรรยา รัตนจำนอง	๓๑	๕	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๔.	นางสาวจิราวรรณ มีเล็ก	๒๗	๐	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	เคมี
๒๕.	นางสาวจุฑารัตน์ วิบูลย์พันธุ์	๒๔	๐	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๒๖.	นางสาวบุษรากร เป้นชุม	๒๗	๐	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	ฟิสิกส์

ลูกจ้างชั่วคราว

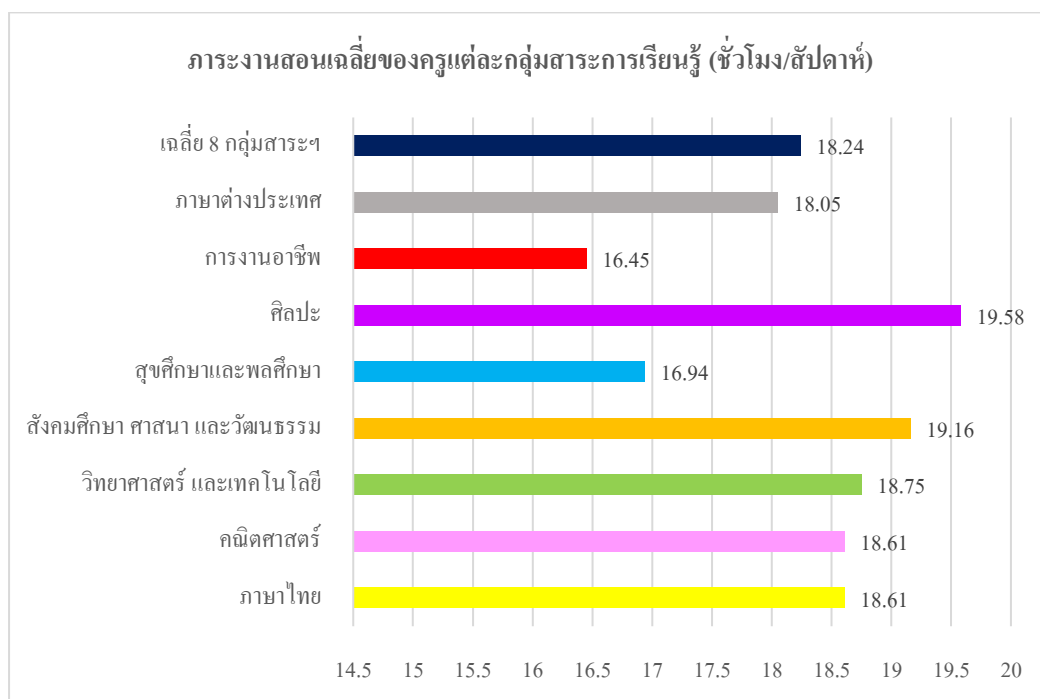
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน/ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นางสาวสุจิตรา ศรีคง	๔๔	๑๕	คศ.บ.	คหกรรม (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)
๒.	นางสาวนงลักษณ์ หอมหวล	๔๒	๖	วท.บ	พืชศาสตร์
๓.	นางสาวนุรยานิง วามะ	๓๖	๑๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔.	นางสาวกุสุมา จันทศรี	๒๓	- (๑ เดือน)	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๕.	นางสาวภัทราวดี จุลแกบ	๒๓	- (๖ เดือน)	ค.บ.	เคมี
๖.	นางชุตินันต์ คนโอ	๕๖	๙	ประณม	ป.๖
๗.	นางสาวจินตนา ยืนนาน	๔๙	๕	ประณม	ป.๖
๘.	นายวันชัย จำปาทอง	๔๐	- (๓ เดือน)	ประณม	ป.๖



๔) ภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ภาษาไทย	๓	๑๘.๖๑
คณิตศาสตร์	๓	๑๘.๖๑
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๖	๑๘.๗๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๑๙.๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๑๖.๙๔
ศิลปะ	๒	๑๙.๕๘
การงานอาชีพ	๔	๑๖.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๘.๐๕
รวม	๒๘	๑๘.๒๔

กราฟแสดงภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



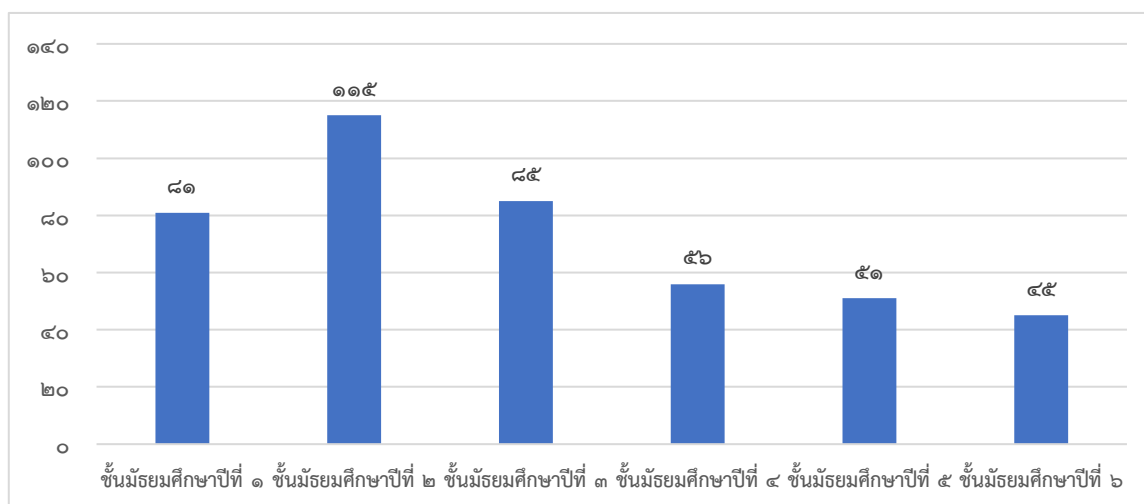


๕) ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

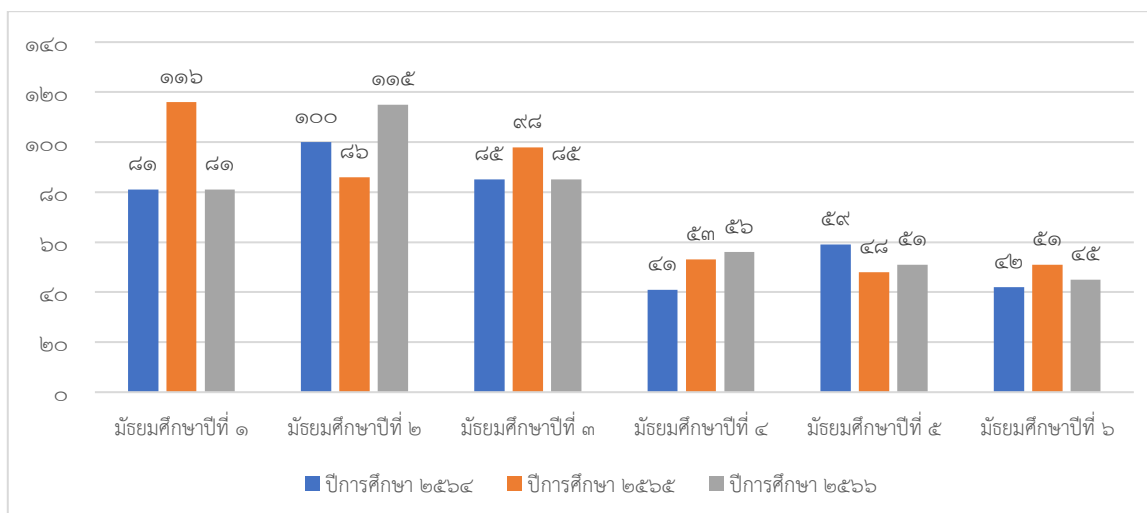
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๔๓๓ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕๐	๓๑	๘๑	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๗๐	๔๕	๑๑๕	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๕	๔๐	๘๕	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๖	๔๐	๕๖	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๒	๒๙	๕๑	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๖	๑๙	๔๕	๑๕
รวมทั้งหมด	๑๕	๒๒๙	๒๐๔	๔๓๓	๒๙

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน(คน) จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กราฟแสดงจำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖





๖) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖	๖๖	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๓๐	๑๐๐
รวม	๙๖	๙๖	๑๐๐

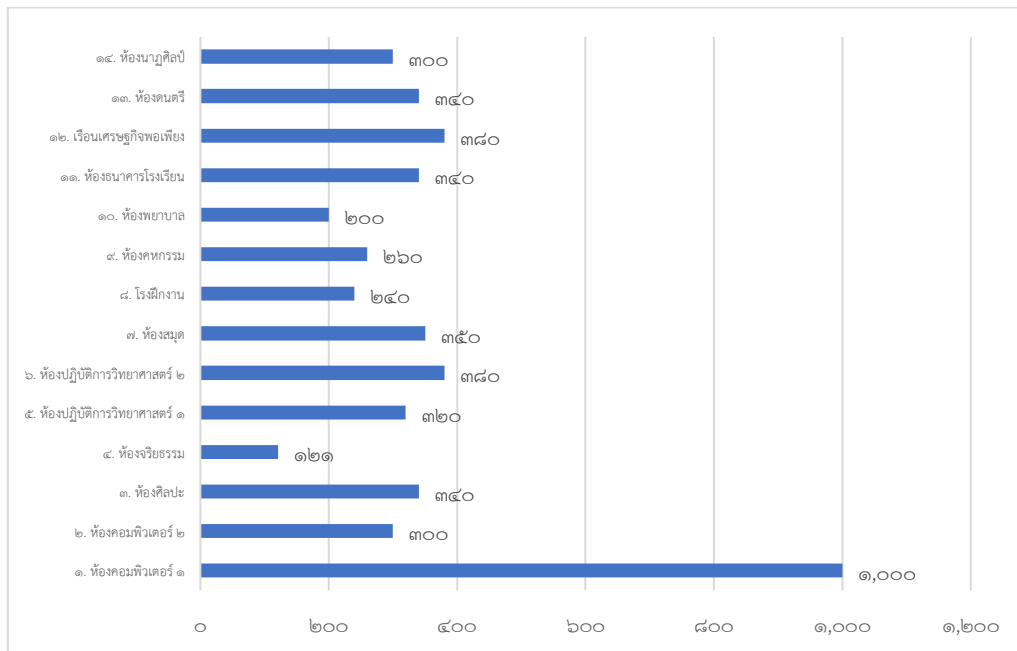
๗) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๗.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง						รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑,๐๐๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๓๐๐
๓. ห้องศิลปะ	๗๐	๗๐	๖๐	๔๐	๕๐	๕๐	๓๔๐
๔. ห้องจริยธรรม	๑๕	๑๗	๒๔	๓๒	๘	๒๕	๑๒๑
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑	๔๐	๘๐	๔๐	๕๐	๕๐	๖๐	๓๒๐
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒	๔๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๐	๓๘๐
๗. ห้องสมุด	๖๐	๑๐๐	๘๐	๘๐	๗๐	๖๐	๓๕๐
๘. โรงฝึกงาน	๔๐	๑๐๐	๒๐	๒๐	๔๐	๒๐	๒๔๐
๙. ห้องคหกรรม	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๔๐	-	๒๖๐
๑๐. ห้องพยาบาล	๔๐	๓๐	๓๐	๔๐	๓๐	๓๐	๒๐๐
๑๑. ห้องธนาคารโรงเรียน	๕๐	๗๐	๘๐	๕๐	๔๐	๕๐	๓๔๐
๑๒. เรือนเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐	๗๐	๖๐	๕๐	๗๐	๘๐	๓๘๐
๑๓. ห้องดนตรี	๘๐	๗๐	๗๐	๔๐	๔๐	๔๐	๓๔๐
๑๔. ห้องนาฏศิลป์	๗๐	๘๐	๗๐	๔๐	-	๔๐	๓๐๐



กราฟแสดงจำนวน (ครั้ง) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



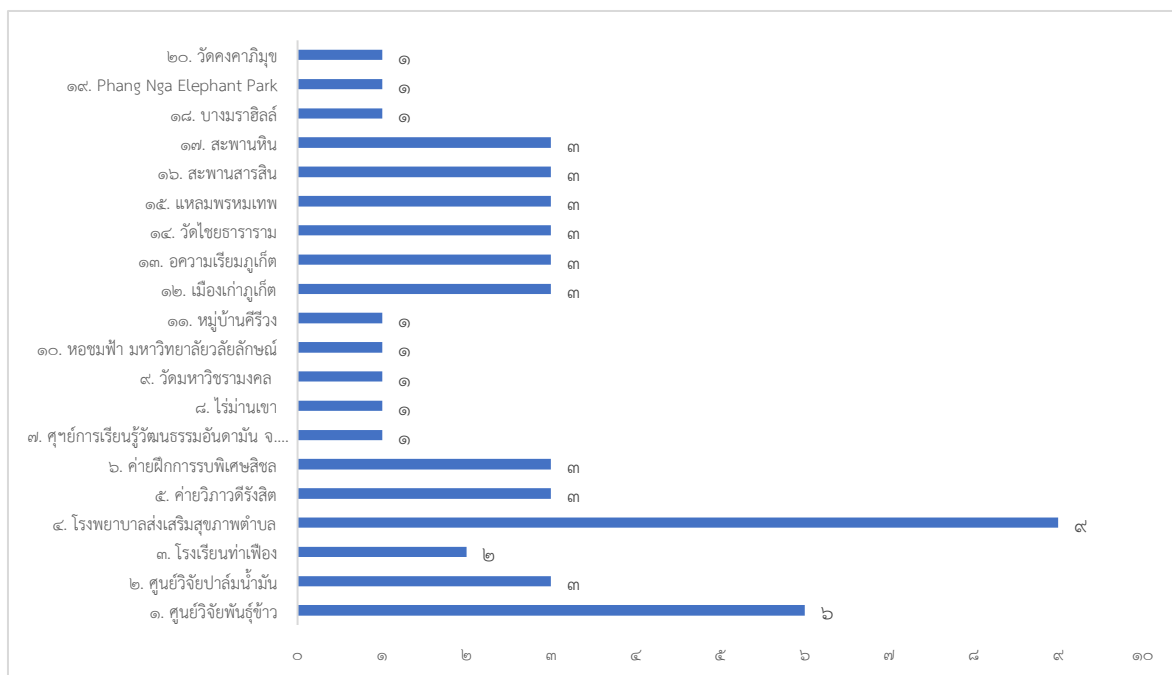
๗.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง						รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๑. ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าว	-	-	-	๒	๒	๒	๖
๒. ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมัน	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๓. โรงเรียนท่าเพื่อง	-	๑	๑	-	-	-	๒
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๙
๕. ค่ายวิภาวดีรังสิต	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๖. กองร้อยฝึกรบพิเศษที่ ๔ ค่ายฝึกการรบพิเศษสิชล	๑	๑	๑	-	-	-	๓
๗. ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน จังหวัดกระบี่	-	-	๑	-	-	-	๑
๘. ไร่แม่เหาะ	-	-	๑	-	-	-	๑
๙. วัดมหาชัยมงคล (วัดบางโพง)	-	-	๑	-	-	-	๑
๑๐. หอชมฟ้า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๑	-	-	-	-	-	๑
๑๑. หมู่บ้านคีรีวง อำเภอถ้ำเขวาสันติ	๑	-	-	-	-	-	๑
๑๒. เมืองเก่าภูเก็ต	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๑๓. ธรรมชาติเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง	-	-	-	๑	๑	๑	๓



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง						รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๑๔. วัดไชยธาราราม (วัดฉลอง)	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๑๕. แหลมพรหมเทพ จ.ภูเก็ต	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๑๖. สะพานสารสิน จ.ภูเก็ต	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๑๗. สะพานหิน จ.ภูเก็ต	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๑๘. บางมราฮิลล์ จ.พังงา	-	๑	-	-	-	-	๑
๑๙. Phang Nga Elephant Park	-	๑	-	-	-	-	๑
๒๐. วัดคงคามิซึ	-	๑	-	-	-	-	๑

กราฟแสดงจำนวน (ครั้ง) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๘) โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๓๒๐(๘ นก.)
- วิทยาศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
- เทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๘๐(๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๓๒๐(๘ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๘๐(๒ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐(๑ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๙๒๐(๒๓ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๑,๖๔๐(๔๑ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี				
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม/อื่นๆ				
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง



โครงสร้างเวลาเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) : ห้องเรียนยกระดับ MSET
(แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (เน้นเทคโนโลยี))

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)
- วิทยาศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
- เทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
- ภูมิศาสตร์			
- เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐(๑ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๙๒๐(๒๓ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐๐(๕ นก)	๒๐๐(๕ นก)	๒๐๐(๕ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐(๐.๕ นก)	๒๐(๐.๕ นก)	๒๐(๐.๕ นก)
หน้าที่พลเมือง	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๖๐(๖.๕ นก)	๒๖๐(๖.๕)	๒๖๐(๖.๕)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๒๔	๒๔	๒๔
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม/อื่นๆ	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๖	๑๖	๑๖
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๖๐ (๒๘.๕ นก)	๑,๓๐๐ (๒๙.๕ นก)	๑,๒๖๐ (๒๘.๕ นก)



โครงสร้างเวลาเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) : ห้องเรียนปกติ
(แผนการเรียนทั่วไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)
- วิทยาศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
- เทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
- ภูมิศาสตร์			
- เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐(๑ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๙๒๐(๒๓ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
การงานอาชีพ			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
หน้าที่พลเมือง	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๔๐(๖ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๒๔	๒๔	๒๔
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม/อื่นๆ	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๖	๑๖	๑๖
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๔๐ (๒๘ นก.)	๑,๒๘๐ (๒๙ นก.)	๑,๒๔๐ (๒๘ นก.)



โครงสร้างเวลาเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)
(แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (เน้นเทคโนโลยี))

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
- วิทยาศาสตร์			๒๔๐(๖ นก.)
- เทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๘๐(๒ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
- ภูมิศาสตร์			
- เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
การทำงานอาชีพ	๒๐(๐.๕ นก.)	๒๐(๐.๕ นก.)	-
ภาษาต่างประเทศ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๐๐(๑๒.๕ นก.)	๕๐๐(๑๒.๕ นก.)	๖๔๐(๑๖ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๖๐(๑๔ นก)	๔๘๐(๑๒ นก)	๓๔๐(๘.๕ นก)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓.๐ นก)	๑๒๐(๓ นก)	๑๒๐(๓ นก)
หน้าที่พลเมือง(การต้านทุจริตศึกษา)	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)	๖๐(๑.๕ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๔๐(๒๑ นก)	๗๖๐(๑๙ นก)	๖๔๐(๑๖.๐)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม/อื่นๆ	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๔๖๐ (๓๓.๕ นก)	๑,๓๘๐ (๓๑.๕ นก)	๑,๔๐๐ (๓๒.๐ นก)



โครงสร้างเวลาเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๔-ม.๖)
(แผนการเรียน ไทย-สังคม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๘๐(๒๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐(๒๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐(๒๕ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๖๐(๑.๕ นก)
- วิทยาศาสตร์	๖๐(๑.๕ นก)	๑๒๐(๓ นก)	๖๐(๑.๕ นก)
- เทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐(๓๒ นก.)	๑๒๐(๓๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐(๒๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)
- ภูมิศาสตร์			
- เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑๒ นก.)	๔๐(๑๒ นก.)	๔๐(๑๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐(๑๒ นก.)	๔๐(๑๒ นก.)	๔๐(๑๒ นก.)
การงานอาชีพ	๒๐(๐.๕ นก.)	๒๐(๐.๕ นก.)	-
ภาษาต่างประเทศ	๘๐(๒๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)	๘๐(๒๒ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐(๑๔๒ นก.)	๖๒๐(๑๕.๕ นก.)	๔๖๐(๑๑.๕ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทย	๑๖๐(๔ นก)	๑๖๐(๔ นก)	๑๖๐(๔ นก)
คณิตศาสตร์	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
หน้าที่พลเมือง(การต้านทุจริตศึกษา)	๑๒๐(๓ นก)	๑๒๐(๓ นก)	๑๒๐(๓ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก)	๔๐(๑ นก)	๖๐(๑.๕ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
การงานอาชีพ	๘๐(๒ นก)	๑๖๐(๔ นก)	๑๖๐(๔ นก)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๖๔๐(๑๖ นก)	๖๘๐(๑๗ นก)	๗๐๐(๑๗.๕ นก)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม/อื่นๆ	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๒๐ (๓๐๖ นก)	๑,๔๒๐ (๓๖.๕ นก)	๑,๒๘๐ (๒๙.๐ นก)



๘.๒ โครงสร้างชั้นปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนยกระดับ MSET)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๕/๔๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕/๔๒๐
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย๑	๑.๕/๖๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย๒	๑.๕/๖๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์๒	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี๑	๑.๐/๔๐		
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา๑	๑.๕/๖๐	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๕/๖๐
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์๑	๐.๕/๒๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา๑	๐.๕/๒๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา๒	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๓ เทเบิลเทนนิส๑	๐.๕/๒๐	พ๒๑๑๐๔ กิจกรรมเข้าจังหวะ	๐.๕/๒๐
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี๑	๐.๕/๒๐
		ศ๒๑๑๐๓ นาฏศิลป์๑	๐.๕/๒๐
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕/๒๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕/๖๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๒	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๒.๕/๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๔.๐/๑๖๐
ส ๒๐๒๔๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๒๐	ส๒๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
ว ๒๐๒๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐/๔๐	ว๒๐๒๔๑ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐/๔๐
ว ๒๐๒๐๓ การเขียนโปรแกรม ๑	๑.๐/๔๐	ว๒๐๒๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐/๔๐
		ว๒๐๒๐๔ การเขียนโปรแกรม ๒	๑.๐/๔๐
		ค๒๐๒๐๗ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๗	๐.๕/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๒๑๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๑	๒๐	ก๒๑๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๒	๒๐
ก๒๑๔๐๓ แนะแนว ๑	๒๐	ก๒๑๔๐๔ แนะแนว ๒	๒๐
ก๒๑๔๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี ๑	๑๒	ก๒๑๔๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี ๒	๑๒
ก๒๑๔๐๗ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๑	๘	ก๒๑๔๐๘ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๒	๘
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๔๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๐	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๖๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ห้องเรียนยกระดับ MSET)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕/๔๒๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๒.๕/๕๐๐
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
-		ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐/๔๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕/๖๐	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๕/๖๐
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕/๒๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕/๒๐
พ๒๒๑๐๓ กีฬา ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๒๑๐๔ กีฬา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐	ศ๒๒๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๒	๑.๐/๔๐
ศ๒๒๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕/๒๐		
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕/๒๐
		ง๒๒๑๐๑ การปลูกพืชผักสวนครัว ๒	๑.๐/๔๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕/๖๐	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๓.๕/๑๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๓.๐/๑๒๐
ส๒๐๒๔๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๐๒๔๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
ว๒๐๒๔๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐/๔๐	ว ๒๐๒๐๖ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐/๔๐
ว๒๐๒๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐/๔๐	ว ๒๐๒๐๘ การสร้างสื่อแอนิเมชัน ๒	๑.๐/๔๐
ว๒๐๒๐๗ การสร้างสื่อแอนิเมชัน ๑	๑.๐/๔๐	ค ๒๐๒๐๘ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๒๒๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๓	๒๐	ก๒๒๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๔	๒๐
ก๒๒๔๐๓ แนะแนว ๓	๒๐	ก๒๒๔๐๔ แนะแนว ๔	๒๐
ก๒๒๔๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี ๓	๑๒	ก๒๒๔๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี ๔	๑๒
ก๒๒๔๐๗ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๓	๘	ก๒๒๔๐๘ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔	๘
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๘๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๐	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๕.๕
รวมทั้งสิ้น ๑,๓๐๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนยกระดับ MSET)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๕/๔๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕/๔๒๐
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕/๖๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕/๖๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑.๐/๔๐	-	-
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕/๖๐	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๕/๖๐
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕/๒๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕/๒๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕/๒๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕/๒๐
พ๒๓๑๐๓ วอลเลย์บอล ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๓๑๐๔ วอลเลย์บอล ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลปะ ๓	๑.๐/๔๐	ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี ๓	๐.๕/๒๐
		ศ๒๓๑๐๓ นาฏศิลป์ ๓	๐.๕/๒๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕/๒๐	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕/๒๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕/๖๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๒.๕/๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๔.๐/๑๖๐
ส๒๐๒๔๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕/๒๐	ส๒๐๒๔๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕/๒๐
ว๒๐๒๐๙ โครงการกับการเรียนรู้ ๑	๑.๐/๔๐	ว๒๓๒๘๘ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐/๔๐
ว๒๐๒๑๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๑	๑.๐/๔๐	ว๒๐๒๑๐ โครงการกับการเรียนรู้ ๒	๑.๐/๔๐
		ว๒๐๒๑๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๒	๑.๐/๔๐
		ค๒๐๒๐๙ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๙	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๒๓๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๕	๒๐	ก๒๓๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๖	๒๐
ก๒๓๔๐๓ แนะแนว ๕	๒๐	ก๒๓๔๐๔ แนะแนว ๖	๒๐
ก๒๓๔๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี ๕	๑๒	ก๒๓๔๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี ๖	๑๒
ก๒๓๔๐๗ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๕	๘	ก๒๓๔๐๘ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๖	๘
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๔๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๐	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕
รวมทั้งสิ้น ๑,๒๖๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๕/๔๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕/๔๒๐
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย๑	๑.๕/๖๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย๒	๑.๕/๖๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์๒	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี๑	๑.๐/๔๐	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๕/๖๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา๑	๑.๕/๖๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์๑	๐.๕/๒๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา๒	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา๑	๐.๕/๒๐	พ๒๑๑๐๔ กิจกรรมเข้าจังหวะ	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๓ เทเบิลเทนนิส๑	๐.๕/๒๐	ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี๑	๐.๕/๒๐
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๑๑๐๓ นาฏศิลป์๑	๐.๕/๒๐
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕/๒๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕/๖๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๒	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๐.๕/๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๑.๕/๖๐
ส๒๐๒๔๑ หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕/๒๐	ส๒๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕/๒๐
		ว๒๑๑๘๑ วิทยาการคำนวณ๑	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๑๓ พื้นฐานงานศิลป์	๑.๐/๔๐	ง๒๐๒๑๔ การเขียนภาพการ์ตูน	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๐๗ นาฏศิลป์สากลและการละคร๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๐๘ นาฏศิลป์สากลและการละคร๒	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๑๙ พื้นฐานดนตรี ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๒๐ พื้นฐานดนตรี ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๑๑๓๖ เกษตรอินทรีย์	๑.๐/๔๐	ง๒๐๒๑๘ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐/๔๐
ง๒๑๑๒๓ ไฟฟ้าเบื้องต้น	๑.๐/๔๐	ง๒๑๑๒๓ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๑.๐/๔๐
ง๒๑๑๒๐ การปลูกพืชผักสวนครัว	๑.๐/๔๐	ง๒๑๑๐๒ ขนมหไทย	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๐๕ มวยไทย ๑	๑.๐/๔๐	พ ๒๐๒๐๖ มวยไทย	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๐๗ กรีฑา ๑	๑.๐/๔๐	พ ๒๐๒๐๙ กรีฑา ๒	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๐๘ มวยปล้ำ ๑	๑.๐/๔๐	พ ๒๐๒๑๐ มวยปล้ำ ๒	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๒๑๙๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๑	๒๐	ก๒๑๙๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๒	๒๐
ก๒๑๙๐๓ แนะแนว ๑	๒๐	ก๒๑๙๐๔ แนะแนว ๒	๒๐
ก๒๑๙๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี ๑	๑๒	ก๒๑๙๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี ๒	๑๒
ก๒๑๙๐๗ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๑	๘	ก๒๑๙๐๘ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๒	๘
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๒๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔
รวมทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ห้องเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕/๔๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๒.๕/๕๐๐
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕/๖๐	ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐/๔๐
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๕/๖๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๒๒๑๐๓ กรีฑา ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕/๒๐
ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐	พ๒๒๑๐๔ กรีฑา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๒๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕/๒๐	ศ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕/๒๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕/๖๐	ง๒๒๑๐๑ การปลูกพืชผักสวนครัว ๒	๑.๐/๔๐
		อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๑.๕/๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๐.๕/๑๐๐
ส๒๒๑๔๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๑๔๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
ว๒๒๑๔๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐/๔๐		
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
ศ๒๒๑๑๗ การเขียนภาพทิวทัศน์	๑.๐/๔๐	ศ๒๒๑๑๕ การพิมพ์ภาพ	๑.๐/๔๐
ศ๒๒๑๐๙ นาฏศิลป์ไทย ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๒๑๑๐ นาฏศิลป์ไทย ๒	๑.๐/๔๐
ศ๒๒๑๐๓ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๒๑๐๔ งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้	๑.๐/๔๐	ง๒๒๑๒๔ เขียนแบบ	๑.๐/๔๐
ง๒๒๑๑๗ การเพาะต้นอ่อนและผักงอก	๑.๐/๔๐	ง๒๒๑๒๗ การจัดสวนถาด	๑.๐/๔๐
ง๒๒๑๐๕ ช่างจักสาน	๑.๐/๔๐	ง๒๒๑๑๑ งานประดิษฐ์	๑.๐/๔๐
ง๒๒๑๐๗ การขยายพันธุ์พืช	๑.๐/๔๐		
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
พ๒๒๑๐๓ บาสเกตบอล ๑	๑.๐/๔๐	พ๒๒๑๑๙ บาสเกตบอล ๒	๑.๐/๔๐
พ๒๒๑๐๔ ตะกร้อ ๑	๑.๐/๔๐	พ๒๒๑๑๔ ตะกร้อ ๒	๑.๐/๔๐
พ๒๒๑๑๓ แบดมินตัน ๑	๑.๐/๔๐	พ ๒๒๑๑๕ แบดมินตัน ๒	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๒๒๑๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๓	๒๐	ก๒๒๑๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๔	๒๐
ก๒๒๑๐๓ แขนง ๓	๒๐	ก๒๒๑๐๔ แขนง ๔	๒๐
ก๒๒๑๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี ๓	๑๒	ก๒๒๑๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี ๔	๑๒
ก๒๒๑๐๗ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๓	๘	ก๒๒๑๐๘ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔	๘
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๖๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๐	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๕.๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๒๘๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๕/๔๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕/๔๒๐
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕/๖๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕/๖๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑.๐/๔๐	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๕/๖๐
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕/๖๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕/๒๐
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕/๒๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕/๒๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕/๒๐	พ๒๓๑๐๔ วอลเลย์บอล ๒	๐.๕/๒๐
พ๒๓๑๐๓ วอลเลย์บอล ๑	๐.๕/๒๐	ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี ๓	๐.๕/๒๐
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	๑.๐/๔๐	ศ๒๓๑๐๓ นาฏศิลป์ ๓	๐.๕/๒๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕/๒๐	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕/๒๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕/๖๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๐.๕/๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๑.๕/๖๐
ส๒๐๒๔๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕/๒๐	ส๒๐๒๔๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕/๒๐
		ว๒๓๒๘๘ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๑๘ ศิลปะไทย	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๑๖ การเขียนภาพดอกไม้	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๑๑ นาฏศิลป์ ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๑๒ นาฏศิลป์ ๒	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๐๕ ปฏิบัติหัตถ์ดนตรีสากล ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๐๖ ปฏิบัติหัตถ์ดนตรีสากล ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๐๕ งานเดินสายไฟฟ้าในบ้าน	๑.๐/๔๐	ง๒๓๒๑๙ งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๑๒ ฝึกแนวตั้ง	๑.๐/๔๐	ง๒๓๒๑๘ แคนดัดและไม้รวบ	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๑๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๑.๐/๔๐	ง๒๐๒๑๓ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๑๗ สวนปาล์มน้ำมัน	๑.๐/๔๐	ง๒๓๒๑๘ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๑๓ ฝึกไฮโดรโปนิกส์	๑.๐/๔๐		
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๐๑ ฟุตซอล	๑.๐/๔๐	พ๒๐๒๑๗ กระบี่กระบอง	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๑๖ กรีฑา ๕	๑.๐/๔๐	พ๒๐๒๑๘ กรีฑา ๖	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๐๔ บาสเกตบอล ๑	๑.๐/๔๐	พ๒๐๒๑๙ บาสเกตบอล ๒	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๒๓๙๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๕	๒๐	ก๒๓๙๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๖	๒๐
ก๒๓๙๐๓ แนะแนว ๕	๒๐	ก๒๓๙๐๔ แนะแนว ๖	๒๐
ก๒๓๙๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี ๕	๑๒	ก๒๓๙๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี ๖	๑๒
ก๒๓๙๐๗ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๕	๘	ก๒๓๙๐๘ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๖	๘
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๒๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๐	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) เน้นเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕/๒๒๐
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐/๔๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๔๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๑๑๐๖ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑.๐/๔๐	-	-
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐/๔๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๐๑ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๓๑๑๐๑ นาฏศิลป์	๐.๕/๒๐	ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	-	-
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐/๔๐	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐/๔๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๑.๐/๔๕๐
ค๓๐๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค๓๐๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๑๒๐๒ เคมี ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๐๒ เคมี ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๐๒๔๑ โครงงานฐานวิจัย ๑	๑.๐/๔๐	ว๓๐๒๔๒ โครงงานฐานวิจัย ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๐๒๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิกประยุกต์ ๑	๑.๐/๔๐	ว๓๑๒๔๑ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๑ เปตอง	๐.๕/๒๐	ว๓๐๒๐๒ คอมพิวเตอร์กราฟิกประยุกต์ ๒	๑.๐/๔๐
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐/๔๐	พ๓๐๒๐๒ ตะกร้อ	๐.๕/๒๐
ส๓๐๒๔๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๒๐	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐/๔๐
		ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๑	๒๐	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๒	๒๐
ก๓๑๔๐๓ แนะแนว ๑	๒๐	ก๓๑๔๐๔ แนะแนว ๒	๒๐
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๑	๒๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๒	๒๐
รวมเวลาเรียน	๗๔๐	รวมเวลาเรียน	๗๒๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๗.๐	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๖.๕
รวมทั้งสิ้น ๑,๔๖๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) เน้นเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐/๒๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕/๒๖๐
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐/๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐/๔๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๔๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๔๐
		ว๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๓๒๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕/๒๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕/๒๐
ศ๓๒๑๐๑ ดนตรี	๐.๕/๒๐	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕/๒๐
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	-	-
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐/๔๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐/๓๖๐
ค๓๐๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค๓๐๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๘๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐/๔๐		
ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๔๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๐๗ มวยไทย	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๙ มวยไทย ๒	๐.๕/๒๐
อ๓๐๒๑๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๐๒๑๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐/๔๐
ว๓๐๒๐๓ เทคโนโลยีหุ่นยนต์ ๑	๑.๐/๔๐	ว๓๐๒๐๔ เทคโนโลยีหุ่นยนต์ ๒	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๓	๒๐	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๔	๒๐
ก๓๒๔๐๓ แนะแนว ๓	๒๐	ก๓๒๔๐๔ แนะแนว ๔	๒๐
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๓	๒๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔	๒๐
รวมเวลาเรียน	๗๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๘๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๖.๐	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๕.๕
รวมทั้งสิ้น ๑,๓๘๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) เน้นเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕/๒๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๙.๕/๓๘๐
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐/๔๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐/๔๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๔๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๔๐
ว ๓๓๑๐๔ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๕/๖๐	ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๕/๖๐
		ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๕/๖๐
		ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕/๖๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐/๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕/๒๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕/๒๐
ศ๓๓๑๐๑ นาฏศิลป์	๐.๕/๒๐	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕/๒๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐/๔๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕/๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕/๒๖๐
ค๓๐๒๐๕ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๕	๑.๕/๖๐	ค๓๐๒๐๖ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๖	๑.๕/๖๐
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์๕	๑.๕/๖๐	ว๓๐๒๘๓ โครงการเทคโนโลยี	๑.๐/๔๐
ว๓๓๒๒๕ เคมี๕	๑.๕/๖๐	ว๓๐๒๐๖ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	๑.๐/๔๐
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา๕	๑.๕/๖๐	ว๓๐๒๐๗ โครงการเทคโนโลยี ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๐๒๐๕ โครงการเทคโนโลยี ๑	๑.๐/๔๐	ส๓๐๒๘๗ การด้านทุจริตศึกษา๒	๐.๕/๒๐
ส๓๐๒๘๖ การด้านทุจริตศึกษา๑	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๖ แบริณินตัน๒	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๐๕ แบริณินตัน๑	๐.๕/๒๐		
พ๓๐๒๑๙ ฟุตซอล ๑	๐.๕/๒๐	อ๓๐๒๑๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐/๔๐
อ๓๐๒๑๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐/๔๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๓๓๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๕	๒๐	ก๓๓๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๖	๒๐
ก๓๓๔๐๓ แนนว ๕	๒๐	ก๓๓๔๐๔ แนนว๖	๒๐
ก๓๓๔๐๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๕	๒๐	ก๓๓๔๐๖ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๖	๒๐
รวมเวลาเรียน	๗๐๐	รวมเวลาเรียน	๗๐๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๖.๐	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๖.๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ไทย-สังคม)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐/๔๐	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐/๔๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๔๐	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๑๑๐๖ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑.๐/๔๐	ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๕/๖๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐/๔๐	ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส ๓๑๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๓๑๑๐๑ นาฏศิลป์	๐.๕/๒๐	ศ ๓๑๑๐๒ ดนตรี๒	๐.๕/๒๐
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	-	-
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐/๔๐	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕/๓๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕/๓๔๐
ท๓๐๒๐๑ การพูด ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๐๔ การเขียน	๑.๐/๔๐
ท๓๐๒๐๓ ภาษาไทยเพิ่มกิจกรรมการแสดง	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๐๒ การประพันธ์	๑.๐/๔๐
ค๓๐๒๐๗ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๑	๑.๐/๔๐	ค๓๐๒๐๘ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๘	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๑๑ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑.๐/๔๐	ส๓๐๒๑๕ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๐๑ เปตอง	๐.๕/๒๐	ว๓๑๒๘๑ วิทยาการคำนวณ๑	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๑๑ วอลเลย์บอล ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๑๒ วอลเลย์บอล ๒	๐.๕/๒๐
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐/๔๐	พ๓๐๒๐๒ ตะกร้อ	๐.๕/๒๐
ง๓๑๒๗๓ แปรูปสมุนไพรร(ทวิ)	๑.๐/๔๐	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐/๔๐
ง๓๑๒๐๑ งานแกะสลัก๑(ทวิ)	๑.๐/๔๐	ง๓๑๒๗๔ แปรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร๑ (ทวิ)	๑.๐/๔๐
		ง๓๑๒๐๒ งานแกะสลัก๒(ทวิ)	๑.๐/๔๐
		ง๓๑๒๑๗ การขยายพันธุ์พืช (ทวิ)	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๑	๒๐	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๒	๒๐
ก๓๑๔๐๓ แนะแนว ๑	๒๐	ก๓๑๔๐๔ แนะแนว ๒	๒๐
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๑	๒๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๒	๒๐
รวมเวลาเรียน	๖๔๐	รวมเวลาเรียน	๖๘๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๕.๕
รวมทั้งสิ้น ๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ไทย-สังคม)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕/๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐/๓๒๐
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐/๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐/๔๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๔๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๔๐
		ว๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๒๑๐๔ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๕/๖๐๐	ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๕/๖๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๓๒๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕/๒๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕/๒๐
ศ๓๒๑๐๑ ดนตรี	๐.๕/๒๐	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ๔	๐.๕/๒๐
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	-	-
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐/๓๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐/๓๒๐
ท๓๐๒๐๕ ภาษาเพื่อการสื่อสาร๑	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๐๖ ภาษาเพื่อการสื่อสาร๒	๑.๐/๔๐
ท๓๐๒๐๗ ภาษาถิ่น	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๐๘ นิทานตำนานพื้นบ้าน	๑.๐/๔๐
ค๓๐๒๐๙ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๙	๑.๐/๔๐	ค๓๐๒๑๐ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๑๐	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๔๓ หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๔๔ หน้าที่พลเมือง๔	๐.๕/๒๐
ส๓๐๒๖๒ อาเซียนศึกษา	๑.๐/๔๐	ส๓๐๒๖๑ เหตุการณ์โลกยุคปัจจุบัน	๑.๐/๔๐
ว๓๐๒๘๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐/๔๐		
พ๓๐๒๐๗ มวยไทย	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๙ มวยไทย ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๐๒๒๖ การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร(ทวิ)	๑.๐/๔๐	ง๓๐๒๑๒ การปลูกไม้ประดับ	๑.๐/๔๐
ง๓๐๒๗๕ แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร(ทวิ)	๑.๐/๔๐	ง๓๐๒๘๐ เขียนแบบเทคนิค (ทวิ)	๑.๐/๔๐
ง๓๐๒๐๘ พืชผักสวนครัว	๑.๐/๔๐	ง๓๐๒๘๑ การเพาะเห็ด (ทวิ)	๑.๐/๔๐
อ๓๐๒๑๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๐๒๑๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๓	๒๐	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๔	๒๐
ก๓๒๔๐๓ แฉะแนว ๓	๒๐	ก๓๒๔๐๔ แฉะแนว๔	๒๐
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๓	๒๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔	๒๐
รวมเวลาเรียน	๗๒๐	รวมเวลาเรียน	๗๐๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๖.๕	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๖.๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๔๒๐ ชั่วโมง/ปี			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ไทย-สังคม)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๐/๒๐๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕/๒๖๐
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐/๔๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐/๔๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๔๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๔๐
		ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕/๖๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐/๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕/๒๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕/๒๐
ศ๓๓๑๐๑ นาฏศิลป์	๐.๕/๒๐	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕/๒๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐/๔๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕/๓๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐/๓๖๐
ท๓๐๒๐๘ วาที่สร้างสรรค์๑	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๑๒ วาที่สร้างสรรค์๒	๑.๐/๔๐
ท๓๐๒๐๙ วรรณกรรมท้องถิ่น๑	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๑๐ วรรณกรรมท้องถิ่น๒	๑.๐/๔๐
ค๓๐๒๑๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๑๑	๑.๐/๔๐	ค๓๐๒๑๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๑๒	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๐๑ ศาสนาสากล	๑.๐/๔๐	ว๓๐๒๘๓ โครงการเทคโนโลยี	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๘๖ การต้านทุจริตศึกษา๑	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๒๓ กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๕ แบดมินตัน๑	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๘๗ การต้านทุจริตศึกษา๒	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๑๙ ฟุตซอล ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๖ แบดมินตัน๒	๐.๕/๒๐
ง๓๓๒๐๕ การจัดดอกไม้สด๑	๑.๐/๔๐		
ง๓๓๒๑๓ การผลิตพันธุ์ไม้(ทวิ)	๑.๐/๔๐	ง๓๓๒๐๖ การจัดดอกไม้สด๒	๑.๐/๔๐
ง๓๓๒๒๙ มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม(ทวิ)	๑.๐/๔๐	ง๓๓๒๘๒ งานไม้ (ทวิ)	๑.๐/๔๐
อ๓๐๒๑๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐/๔๐	ง๓๓๒๒๗ สวนป่าลุ่มน้ำมัน (ทวิ)	๑.๐/๔๐
		อ๓๐๒๑๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
ก๓๓๔๐๑ กิจกรรมชุมนุม ๕	๒๐	ก๓๓๔๐๒ กิจกรรมชุมนุม ๖	๒๐
ก๓๓๔๐๓ แนะแนว ๕	๒๐	ก๓๓๔๐๔ แนะแนว๖	๒๐
ก๓๓๔๐๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๕	๒๐	ก๓๓๔๐๖ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๖	๒๐
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๘๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๓.๕	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๕.๕
รวมทั้งสิ้น ๑,๒๘๐ ชั่วโมง/ปี			



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสืบค้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ ชี้นำ และผลิตได้ รวมถึงผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการ และกิจกรรมแนะแนว

นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมและเจตคติที่ดี สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นบนความแตกต่าง และหลากหลายอย่างมีความสุข ผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โครงการส่งเสริมสุขภาพและ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา



ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา ๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา ๑.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมการทดสอบความสามารถในการอ่านและ การเขียนระดับเขตพื้นที่ทางการศึกษาในโครงการ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒.๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจใน การแก้ปัญหา	- กิจกรรมโครงงานฐานวิจัยในโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - โครงการปลอด ๐ ร มส มผ - การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ได้ด้วยตัวเอง ๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการ คำนวณและวิชาการออกแบบเทคโนโลยี ใน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบ โครงการงาน - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED - กิจกรรมโครงงานเทคโนโลยี



มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔.๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี ๔.๓) ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาการออกแบบเทคโนโลยีในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการโรงเรียนปลอด ๐ ร มส และ มผ - โครงการพาน้องกลับมาเรียน - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระฯ/๑ กิจกรรม - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๘ กลุ่มสาระ) - โครงการเปิดเรือนเียน ท.พ. Open House - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมการทดสอบวัดผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนในโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล - การทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรืองานอาชีพ ๖.๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อหรืองานอาชีพ	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการสัปดาห์รักสันติ - ผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - ผลการประเมินเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - กิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมวัดแวว



มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการและมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนปลอด ๐ ร มส และมผ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในโครงการสื่อกีฬา - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน - โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	- โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑) ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ ๓.๒) ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	- โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๔.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกรีฑา - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายในโรงเรียน



๓. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๓.๗๕	๗๔.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๗๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๗๔.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๖๕.๐๐	๙๖.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๐.๐๐	๕๓.๔๒	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๕.๐๐	๘๔.๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	๖๕.๐๐	๙๓.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๖๕.๐๐	๘๒.๒๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๖๕.๐๐	๘๑.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	๖๕.๐๐	๘๑.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๗.๐๐	๘๓.๙๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	๖๗.๐๐	๘๖.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๖๗.๐๐	๘๓.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	๖๗.๐๐	๘๑.๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๖๖.๐๐	๗๗.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๖.๐๐	๗๖.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๖๖.๐๐	๘๔.๑๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓) ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๖.๐๐	๗๓.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๘.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๘.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๖.๐๐	๙๘.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรืองานอาชีพ	๖๕.๐๐	๙๙.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพ	๖๗.๐๐	๙๘.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณาที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕.๐๐	๙๗.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๕.๐๐	๙๗.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕.๐๐	๙๑.๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๘๕.๐๐	๙๓.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๘๕.๐๐	๙๐.๔๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕.๐๐	๙๗.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ	๘๕.๐๐	๙๗.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒) ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	๘๕.๐๐	๙๗.๒๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๗๖.๖๗	๙๑.๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๗๕.๐๐	๘๕.๒๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๗๕.๐๐	๙๓.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	๘๐.๐๐	๙๖.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

ผลงานนักเรียน

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
รางวัลการแข่งขันทางวิชาการ		
๑.	เด็กหญิงณพร ชนะภักดี	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๒.	เด็กหญิงขวัญวารินทร์ ทองคำ	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
๓.	เด็กหญิงธีรภัทร เกลี้ยงคลัง	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓
๔.	นายวีรเดช สุวรรณพฤษ	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖
๕.	นางสาวจิรัชญา เทวฤทธิ์	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก
๖.	นางสาวปาไลดา อรัญไสว	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก
๗.	เด็กชายภานุพงศ์ เกิดสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓
๘.	เด็กชายสุรเสกข์ วิเศษกลิ่น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓
๙.	เด็กหญิงอัมมัสรา หิตเพ็ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓
๑๐.	นางสาวสรिता สมสุริยวงศ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ ๒. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๑๑.	นายรพีพันธ์ ต้อยแก้ว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการสร้าง เกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
๑๒.	เด็กชายจักรภัทร พลนาม อินทร์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓
๑๓.	เด็กหญิงจันทิมา ปรีศนา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓
๑๔.	เด็กชายมนัสวี ชื่นพร้อม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการวาด ภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
๑๕.	เด็กชายฐานทัฬหะ มะอินทร์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่ กำหนดช่วงชั้น
๑๖.	นางสาววริศา เรืองเอียด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖
๑๗.	เด็กชายจิณพัฑฒ์ โสภานิตย์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
๑๘.	เด็กชายจักรกริช ยังมณี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๑๙.	เด็กชายธีรพงษ์ ชูเมือง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๐.	เด็กชายปรวีร์ ศรีชญา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๑.	เด็กชายภาคิน เดชไกรทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๒.	เด็กชายเทพพิทักษ์ ถึงชุมพร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๓.	เด็กหญิงพรทิพา นามอินทร์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๔.	เด็กหญิงพาขวัญ จันทรแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๕.	เด็กหญิงศิษานันท์ คล้ายสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๖.	เด็กหญิงศิริณา คงเทพ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๗.	เด็กหญิงสุจารัตน์ จันทรชีระ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๘.	เด็กหญิงทินัดดา ศรีสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๙.	นางสาวกชวรรณ กันรอด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖
๓๐.	นางสาวมนिता นบมอบ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖
๓๑.	เด็กหญิงธนิษฐา คล้ายสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๗) การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓
๓๒.	เด็กหญิงอรุญา ฝาระมี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๗) การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓
๓๓.	นางสาวณัฐธิดา นาคแป้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๑๔) การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖
๓๔.	นางสาวอันทิกา แซ่เต็ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๙) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖
๓๕.	เด็กหญิงเพชรณฎา เพชรสวัสดิ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๘) การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓
๓๖.	เด็กหญิงสโรชา ทองอ่อน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๑๘) การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓
๓๗.	เด็กชายธราเทพ คล้ายสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๕) การแข่งขันสืบทอดท่วงทำนองอาขยาน ม.๑-ม.๓
๓๘.	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ วัชรสวัสดิ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๑) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓
๓๙.	นางสาวการะเกด ถนนแก้ว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๐) การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โครสสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๔๐.	เด็กหญิงกวิสรา จันทร์ชีระ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๑.	เด็กหญิงกุลยา พริกนุ่น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๒.	เด็กหญิงกุสวดี เรืองมาก	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๓.	เด็กหญิงฐานิดา ไชยชนะ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๔.	เด็กหญิงฉันทวรรณ บุตรสาระ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๕.	เด็กหญิงนภสร สมจิตร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๖.	เด็กหญิงปาลิตา มาสุข	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๗.	เด็กหญิงพิชญภา รักษาคิ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๘.	เด็กหญิงพุดชา สายทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๙.	เด็กหญิงสุพิชญา โนมพงศ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๕๐.	นางสาวนนทกา รักษา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
๕๑.	นางสาวปภาวดี พัฒน์วัน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
๕๒.	เด็กชายนนทกร สุดรุ่ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๖) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
๕๓.	เด็กหญิงชุตติกานต์ เรียงพัฒน์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๖) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
๕๔.	นางสาวกรรณก ต้อยแก้ว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการจัดสอนแก้ว ม.๔-ม.๖
๕๕.	นายณรวิชญ์ หมุ่มมาก	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการจัดสอนแก้ว ม.๔-ม.๖
๕๖.	นายภัสกร ชูมี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการจัดสอนแก้ว ม.๔-ม.๖
๕๗.	เด็กหญิงชุตติญา เขียมวัชร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
๕๘.	นางสาวขวัญฤดี ศรีโมรส	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๕๙.	เด็กหญิงณัฏฐา ทองคำ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๓) การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓
๖๐.	เด็กหญิงอริสา ดอกกะฐิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๓) การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓
๖๑.	นายธีรพงษ์ สุขพันธ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๕) การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖
๖๒.	นางสาวกุลธิดา ไตรภูมิ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๖) การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓
๖๓.	เด็กชายชนสรณ์ ผ่านสาร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๖) การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓
๖๔.	เด็กชายสุริยา พวงนุ้ย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๖) การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓
๖๕.	นางสาวลักษณารีย์ แก้วรัตนะ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๔) การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖
๖๖.	นางสาวชมพูนุช โสมรักษ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๗) การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖
๖๗.	นางสาวสุทัตตา วิชัยดิษฐ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๗) การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖
๖๘.	นายธีรภัทร์ เมืองรัตนจรรยา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๗) การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๖๙.	เด็กชายพงษ์ชินทร์ เพชรราม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๗) การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓
๗๐.	เด็กชายสุริยนต์ ทองมี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๗) การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓
๗๑.	นางสาวญาณิศา สัสดี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๑) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
๗๒.	นางสาวณัฐกฤตา ศิวยะพรหมณ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๑) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
๗๓.	นายธนกร ตันแข่ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๑) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
๗๔.	เด็กชายราชนันท์ นาวาทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๕) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
๗๕.	เด็กหญิงปรีชาติ ทิวาพัฒน์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๕) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
๗๖.	เด็กหญิงอุษณีย์ แสนปลอด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๕) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
๗๗.	เด็กหญิงสโรชา เพชรรักษ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๗) การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๗๘.	เด็กชายทวีเดช ส่งเสริม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๖) การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
๗๙.	เด็กหญิงปณณิศา ศรีเมือง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๖) การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
๘๐.	นางสาววิรัชญา สุตบุตร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๖) การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
๘๑.	นายธนชิต ศีลภัย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๖) การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
๘๒.	เด็กชายณัฐภัทร คล้ายเดช	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๓.	เด็กชายปวิศ นาคแป้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๔.	เด็กชายวิทธิพล โสมขุนทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๕.	เด็กชายสุวิชัย ฟูเฟื่อง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๖.	เด็กชายเมธัส แดงสวัสดิ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๗.	เด็กชายวริทธิ์ อินปลอด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๔) การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๘๘.	เด็กหญิงศิณัญญา เป็ดสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๔) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓
๘๙.	นางสาวดวงมณี หนูดำ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๔) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖
๙๐.	นางสาวปฐมพร นวลเสน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓
๙๑.	นางสาวภาวดี นวลงาม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓
๙๒.	เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วชลคราม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๔) การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓
๙๓.	เด็กชายกิตติธัช ชื่นชม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๑๐) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓
๙๔.	นางสาววิไลลักษณ์ หิตเพ็ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๓) การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖
๙๕.	เด็กชายธินพัฒน์ แซะตะคุ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๘) การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓
๙๖.	เด็กชายยศกฤต จันทศรี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๘) การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓
๙๗.	เด็กหญิงชญานันท์ สมนิยาม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๑๘) การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓
๔๘.	นางสาวนิตยา คงนิล	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๑๘) การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖
รางวัลการแข่งขันกรีฑา		
๑.	เด็กหญิงศินัญญา เป็ดสุวรรณ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกภาค ๔ "เมืองร้อยเกาะเกมส์" ๑. รางวัลเหรียญทอง รายการ วิ่งผลัดเมดเลย์หญิง และ รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๔. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๔. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๕. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก เยาวชน ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี ๒. เหรียญทอง วิ่งผลัดเมดเลย์ รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี ๓. เหรียญเงิน วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี
๒.	เด็กชายวรวิทย์ อินปลอด	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๓. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๔. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๓. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๔. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๕. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี
๓.	เด็กชายอัษฎาวุธ ส่องทวน	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๓. รางวัลเหรียญทอง กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี
๔.	เด็กชายธนันท์ นาคแป้น	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๓. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ๒. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย
๕.	เด็กชายธีรวัฒน์ นาคสุข	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. เหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย
๖.	นางสาวทิมพิกา เรืองไชย	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกภาค ๔ "เมืองร้อยเกาะเกมส์" ๑. รางวัลเหรียญเงิน กีฬาพุ่งแหลนหญิง การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน พุ่งแหลน อายุไม่เกิน ๑๗ ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน พุ่งแหลน อายุไม่เกิน ๑๖ ปี
๗.	เด็กหญิงเขมิกา จันทรักษ์	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๑. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี
๘.	เด็กหญิงกนกพร ใจสบาย	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทองแดง วัง ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วัง ๖๐ เมตร รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี
๙.	เด็กหญิงชนันนัญ รัจรัญ	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัดเมตเลย์ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วังผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วังผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี
๑๐.	เด็กหญิงอุทัยวรรณ นาคแป้น	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วังผลัด ๔x๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทองแดง วัง ๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วังผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วังผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี
๑๑.	เด็กหญิงชุตติกานต์ เรียงพัฒน์	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัดเมตเลย์ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี
๑๒.	เด็กหญิงฉันทวรรณ บุตรสาระ	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมินราย ประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๐ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



๔. จุดเด่น

๔.๑) ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๔.๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาพฤติกรรมในการเคารพกฎกติกาต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๔.๓) สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ เน้นกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอาชีพ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๕. จุดควรพัฒนา

๕.๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

๕.๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มเติม

๕.๓) ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

๕.๔) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดแต่ยังไม่สามารถเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย แต่มีบางส่วนที่ไม่เห็นคุณค่าของความเป็นไทย นักเรียนบางส่วนมีสุขภาพร่างกาย และจิตสังคมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑

๕.๑) พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๒) พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๕.๓) พัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๔) จัดทำห้องเรียนยกระดับ MSET (Mathematic Science English and Technology) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เน้นเทคโนโลยี) สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์อย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นตอน โดยร่วมกันวางแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ที่เป็นระบบต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) อยู่ในระหว่างปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan : P)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระบบการประเมินผลการเรียนโปรแกรม SGS (Secondary Grading System) และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติ (Do : D)

๒.๑ กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weakness : W)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (Opportunities : O) และอุปสรรค (Threats : T)

๒.๒ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

อยู่ในระหว่างปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบและประเมินผล (Check : C)

๓.๑ เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ เพื่อให้ความเห็นชอบ

๓.๒ สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ ๔ การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act : A)

การนำแผนไปใช้และนิเทศกำกับติดตาม เพื่อนำผลมาพัฒนาต่อไป



ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๑.๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๑.๒) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๑.๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- โครงการสัมพันธ์ชุมชน - โครงการสนับสนุนการทำงาน ภายในองค์กร - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	๒.๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้ งบประมาณประจำปี ๒.๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง ๒.๓) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง ๒.๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒.๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนของครู	- โครงการพาน้องกลับมาเรียน - กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ม.๓ และ ม.๖ ใน โครงการสัปดาห์รัก - กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ใน โครงการสัปดาห์รัก - โครงการนิเทศการสอนภายใน สถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพของสถานศึกษา - โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่าง มีคุณภาพ - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - โครงการพัฒนาระบบงาน งบประมาณ - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา - โครงการระบบช่วยเหลือดูแล



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
		นักเรียน - โครงการพัฒนาบ้านพักครู และบ้านพักนักกีฬา
๓. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓.๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓.๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	- โครงการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ/๑กิจกรรม - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๔. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๔.๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๔.๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัด ให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	- โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - โครงการจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)
๕. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕.๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๕.๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๕.๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย	- โครงการสวนพฤกษศาสตร์ - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการ จัดการเรียนรู้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาวใน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการพัฒนาอาคาร



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
		สถานที่ และสิ่งแวดล้อม
๖.จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการและการ เรียนรู้	๖.๑) สถานศึกษাজัดระบบการจัดการ การ พัฒนาและการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ๖.๒) สถานศึกษাজัดระบบการจัดการ การ พัฒนาและการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียน - โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์โลกทัศน์ - โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการ จัดการเรียนรู้

๓. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ ศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔.๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ ๖ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา



ผลงานสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภท สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับ AA ด้วยคะแนน ๙๘.๑๗ คะแนน เป็นอันดับ ๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลงานผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผลงาน
นางมนัสชนก ทองชล	นางมนัสชนก ทองชล ได้รับโล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จากท่าน สรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๔. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. จุดควรพัฒนา

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อุปกรณ์ขาดแคลน และไม่พร้อมต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น และขาดแคลนด้านงบประมาณในการจัดซื้อสื่อต่าง ๆ

๖. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒ พบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

๖.๑) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำโครงการหรือกิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานให้สอดคล้องกับกระบวนการบริหาร จัดการและให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖.๒) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน

๖.๓) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพคุณภาพ

๖.๔) สร้างความเข้มแข็ง ความเชื่อมโยงของภาคีเครือข่ายของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็วในการบริหารงาน และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๖.๕) ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนออนไลน์มีการติดตามการเรียน และการส่งงานของนักเรียนผ่านกลุ่ม Line ห้องเรียนและการเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายด้วย



เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เช่น การสังเกต การสอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ๑.๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง ๑.๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๒.๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED - โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
		รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED - กิจกรรมเสียงตามสาย (DJ รุ่งเยาว์) ในโครงการประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์โลกทัศน์
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓.๑) ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓.๒) ครูและนักเรียนมีข้อตกลงในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกัน	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แนวปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ - บันทึกกิจกรรมโฮมรูม และแนะแนว
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔.๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่าง	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
	เรียนหลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย ๔.๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัวหลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว ๔.๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไป ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับ แต่ละระดับชั้น ๔.๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕.๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๕.๒) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนในการจัดการเรียนรู้	- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โครงการ Smart Teacher - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
		ทางวิชาชีพ(PLC)

๓. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๒.๐๐	๙๕.๒๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	๘๒.๐๐	๙๒.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	๘๒.๐๐	๙๒.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๘๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๘๒.๐๐	๘๙.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๘๕.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๒.๐๐	๘๙.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๘๒.๐๐	๘๕.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๒) ครูและนักเรียนมีข้อตกลงในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกัน	๘๒.๐๐	๙๒.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๒.๐๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	๘๒.๐๐	๙๒.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนหลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	๘๒.๐๐	๙๒.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัวหลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	๘๒.๐๐	๘๕.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	๘๒.๐๐	๘๙.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	๘๒.๐๐	๘๙.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๙๖.๔๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	๘๒.๐๐	๙๒.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้			
๕.๒) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนในการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	

จากตาราง แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

ผลงานครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวชฎาทิพย์ พุณนาผล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑.	นางสาวชฎาทิพย์ พุณนาผล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทยานาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางสาวจิรวรรณ ศรีวรรกร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวจรรยา รัตนจำนอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร	ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวนันทติ ใจห้าว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสุพัตรา บุญเชิด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก สมาคมดิจิทัล World



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางสาวศุภานิช อินตา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวประภัสสร โยมา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการ ศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
๔.	นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕.	นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖.	นางสาวบุษกร อุทัยรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก สมาคมดิจิทัล World



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖.	นางสาวบุษกร อุทัยรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวอุทัยรัตน์ ทองนวน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๓.	นางสาวสุริรัตน์ ช่วยบำรุง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔.	ว่าที่ร้อยตรีจรูญ รอดชื่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ เมืองร้อยเกาะเกมส์ กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกับสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค ๔
		ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ ในการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์” จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๓.	นายโอภาส เกื้อสกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นายณที ร่มรวาย	ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นายธีรพันธ์ พิจารณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๓.	นางสาวสุจิตรา ศรีคง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔.	นางสาวนงลักษณ์ หอมหวล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นายเอกวิทย์ ทรัพย์เทพ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวนุรยานิง วามะ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. จุดเด่น

๔.๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้



นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง

๔.๒) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔.๓) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. จุดควรพัฒนา

๕.๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๕.๒) ครูควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับมาตรฐานของคุณภาพทางการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง

๖. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน



ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๓.๗๕	๗๔.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๕.๐๐	๘๔.๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๗.๐๐	๘๓.๙๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๖.๐๐	๗๗.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๘.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๖.๐๐	๙๘.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕.๐๐	๙๗.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕.๐๐	๙๑.๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕.๐๐	๙๗.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๗๖.๖๗	๙๑.๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๒.๐๐	๙๕.๒๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๘๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๒.๐๐	๘๙.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๒.๐๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๙๖.๔๓	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนาพฤติกรรมในการเคารพกฎกติกาต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ เน้นกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอาชีพผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	คุณภาพผู้เรียน ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ให้ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มเติม ๓) ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ๔) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดแต่ยังไม่สามารถเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย แต่มีบางส่วนที่ไม่เห็นคุณค่าของความเป็นไทย นักเรียนบางส่วนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ขาดแคลนและไม่พร้อมต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง ๒) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๒) ครูควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับมาตรฐานของคุณภาพทางการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑

- พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- พัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- จัดทำห้องเรียนยกระดับ MSET (Mathematic Science English and Technology) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เน้นเทคโนโลยี) สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำโครงการหรือกิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานให้สอดคล้องกับกระบวนการบริหาร จัดการและให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- พัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพคุณภาพ



๔. สร้างความเข้มแข็ง ความเชื่อมโยงของภาคีเครือข่ายของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็วในการบริหารงาน

๕. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน



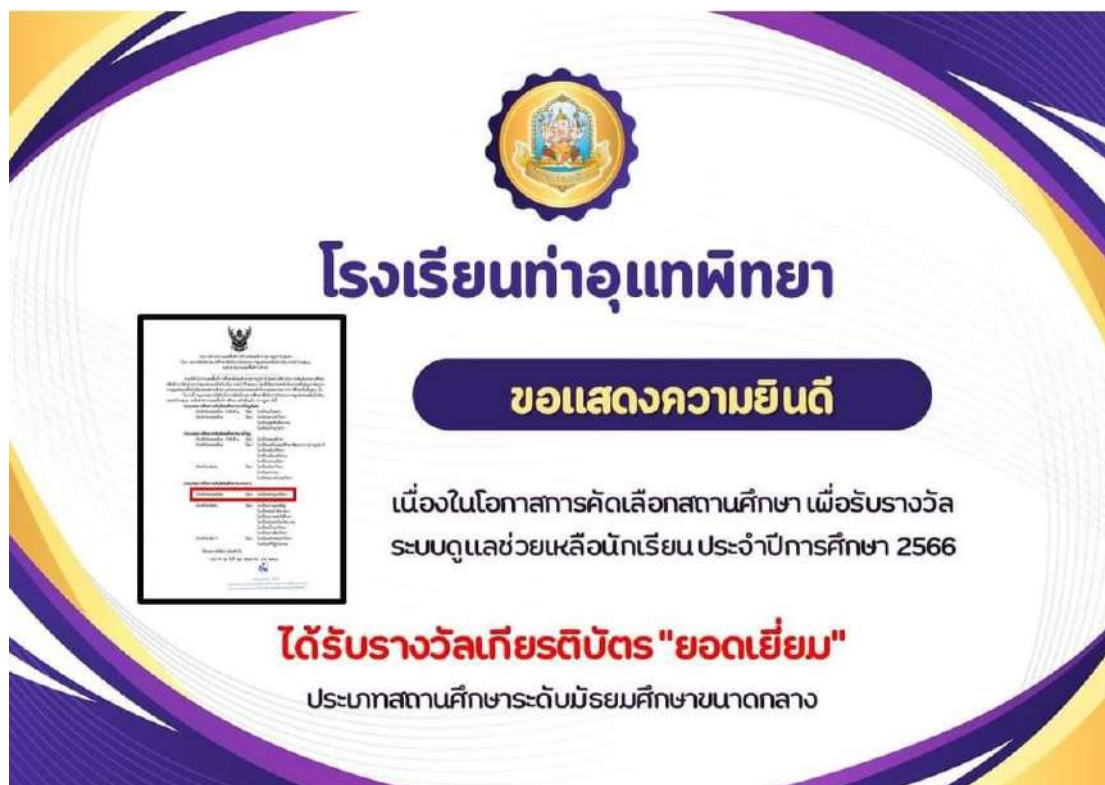
ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ผลงานสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสู่ราษฎร์ธานี ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภท สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สู่ราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสู่ราษฎร์ธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับ AA ด้วย คะแนน ๙๘.๑๗ คะแนน เป็นอันดับ ๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ราษฎร์ธานีชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สู่ราษฎร์ธานี ชุมพร



โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสู่ราษฎร์ธานี ได้รับเกียรติบัตร ยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประเภท สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง



ผลงานผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผลงาน
นางมนัสชนก ทองชล	นางมนัสชนก ทองชล ได้รับโล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จากท่าน สุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ สื่อนาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสืบทอดเครื่องแบบทอชาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางสาวจิราวรรณ ศรีวรรกร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวจรรยา รัตนจำนอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬายาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนตร์ ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร	ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวนันทวี ใจห้าว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสุพัตรา บุญเชิด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จากสมาคมดิจิทัล World
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๒.	นางสาวศุภานิช อินตา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวประภัสสร โยมา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้าน การศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
๔.	นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕.	นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖.	นางสาวบุษกร อุทัยรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก สมาคมดิจิทัล World ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวสุริรัตน์ ช่วยบำรุง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสียด้านภैयाเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔.	ว่าที่ร้อยตรีจรูญ รอดชื่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ เมืองร้อยเกาะเกมส์ กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกับสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค ๔
		ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ ในการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์” จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นายโอภาส เกื้อสกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นายณที ร่มรวาย	ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๒.	นายธีรพันธ์ พิจารณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน รายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวสุจิตรา ศรีคง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔.	นางสาวนงลักษณ์ หอมหวล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวพัชรพรพรรณ เพชรอร่าม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งาน



ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.	นายเอกวิทย์ ทรัพย์เทพ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	นางสาวนุรยานิง วามะ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานนักเรียน

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
รางวัลการแข่งขันทางวิชาการ		
๑.	เด็กหญิงธนาพร ชนะภักดี	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
๒.	เด็กหญิงขวัญวารินทร์ ทองคำ	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
		สมาคมดิจิทัล World



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๓.	เด็กหญิงธีรภัทร เกลี้ยงคลัง	๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓
๔.	นายวีรเดช สุวรรณพุกษ์	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖
๕.	นางสาวจิรัชญา เทวฤทธิ์	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก
๖.	นางสาวปาลิดา อรัญไสว	สมาคมดิจิทัล World ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
๗.	เด็กชายภานุพงศ์ เกิดสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓
๘.	เด็กชายสุรเสกข์ วิเศษกลิ่น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓
๙.	เด็กหญิงอาภาสรา หิตเพ็ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓
๑๐.	นางสาวสรिता สมสุริยวงศ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ ๒. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๑๑.	นายรพีพันธ์ ต้อยแก้ว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการสร้าง เกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
๑๒.	เด็กชายจักรภัทร พลนามอินทร์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓
๑๓.	เด็กหญิงจันทิมา ปริศนา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.๑-ม.๓
๑๔.	เด็กชายมนัสวี ชื่นพร้อม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการวาด ภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
๑๕.	เด็กชายฐานทัฬหะ มะอินทร์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (รองชนะเลิศอันดับ๑) การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วง ชั้น
๑๖.	นางสาววิสา เรืองเอียด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖
๑๗.	เด็กชายจินพัทธ์ โสภานิตย์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
๑๘.	เด็กชายจักรกริช ยั่งมณี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๑๙.	เด็กชายธีรพงษ์ ชูเมือง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๐.	เด็กชายปรวีร์ ศรีชญา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๑.	เด็กชายภาคิน เดชไกรทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๒.	เด็กชายเทพพิทักษ์ ถึงชุมพร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๓.	เด็กหญิงพรทิพา นามอินทร์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๔.	เด็กหญิงพาขวัญ จันทรแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๕.	เด็กหญิงศิษานันท์ คล้ายสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๖.	เด็กหญิงศิริณา คงเทพ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๗.	เด็กหญิงสุชาร์ตน์ จันทรชีระ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๘.	เด็กหญิงทินัดดา ศรีสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓
๒๙.	นางสาวกชวรรณ กันรอด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖
๓๐.	นางสาวมนिता นบอบ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒) การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖
๓๑.	เด็กหญิงธนัชฐา คล้ายสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๗) การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓
๓๒.	เด็กหญิงอรุณา ฝาระมี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๗) การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓
๓๓.	นางสาวณัฐธิดา นาคแป้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๑๔) การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๔-ม.๖
๓๔.	นางสาวอันติกา แข่งเต้ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๙) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖
๓๕.	เด็กหญิงเพชรณัฐา เพชรสวัสดิ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๘) การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓
๓๖.	เด็กหญิงสโรชา ทองอ่อน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๑๘) การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑-ม.๓
๓๗.	เด็กชายธราเทพ คล้ายสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๕) การแข่งขันสืบทอดของท้องถิ่น บทธาขยาน ม.๑-ม.๓
๓๘.	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ วัชรสวัสดิ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๑) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การ เขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๓๙.	นางสาวการะเกด ถนนแก้ว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๐) การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลนักเรียน โครงส่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖
๔๐.	เด็กหญิงกวิสรา จันทรชีระ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๑.	เด็กหญิงกุลยา พริกนุ่น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๒.	เด็กหญิงกุสวดี เรืองมาก	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๓.	เด็กหญิงฐานิดา ไชยชนะ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๔.	เด็กหญิงธันยธรณ์ บุตรสาระ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๕.	เด็กหญิงนภสร สมจิตร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๖.	เด็กหญิงปาลิตา มาสุข	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๗.	เด็กหญิงพิชญภา รักษาคติ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๔๘.	เด็กหญิงพุดชา สายทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๔๙.	เด็กหญิงสุพิชญา โฉมพงศ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๕๐.	นางสาวนันทภา รักษา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
๕๑.	นางสาวภาวดี พัฒน์วัน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
๕๒.	เด็กขายนนทกร สุดรุ่ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๖) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
๕๓.	เด็กหญิงชุติกานต์ เรียงพัฒน์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๖) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
๕๔.	นางสาวกรรณก ต้อยแก้ว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการจัดสอนแก้ว ม.๔-ม.๖
๕๕.	นายณรวินธุ์ หมุ่มมาก	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการจัดสอนแก้ว ม.๔-ม.๖
๕๖.	นายภัสกร ชูมี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๑๐) การแข่งขันการจัดสอนแก้ว ม.๔-ม.๖
๕๗.	เด็กหญิงชุตินา เขียววัชร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
๕๘.	นางสาวขวัญฤดี ศรีโมรส	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๔-ม.๖
๕๙.	เด็กหญิงณัฏชา ทองคำ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๓) การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓
๖๐.	เด็กหญิงอริสา ดอกกะฐิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๓) การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓
๖๑.	นายธีรพงษ์ สุนพันธ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๕) การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖
๖๒.	นางสาวกุลธิดา ไตรภูมิ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๖) การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓
๖๓.	เด็กชายชนสรณ์ ผ่านสาคร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๖) การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓
๖๔.	เด็กชายสุริยา พวงนัย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๖) การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓
๖๕.	นางสาวลักษณารีย์ แก้วรัตน์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๔) การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖
๖๖.	นางสาวชมพูนุช โสมรักษ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๗) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖
๖๗.	นางสาวสุทัตตา วิชัยดิษฐ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๗) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖
๖๘.	นายธีรภัทร์ เมืองรัตนจรรยา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๗) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖
๖๙.	เด็กชายพงษ์ชินรินทร์ เพชรธรรม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๗) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓
๗๐.	เด็กชายสุริยนต์ ทองมี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๗) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓
๗๑.	นางสาวญาณิศา สัสดี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๑) การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
๗๒.	นางสาวณัฐกฤตา ศิวยาพรหมณ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๑) การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
๗๓.	นายธนกร ตันแข่ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๑) การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖
๗๔.	เด็กชายรัชฌย์ นาวาทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๕) การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
๗๕.	เด็กหญิงปริชาติ ทิวาพัฒน์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๕) การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
๗๖.	เด็กหญิงอุษณีย์ แสนปลอด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. เข้าร่วมกิจกรรม (อันดับ ๑๕) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
๗๗.	เด็กหญิงสรโรชา เพชรรักษ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๗) การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๗๘.	เด็กชายทวีเดช ส่งเสริม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๖) การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
๗๙.	เด็กหญิงปณณิศา ศรีเมือง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๖) การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
๘๐.	นางสาววิรัชชา สุตบุตร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๖) การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
๘๑.	นายธนชิต ศीलภัย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๖) การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
๘๒.	เด็กชายณัฐภัทร คล้ายเดช	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๓.	เด็กชายปวิศ นาคแป้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๔.	เด็กชายวิริทธิ์พล โสมขุนทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๕.	เด็กชายสุวิทย์ พู่เฟื่อง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๖.	เด็กชายเมธัส แดงสวัสดิ์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๘๗.	เด็กชายวริทธิ์ อินปลอด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๔) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓
๘๘.	เด็กหญิงศิณัญญา เป็ดสุวรรณ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๔) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓
๘๙.	นางสาวดวงมณี หนูดำ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๔) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖
๙๐.	นางสาวปฐมพร นวลเสน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๕) การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓
๙๑.	นางสาวภาวดี นวลงาม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๙) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓
๙๒.	เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วชลคราม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทอง (อันดับ ๔) การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓
๙๓.	เด็กชายกิตติธัช ชื่นชม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๑๐) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓
๙๔.	นางสาววิไลลักษณ์ หิตเพ็ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๑๓) การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖
๙๕.	เด็กชายธินพัฒน์ แซ่ตะคุ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๘) การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๙๖.	เด็กชายยศกฤต จันทศรี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญเงิน (อันดับ ๘) การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓
๙๗.	เด็กหญิงชญานันท์ สมนิยาม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๑๘) การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓
๙๘.	นางสาวนิตยา คงนิล	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑. รางวัลเหรียญทองแดง (อันดับ ๑๘) การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖
รางวัลการแข่งขันกรีฑา		
๑.	เด็กหญิงศินัญญา เป็ดสุวรรณ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกภาค ๔ "เมืองร้อยเกาะเกมส์" ๑. รางวัลเหรียญทอง รายการ วิ่งผลัดเมดเลย์หญิง และ รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๔. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๔. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๕. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก เยาวชน ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี ๒. เหรียญทอง วิ่งผลัดเมดเลย์ รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี ๓. เหรียญเงิน วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๒.	เด็กชายวริทธิ์ อินปลอด	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๓. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๔. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๓. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๔. รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๕. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี
๓.	เด็กชายอัษฎาธร ส่องทวน	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๓. รางวัลเหรียญทอง กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี
๔.	เด็กชายธนันท์ นาคแป้น	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๓. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ๒. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย
๕.	เด็กชายธีรวัฒน์ นาคสุข	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ๒. เหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย
๖.	นางสาวทิพย์กานา เรืองไชย	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกภาค ๔ "เมืองร้อยเกาะเกมส์" ๑. รางวัลเหรียญเงิน กีฬาฟุตซอลหญิง



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน พุ่งแหลน อายุไม่เกิน ๑๗ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน พุ่งแหลน อายุไม่เกิน ๑๖ ปี
๗.	เด็กหญิงเขมิกา จันทักษ์	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี
๘.	เด็กหญิงกนกพร ใจสบาย	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก เยาวชน ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี
๙.	เด็กหญิงชนันท์ รัจรัฐ	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๒. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดเมดเลย์ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี
๑๐.	เด็กหญิงอุทัยวรรณ นาคแป้น	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง



ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		๒. รางวัลเหรียญทองแดง วังผลัด ๔x๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทองแดง วัง ๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วังผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วังผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี
๑๑.	เด็กหญิงชุตติกานต์ เรียงพัฒน์	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญเงิน วังผลัดเมตเลย์ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทอง วังผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๒. รางวัลเหรียญทองแดง วังผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี
๑๒.	เด็กหญิงธันยธรณ์ บุตรสาระ	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. รางวัลเหรียญทองแดง วังผลัด ๔x๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง



๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๘๔	๒	๔	๑๙	๑๙	๒๐	๑๑	๗	๒	๒๕	๒๙.๗๖
คณิตศาสตร์	๘๔	๒	๑	๒	๓	๑๗	๓๔	๒๐	๕	๕	๕.๙๕
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๘๔	๒	๒๕	๑๖	๑๗	๑๐	๑๑	๑	๒	๔๓	๕๑.๑๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๔	๕	๒๐	๒๐	๑๑	๑๔	๗	๔	๓	๔๕	๕๓.๕๗
ประวัติศาสตร์	๘๔	๘	๑๗	๑๖	๑๓	๑๘	๖	๒	๔	๔๑	๔๘.๘๑
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๔	๔๐	๒๑	๑๒	๙	๐	๐	๐	๒	๗๓	๘๖.๙๐
ศิลปะ	๘๔	๖	๘	๙	๑๒	๒๐	๙	๑๗	๓	๒๓	๒๗.๓๘
การทำงานอาชีพ	๘๔	๑๓	๓๙	๒๗	๓	๐	๐	๐	๒	๗๙	๙๔.๐๕
ภาษาต่างประเทศ	๘๔	๒	๑๒	๕	๑๙	๑๕	๒๘	๑	๒	๑๙	๒๒.๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๘๒	๒	๔	๑๑	๒๕	๑๕	๑๔	๑๑	๐	๑๗	๒๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๘๒	๒	๐	๑	๗	๘	๓๔	๒๘	๒	๓	๓.๖๖
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๘๒	๖	๒๒	๑๘	๑๓	๑๑	๑๐	๒	๐	๔๖	๕๖.๑๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘๒	๓	๒๙	๑๓	๑๑	๑๑	๘	๖	๑	๔๕	๕๔.๘๘
ประวัติศาสตร์	๘๒	๒๐	๓	๒๐	๘	๑๒	๕	๑๐	๔	๔๓	๕๒.๔๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๒	๓๑	๓๐	๑๒	๖	๑	๐	๒	๐	๗๓	๘๙.๐๒
ศิลปะ	๘๒	๕	๑๗	๑๖	๑๖	๑๔	๖	๕	๓	๓๘	๔๖.๓๔
การทำงานอาชีพ	๘๒	๗	๔๖	๑๔	๑๒	๐	๒	๑	๐	๖๗	๘๑.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๔	๒	๙	๒๓	๒๒	๑๙	๑	๒	๑๕	๑๘.๒๙



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๙๒	๕	๙	๑๐	๒๒	๑๔	๒๒	๘	๒	๒๔	๒๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๙๒	๒	๗	๖	๑๒	๑๒	๒๗	๒๖	๐	๑๕	๑๖.๖๗
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๙๒	๓	๑๐	๑๙	๒๐	๑๙	๑๔	๗	๐	๓๒	๓๕.๕๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๙๒	๕	๑๕	๒๐	๑๙	๑๗	๑๑	๕	๐	๔๐	๔๔.๔๔
ประวัติศาสตร์	๙๒	๑๓	๑๑	๒๑	๑๙	๑๘	๖	๑	๓	๔๕	๕๐.๐๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๙๒	๑๕	๔๐	๒๓	๑๒	๒	๐	๐	๐	๗๘	๘๖.๖๗
ศิลปะ	๙๒	๖	๑๐	๑๕	๑๘	๑๗	๑๗	๘	๑	๓๑	๓๔.๔๔
การงานอาชีพ	๙๒	๖	๑๘	๓๑	๒๙	๕	๒	๑	๐	๕๕	๖๑.๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๙๒	๗	๙	๖	๒๒	๒๗	๑๕	๖	๐	๒๒	๒๔.๔๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๘๘	๕	๑๔	๑๗	๒๑	๒๑	๗	๒	๑	๓๖	๔๐.๙๑
คณิตศาสตร์	๘๘	๒	๘	๕	๑๒	๑๖	๒๑	๑๖	๘	๑๕	๑๗.๐๕
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๘๘	๓	๑๕	๑๘	๒๒	๑๒	๑๓	๔	๑	๓๖	๔๐.๙๑
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘๘	๕	๑๒	๑๘	๒๑	๑๕	๑๓	๓	๑	๓๕	๓๙.๗๗
ประวัติศาสตร์	๘๘	๑๒	๑๐	๒๒	๒๐	๑๘	๓	๑	๒	๔๔	๕๐.๐๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๘	๑๐	๔๕	๒๕	๖	๑	๐	๐	๑	๘๐	๙๐.๙๑
ศิลปะ	๘๘	๖	๑๒	๒๓	๑๓	๑๗	๑๒	๔	๑	๔๑	๔๖.๕๙
การงานอาชีพ	๘๘	๔	๒๒	๒๘	๒๔	๖	๓	๐	๑	๕๔	๖๑.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๘	๖	๙	๘	๒๕	๒๔	๑๑	๓	๒	๒๓	๒๖.๑๔



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๗	๑	๑๓	๗	๒๐	๑๐	๖	๑๐	๐	๒๑	๓๑.๘๒
คณิตศาสตร์	๖๗	๕	๕	๗	๑๒	๙	๑๖	๑๔	๐	๑๗	๒๕.๗๖
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๖๗	๔	๘	๑๑	๙	๑๖	๑๐	๙	๐	๒๓	๓๔.๘๕
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๖๗	๓	๑๓	๑๑	๑๗	๑๒	๖	๕	๐	๒๗	๔๐.๙๑
ประวัติศาสตร์	๖๗	๖	๙	๒๑	๙	๔	๒	๑๔	๒	๓๖	๕๔.๕๕
สุขศึกษา และพลศึกษา	๖๗	๒	๓๐	๒๗	๗	๑	๐	๐	๐	๕๙	๘๙.๓๙
ศิลปะ	๖๗	๕	๗	๑๐	๑๔	๑๑	๑๐	๑๐	๐	๒๒	๓๓.๓๓
การงานอาชีพ	๖๗	๔	๑๔	๑๘	๑๗	๑๐	๓	๑	๐	๓๖	๕๔.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๗	๓	๘	๒	๑๕	๑๓	๑๖	๑๐	๐	๑๓	๑๙.๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๖	๑	๑๔	๘	๑๕	๑๓	๖	๙	๐	๒๓	๓๔.๘๕
คณิตศาสตร์	๖๖	๔	๖	๖	๘	๑๒	๑๖	๑๓	๑	๑๖	๒๔.๒๔
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๖๖	๔	๙	๑๒	๙	๑๕	๙	๗	๑	๒๕	๓๗.๘๘
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๖๖	๓	๑๔	๑๖	๑๓	๑๐	๗	๓	๐	๓๓	๕๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๖๖	๒๔	๘	๑๓	๑๒	๓	๑	๒	๓	๔๕	๖๘.๑๘
สุขศึกษา และพลศึกษา	๖๖	๒	๓๒	๒๖	๕	๑	๐	๐	๐	๖๐	๙๐.๙๑
ศิลปะ	๖๖	๕	๑๐	๑๐	๑๕	๗	๑๑	๗	๑	๒๕	๓๗.๘๘
การงานอาชีพ	๖๖	๔	๑๘	๑๗	๑๓	๑๑	๒	๑	๐	๓๙	๕๙.๐๙
ภาษาต่างประเทศ	๖๖	๒	๙	๕	๑๒	๑๒	๑๗	๗	๒	๑๖	๒๔.๒๔



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๓	๗	๑๐	๗	๑๒	๙	๑๐	๑	๗	๒๔	๓๘.๑๐
คณิตศาสตร์	๖๓	๑๑	๒	๗	๓	๗	๕	๑๙	๙	๒๐	๓๑.๗๕
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๖๓	๒๑	๑๒	๑๑	๕	๓	๒	๒	๗	๔๔	๖๙.๘๔
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๖๓	๐	๒๒	๖	๘	๗	๕	๗	๘	๒๘	๔๔.๔๔
ประวัติศาสตร์	๖๓	๐	๑๐	๑๓	๘	๗	๗	๑๐	๘	๒๓	๓๖.๕๑
สุขศึกษา และพลศึกษา	๖๓	๓๕	๑๑	๖	๔	๑	๐	๐	๖	๕๒	๘๒.๕๔
ศิลปะ	๖๓	๓๑	๖	๒	๕	๕	๓	๓	๘	๓๙	๖๑.๙๐
การทำงานอาชีพ	๖๓	๔๕	๖	๒	๒	๒	๐	๐	๖	๕๓	๘๔.๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๓	๑๖	๑๑	๐	๑๒	๑๔	๒	๑	๗	๒๗	๔๒.๘๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๕๓	๕	๘	๑๑	๘	๑๒	๖	๒	๑	๒๔	๔๕.๒๘
คณิตศาสตร์	๕๓	๒	๓	๖	๘	๗	๖	๑๘	๓	๑๑	๒๐.๗๕
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๕๓	๑๙	๘	๕	๒	๒	๓	๙	๕	๓๒	๖๐.๓๘
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๕๓	๐	๑๘	๗	๖	๓	๘	๑๐	๑	๒๕	๔๗.๑๗
ประวัติศาสตร์	๕๓	๑๕	๗	๗	๔	๓	๐	๑๕	๒	๒๙	๕๔.๗๒
สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๓	๒๕	๑๗	๘	๑	๒	๐	๐	๐	๕๐	๙๔.๓๔
ศิลปะ	๕๓	๒๙	๓	๑	๔	๓	๖	๕	๒	๓๓	๖๒.๒๖
การทำงานอาชีพ	๕๓	๔๑	๗	๑	๒	๒	๐	๐	๐	๔๙	๙๒.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๓	๑๓	๙	๕	๘	๑๑	๕	๑	๑	๒๗	๕๐.๙๔



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๖	๑	๔	๙	๙	๘	๑๐	๕	๐	๑๔	๓๐.๔๓
คณิตศาสตร์	๔๖	๐	๕	๕	๗	๘	๑๐	๘	๓	๑๐	๒๑.๗๔
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๔๖	๑๑	๑๓	๖	๓	๘	๓	๑	๑	๓๐	๖๕.๒๒
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๖	๐	๔	๑๐	๑๐	๗	๗	๖	๒	๑๔	๓๐.๔๓
ประวัติศาสตร์	๔๖	๑	๒	๔	๑๐	๑๔	๑๐	๓	๒	๗	๑๕.๒๒
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๖	๑๗	๑๖	๘	๓	๒	๐	๐	๐	๔๑	๘๙.๑๓
ศิลปะ	๔๖	๕	๒๓	๓	๕	๕	๔	๑	๐	๓๑	๖๗.๓๙
การทำงานอาชีพ	๔๖	๒๖	๘	๔	๓	๒	๑	๑	๑	๓๘	๘๒.๖๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๖	๒	๖	๘	๑๐	๖	๙	๕	๐	๑๖	๓๔.๗๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๖	๒	๗	๑๓	๙	๗	๔	๓	๑	๒๒	๔๗.๘๓
คณิตศาสตร์	๔๖	๑	๕	๗	๗	๘	๑๓	๓	๒	๑๓	๒๘.๒๖
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๔๖	๑๑	๑๓	๘	๐	๖	๓	๔	๑	๓๒	๖๙.๕๗
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๖	๐	๕	๑๐	๑๑	๖	๖	๖	๒	๑๕	๓๒.๖๑
ประวัติศาสตร์	๔๖	๘	๗	๗	๓	๘	๒	๘	๓	๒๒	๔๗.๘๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๖	๑๗	๑๗	๗	๒	๓	๐	๐	๐	๔๑	๘๙.๑๓
ศิลปะ	๔๖	๗	๒๓	๑	๕	๓	๓	๔	๐	๓๑	๖๗.๓๙
การทำงานอาชีพ	๔๖	๒๕	๘	๔	๓	๒	๑	๑	๒	๓๗	๘๐.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๔๖	๒	๕	๙	๙	๖	๑๐	๔	๑	๑๖	๓๔.๗๘



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๑	๑	๔	๑๐	๔	๓	๔	๕	๐	๑๕	๔๘.๓๙
คณิตศาสตร์	๓๑	๓	๒	๖	๕	๖	๓	๖	๐	๑๑	๓๕.๔๘
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓๑	๔	๓	๗	๕	๓	๔	๔	๑	๑๔	๔๕.๑๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๑	๐	๑๐	๖	๕	๑	๒	๗	๐	๑๖	๕๑.๖๑
ประวัติศาสตร์											
สุขศึกษา และพลศึกษา	๓๑	๑๑	๑๑	๓	๕	๑	๐	๐	๐	๒๕	๘๐.๖๕
ศิลปะ	๓๑	๔	๑๑	๓	๔	๒	๕	๒	๐	๑๘	๕๘.๐๖
การทำงานอาชีพ	๓๑	๘	๗	๔	๖	๓	๓	๐	๐	๑๙	๖๑.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๓๑	๓	๑	๒	๗	๓	๑๓	๒	๐	๖	๑๙.๓๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๐	๑	๗	๙	๔	๓	๓	๓	๐	๑๗	๕๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๐	๓	๒	๕	๖	๗	๑	๖	๐	๑๐	๓๓.๓๓
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓๐	๔	๓	๕	๖	๔	๔	๔	๐	๑๒	๔๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๐	๐	๑๑	๕	๕	๐	๕	๔	๐	๑๖	๕๓.๓๓
ประวัติศาสตร์											
สุขศึกษา และพลศึกษา	๓๐	๙	๑๓	๓	๕	๐	๐	๐	๐	๒๕	๘๓.๓๓
ศิลปะ	๓๐	๔	๑๑	๕	๒	๖	๒	๐	๐	๒๐	๖๖.๖๗
การทำงานอาชีพ	๓๐	๘	๖	๔	๖	๓	๓	๐	๐	๑๘	๖๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๐	๓	๑	๕	๕	๕	๑๐	๑	๐	๙	๓๐.๐๐



๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่ มีผลการทดสอบฯตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย (๙๑)	๓๒	๖๐.๖๙	๕๐.๗๓	๑๐.๐๒	๒๖	๘๑.๒๕
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๒	๒๕.๔๙	๓๑.๗๖	๖.๗๗	๐	๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๓๒	๒๓.๗๙	๒๕.๓๘	๘.๘๑	๐	๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๒	๒๘.๔๒	๒๙.๙๓	๘.๙๒	๑	๓.๑๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่ มีผลการทดสอบฯตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย (๐๑)	๘	๔๘.๐๑	๔๐.๗๘	๕.๑๑	๓	๓๗.๕
สังคมศึกษา และวัฒนธรรม (๐๒)	๘	๓๔.๖๓	๓๓.๐๙	๗.๓๒	๐	๐
ภาษาอังกฤษ (๐๓)	๘	๒๑.๑๖	๒๖.๑๙	๓.๙๓	๐	๐
คณิตศาสตร์ (๐๔)	๘	๑๙.๘๔	๑๙.๙๖	๕.๖๗	๐	๐
วิทยาศาสตร์ (๐๕)	๘	๓๒.๗๕	๒๙.๐๙	๘.๒๑	๐	๐



๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๔	๕๕	๒๗	๐	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒	๗๙	๖	๑	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๗	๕๙	๖	๑	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๔๘	๖	๐	๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๓๙	๒	๐	๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๒๔	๖	๐	๑
รวม	๓๘๓	๓๐๔	๕๓	๒	๒๔
เฉลี่ยร้อยละ		๗๙.๓๗	๑๓.๘๔	๐.๕๒	๖.๒๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๒	๖๗	๑๒	๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๘	๖๙	๑๗	๐	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖	๕๙	๕	๑	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๓	๔๗	๔	๐	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๓๗	๖	๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๓๐	๐	๐	๐
รวม	๓๖๕	๓๐๙	๔๔	๑	๑๑
เฉลี่ยร้อยละ		๘๔.๖๖	๑๒.๐๕	๐.๒๗	๓.๐๑



๔. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๔	๓๓	๔๔	๕	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒	๕๘	๒๗	๑	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๗	๔๓	๒๒	๑	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๓๕	๒๐	๒	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๓๙	๖	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๒๓	๗	๐	๑
รวม	๓๘๓	๒๓๑	๑๒๖	๙	๑๗
เฉลี่ยร้อยละ		๖๐.๓๑	๓๒.๙๐	๒.๓๕	๔.๔๔

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๒	๕๕	๒๔	๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๘	๕๕	๒๗	๔	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖	๕๐	๑๔	๑	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๓	๓๖	๑๑	๔	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๓๒	๑๑	๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๓๐	๐	๐	๐
รวม	๓๖๕	๒๕๘	๘๗	๙	๑๑
เฉลี่ยร้อยละ		๗๐.๖๘	๒๓.๘๔	๒.๔๗	๓.๐๑



๕. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กิจกรรมชุมนุม ๑	๘๐	๘๐	๐
	แนะแนว ๑	๘๔	๘๒	๒
	ลูกเสือเนตรนารี ๑	๘๔	๘๔	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๑	๘๔	๗๙	๕
รวม		๓๓๒	๓๒๕	๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กิจกรรมชุมนุม ๓	๙๑	๙๑	๐
	แนะแนว ๓	๙๑	๘๗	๔
	ลูกเสือเนตรนารี ๓	๙๑	๘๗	๔
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๓	๙๑	๘๗	๔
รวม		๓๖๔	๓๕๒	๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กิจกรรมชุมนุม ๕	๖๖	๖๖	๐
	แนะแนว ๕	๖๖	๖๕	๑
	ลูกเสือเนตรนารี ๕	๖๖	๖๖	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๕	๖๖	๖๔	๒
รวม		๒๖๔	๒๖๑	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กิจกรรมชุมนุม ๑	๖๓	๖๓	๐
	แนะแนว ๑	๖๓	๕๙	๔
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๑	๖๓	๕๖	๗
รวม		๑๘๙	๑๗๘	๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กิจกรรมชุมนุม ๓	๔๖	๔๖	๐
	แนะแนว ๓	๔๖	๔๕	๑
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๓	๔๖	๔๕	๑
รวม		๑๓๘	๑๓๖	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กิจกรรมชุมนุม ๕	๓๑	๓๑	๐
	แนะแนว ๕	๓๑	๓๐	๑
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๕	๓๑	๓๐	๑
รวม		๙๓	๙๑	๒
รวมทั้งหมด		๑,๓๘๐	๑,๓๔๓	๓๗
เฉลี่ยร้อยละ			๙๗.๓๒%	๒.๖๘%



ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กิจกรรมชุมนุม ๒	๘๒	๘๒	๐
	แนะแนว ๒	๘๒	๘๑	๑
	ลูกเสือเนตรนารี ๒	๘๒	๗๙	๓
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๒	๘๒	๖๙	๑๓
รวม		๓๒๘	๓๑๑	๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กิจกรรมชุมนุม ๔	๘๘	๘๘	๐
	แนะแนว ๔	๘๘	๘๖	๒
	ลูกเสือเนตรนารี ๔	๘๘	๘๘	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔	๘๘	๗๖	๑๒
รวม		๓๕๒	๓๓๘	๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กิจกรรมชุมนุม ๖	๖๖	๖๖	๐
	แนะแนว ๖	๖๖	๖๕	๑
	ลูกเสือเนตรนารี ๖	๖๖	๖๕	๑
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๖	๖๖	๖๓	๓
รวม		๒๖๔	๒๕๙	๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กิจกรรมชุมนุม ๒	๕๓	๕๓	๐
	แนะแนว ๒	๕๓	๕๑	๒
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๒	๕๓	๔๒	๑๑
รวม		๑๕๙	๑๔๖	๑๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กิจกรรมชุมนุม ๔	๔๖	๔๖	๐
	แนะแนว ๔	๔๖	๔๔	๒
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔	๔๖	๔๒	๔
รวม		๑๓๘	๑๓๒	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กิจกรรมชุมนุม ๖	๓๐	๓๐	๐
	แนะแนว ๖	๓๐	๓๐	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ ๖	๓๐	๓๐	๐
รวม		๙๐	๙๐	๐
รวมทั้งหมด		๑,๓๓๑	๑,๒๗๖	๕๕
เฉลี่ยร้อยละ			๙๕.๘๗%	๔.๑๓%



๖. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	66	0	0.00	2	3.03	19	28.79	45	68.18	66	100.00	64	96.97
๒. ความสามารถในการคิด	66	0	0.00	2	3.03	19	28.79	45	68.18	66	100.00	64	96.97
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	66	0	0.00	2	3.03	19	28.79	45	68.18	66	100.00	64	96.97
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	66	0	0.00	2	3.03	19	28.79	45	68.18	66	100.00	64	96.97
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	66	0	0.00	2	3.03	19	28.79	45	68.18	66	100.00	64	96.97

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	30	0	0.00	1	3.33	7	23.33	22	73.33	30	100.00	29	96.67
๒. ความสามารถในการคิด	30	0	0.00	1	3.33	7	23.33	22	73.33	30	100.00	29	96.67
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	30	0	0.00	2	6.67	6	20.00	22	73.33	30	100.00	28	93.33
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	30	0	0.00	3	10.00	6	20.00	21	70.00	30	100.00	27	90.00
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	30	0	0.00	2	6.67	7	23.33	21	70.00	30	100.00	28	93.33



๗. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
จำนวนนักเรียนที่เรียนจบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียนจบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
๖๖	๖๕	๙๘.๔๘	๓๐	๓๐	๑๐๐

๘. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๖๖	๖๕	๔๗	๗๑.๒๑	๖๕	๙๘.๔๘	๔๗	๗๑.๒๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๓๐	๓๐	๒๖	๘๖.๖๗	๓๐	๑๐๐.๐๐	๒๖	๘๖.๖๗

๙. นักเรียนที่จบการศึกษาศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญหลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
๖๕	๕	-	-	-	๕	๗.๖๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
๓๐	-	-	-	-	-	๐.๐๐



๓. คำสั่งคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์

ที่ ๐๗๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และประสานงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวญาณิน ปะติตัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๗ นายโอภาส เกื้อสกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอัสมีห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๙ นางสาวจรรยา รัตนจำนอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุพัตรา บุญเชิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวบุษรากร แป้นชุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมาย มีหน้าที่ ประชุมกำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สรุปผล และรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย



๒.๑ นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวญาณิน ปะติตัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายธเนศร์ ศรีรุ่งเรือง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นางสาวชฎาธิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอัสมีห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพัชรา บัญเชิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจรรยา รัตนจันทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ติดตาม นิเทศ และรายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวญาณิน ปะติตัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๕ นางสาวอัสมีห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖ นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๗ นายเอกวิทย์ ทรัพย์เทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๘ นางสาวพัชรา บัญเชิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๙ นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ กำกับ ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ประกอบด้วย

๔.๑ นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวญาณิน ปะติตัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวอัสมีห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นางสาวจรรยา รัตนจันทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๕ นางสาวพัชรา บัญเชิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๖ นางสาวบุษรากร แป้นชุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๗ นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ



๔.๘ นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก

ครูผู้ช่วย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน สรุปลผล และรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดย คณะกรรมการดำเนินการจำแนกเป็นมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัสมัยห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวจิรวรรณ ศรีวรรกร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวจรรยา รัตนจำนอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑารัตน์ วิบูลย์พันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวบุษรากร แป้นชุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

๑. นางสุพัตรา บุญเชิด	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกุสุมา จันทศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย

๑. นางสุพัตรา บุญเชิด	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกุสุมา จันทศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุรยานิง วามะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

๑. นายธีรพันธ์ พิจาณ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัสมัยห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรพรพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ



๔. นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยา รัตนจำนอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวสุรียรัตน์ ช่วยบำรุง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีจเร รอดเซ็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายณที รุ่งรวย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑารัตน์ วิบูลย์พันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษรากร แป้นชุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุรียรัตน์ ช่วยบำรุง	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีจเร รอดเซ็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย

๑. นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายโอภาส เกื้อสกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายธีรพันธ์ พิจารณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ประกอบด้วย

๑. นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีจเร รอดเซ็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา ศรีคง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวนงลักษณ์ หอมหวล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔) พัฒนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวญาณิน ปะติตัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายโอภาส เกื้อสกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวอัสม๊ะห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นายเอกวิทย์ ทรัพย์เทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสุพัตรา บุญเชิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวจรรยา รัตนจำนง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวศุภานิช อินตา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุริรัตน์ ช่วยบำรุง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวภัทราวดี จุลแกบ	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
๑๖. นายนที ร่มรวย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวญาณิน ปะติตัง	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชรพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวชฎาธิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการ



๘. นางสาวอัสมีห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายณที ร่มรวย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวจุฑารัตน์ วิบูลย์พันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศุภานิช อินตา	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป ประกอบด้วย

๖.๑ นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวญาณิน ปะติตัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวอัสมีห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.๔ นายเอกวิทย์ ทรัพย์เทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.๕ นางสาวศุภานิช อินตา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.๖ นางสาวสุกัญญา เศรษฐ์ขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๗ นางสาวจุฑารัตน์ วิบูลย์พันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๘ นางสาวบุษรากร แป้นชุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๙ นางสาวนุรยานิง วามะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวกุสุมา จันทศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๑๑ นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๒ นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ข้าราชการและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง จงปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับคณะทำงานในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความวิริยะ อุตสาหะประสานความร่วมมือเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางมนัสชนก ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสรรพ์



๔. การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนท่าอุแทพิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มาตรการส่งเสริม และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนท่าอุแทพิทยา จึงดำเนินการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนท่าอุแทพิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางมนัสชนก ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยา

ลงนามเห็นชอบ

(นายธนทร์ ศรีรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยา



เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรค์
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรค์ ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ดี

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๖๓.๗๕	ดี
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๕.๐๐	ดี
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	๖๕.๐๐	ดี
๑.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๖๕.๐๐	ดี
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๐.๐๐	ดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๖๕.๐๐	ดี
๒.๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๖๕.๐๐	ดี
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๖๕.๐๐	ดี
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๖๕.๐๐	ดี
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	๖๕.๐๐	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๗.๐๐	ดี
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	๖๗.๐๐	ดี
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๖๗.๐๐	ดี



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	๖๗.๐๐	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๖๖.๐๐	ดี
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๖.๐๐	ดี
๔.๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๖๖.๐๐	ดี
๔.๓) ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๖.๐๐	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	ดี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๖.๐๐	ดี
๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น หรืองานอาชีพ	๖๕.๐๐	ดี
๖.๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพ	๖๗.๐๐	ดี
๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑) ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒) ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๗๖.๖๗	ดีเลิศ
๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
๔.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๒) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๓) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔.๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๔.๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕.๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕.๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕.๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๖.๑) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๖.๒) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการ เรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑) ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒) ครูและนักเรียนมีข้อตกลงในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกัน	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อ นำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไป ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับ แต่ละระดับชั้น	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๕.๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๕.๒) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนในการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	ยอดเยี่ยม



๕. บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นายธนศร ศรีรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์



ภาพกิจกรรมเด่น

ตัวอย่างภาพกิจกรรมปีการศึกษา 2567

จดหมายข่าว
ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

นางมนัสชนก ทองซัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

สิ่งศักดิ์สิทธิ์งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

30 การประเมินครูผู้ช่วย

วันที่ 30 | ประจำวันที่ 25 ธันวาคม 2566

วันที่ 25 ธันวาคม 2566 นางณัฏฐา กอสง ผู้แทนการวัดประเมินผลการศึกษา ประธานในการประเมินครูผู้ช่วย ร่วมกับการประเมินโรงเรียน
แบบบูรณาการ 360 องศา นางอุทัย นามธาดา ผู้อำนวยการศูนย์ฯ และนางสาวอุษณีย์ กอสงวน โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ ร่วมประเมินครูผู้ช่วย
วิชาชีพชั้นต้น ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒



จดหมายข่าว
ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

นางมนัสชนก ทองซัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

สิ่งศักดิ์สิทธิ์งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

42 มอบทุนปัจจัยพื้นฐาน
และเงินทุนเสมอภาค

วันที่ 42 | ประจำวันที่ 17 มกราคม 2567

วันที่ 17 มกราคม 2567 นางณัฏฐา กอสง ผู้แทนการวัดประเมินผลการศึกษา พร้อมตัวแทนจากศูนย์ฯ นางอุทัย นามธาดา
โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ และนางอุษณีย์ นามธาดา ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้มอบทุนปัจจัยพื้นฐาน และเงินทุนเสมอภาค ให้กับนักเรียนโรงเรียน
ท่าอุแทพิทยฯ เพื่อเป็นทุนการศึกษาได้ไปเรียน ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ



จดหมายข่าว
ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

นางมนัสชนก ทองซัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

สิ่งศักดิ์สิทธิ์งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

50 การรับการประเมินนักเรียน
เพื่อรับรางวัลพร-ราชนาถ

วันที่ 50 | ประจำวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 นางณัฏฐา กอสง ผู้แทนการวัดประเมินผลการศึกษา พร้อมตัวแทนจากศูนย์ฯ นางอุทัย นามธาดา
โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ และนางอุษณีย์ นามธาดา ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้ร่วมให้การต้อนรับและประเมินนักเรียนที่ได้รับรางวัลพร-ราชนาถ
ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ



จดหมายข่าว
ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

นางมนัสชนก ทองซัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ

สิ่งศักดิ์สิทธิ์งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

44 การแข่งขันกรีฑาท่อเท
จำความเร็ว ครั้งที่ 2

วันที่ 44 | ประจำวันที่ 26 มกราคม 2567

วันที่ 26 มกราคม 2567 นางณัฏฐา กอสง ผู้แทนการวัดประเมินผลการศึกษา พร้อมตัวแทนจากศูนย์ฯ นางอุทัย นามธาดา
โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ และนางอุษณีย์ นามธาดา ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้ร่วมให้การต้อนรับและประเมินนักเรียนที่ได้รับรางวัล
กรีฑาท่อเท จำความเร็ว ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567 โดยได้รับ
เกียรติจาก ท่านพันเอก ช่างทอ เกษตรกลาง สังกัดกองการศึกษาระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในพิธีมอบรางวัล





QR Code ภาพกิจกรรมปีการศึกษา 2566



QR Code วิดีทัศน์ผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2566





การเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์

เพจโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์

ลิงค์ : https://www.facebook.com/thautae.school?locale=th_TH



QR Code เพจโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์





เว็บไซต์โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์

ลิ้งค์ : <http://www.tpy.ac.th/>



QR Code เว็บไซต์โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์





ผลการประเมินคุณภาพภายนอก



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๕๖๔๐๕๔๘ โรงเรียนท่าอุแทวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙๑ หมู่ ๑ ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๖๐ โทรศัพท์ ๐ ๗๗๙๓ ๓๔๔๗ โทรสาร ๐ ๗๗๙๓ ๓๔๔๗
E-mail: thautae.school@gmail.com Website: www.tpy.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๔๕๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๒๗	
บุคลากรสนับสนุน	๓	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๕	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ แหล่งการเรียนรู้	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๑	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๘.๘๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๗.๖๒	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๐	



๓. ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบ)

มัธยมศึกษาตอนต้น

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ๕๙.๗๐

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ ๓๘.๘๑

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ ๑.๔๙

มีครูครบทุกกลุ่มสาระ (☒ ครบ ☐ ไม่ครบ)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ๕๘.๕๔

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ ๒.๔๔

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ ๓๙.๐๒

มีครูครบทุกรายวิชา (☒ ครบ ☐ ไม่ครบ)



ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบ โครงการงาน "กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากใบปาล์มน้ำมัน" ○ นวัตกรรม (Innovation)



สรุปผลประเมิน	
☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ดี (๕ ข้อ) ☐ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีมาก) ☒ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการสอนในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ มีการเปิดการสอนรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้เรียนได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ เช่น กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากใบปาล์มน้ำมัน การผลิตชาจากสมุนไพร ๓ ชนิด กระเจี๊ยบแดง ใบเตย และใบรางจืด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด และแสดงถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้น ดังนี้ ผู้บริหารได้ร่วมวางแผนกับครู และมีการนิเทศครูเพื่อพัฒนาการสอน สนับสนุนการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการเรียนรู้ และครูจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้น เช่น การจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. มีการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการงาน จากรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทั้ง ๓ ปี โดยมีผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๗๘ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป แสดงถึงคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ในช่วง ๓ ปี และมีแนวทางรักษาผลพัฒนาการของผู้เรียนที่สูงขึ้นที่เหมาะสม อีกทั้งสถานศึกษายังมีแบบอย่างที่ดี คือ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการงาน "กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากใบปาล์มน้ำมัน" โดยครูเป็นผู้คิด โดยฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ปัญหา และหาทางแก้ไข ทำให้เกิดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพแบบโครงการงาน ๙ ฐาน โดยมีผู้เรียนดูแลรับผิดชอบทุกฐาน และมีการสร้างผลิตภัณฑ์ที่ได้จากฐานต่าง ๆ นำไปขายในตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา ในชุมชน และพื้นที่ใกล้เคียง เกิดเป็นรายได้ของผู้เรียน ได้เรียนรู้และลงมือทำตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนเป็นที่ยอมรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้บริหารเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ จนส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๔๑ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถานศึกษาควรดำรงรักษาแบบอย่างที่ดีไว้ และพัฒนาต่อยอดต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาสภาพหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาสภาพหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบ โครงการ "กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากใบปาล์มน้ำมัน" ○ นวัตกรรม (Innovation)



สรุปผลประเมิน	
☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น สถานศึกษาขยายผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำได้ไปจัดนิทรรศการ และให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน ในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Open House) มีการถอดบทเรียนตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๕ มิติ ของผู้เรียน และครูแกนนำพร้อมทั้งเขียนเรื่องเล่าเร้าพลัง เป็นการถอดประสบการณ์ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างเครือข่ายจากองค์กรภายนอก เช่น บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด ธนาคารออมสิน ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวสุราษฎร์ธานี เป็น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด แสดงถึงการบริหารจัดการที่เป็นระบบตามกระบวนการ PDCA ตามจุดเน้น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดเน้น ดังนี้ มีการวางแผนการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และผู้บริหารได้นำแผนการดำเนินการไปใช้ มีการติดตามงานด้วยแผนการนิเทศ มีหลักฐานการประเมินผลการปฏิบัติงานจาก SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ บันทึกการประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และสรุปผลการนิเทศ สรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมจากรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ มีคุณภาพระดับดีเลิศ แสดงถึงกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปี และมีแนวทางรักษาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสม อีกทั้งมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการ "กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากใบปาล์มน้ำมัน" โดยครูเป็นผู้คิด ผู้บริหารเป็นผู้สนับสนุนด้านงบประมาณ สร้างเครือข่ายตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ส่งครูไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่าง ๆ และผู้บริหารมีการดำเนินการด้วยกรณีศึกษา กำกับ ติดตาม มีผลการดำเนินงานส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนได้



คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากรายงานสรุปภาพรวมของโครงการมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมา ศึกษาดูงาน เช่น โรงเรียนปากแพรกวิทยา โรงเรียนวัดอุทโยธาราม โรงเรียนบ้านดอนหลวง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ทุกปีการศึกษา จึงควรธำรงรักษาแบบอย่างที่ดีนี้ไว้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการงาน “กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากใบปาล์มน้ำมัน” ○ นวัตกรรม (Innovation)



สรุปผลประเมิน	
☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และงานอาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ ๓ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องศาสตราจารย์ พงษ์พรพา หอเรียนกรศึกษา และห้องธนาคารโรงเรียน และใช้ฐานการเรียนรู้ ๙ ฐาน ได้แก่ ฐานคนเย็นชา : สมุนไพร ฐานคนไม่รักดี : ผักสวนครัว ผักเหาะ ฐานคนไม่สู้ฟ้า : สัตว์น้ำ ฐานคนไม่เอาอ่าน : ถ่านอัดแท่ง ฐานคนไม่ติดดิน : ปุยข้าวภาพ ปุยหมัก ฐานคนไม่เหมือนเดิม : แปรรูปอาหาร ฐานคนไร้ค่า : ผลิตภัณฑ์จากขวดพลาสติก ฐานคนขวางโลก : ผลิตภัณฑ์จากทางปาล์ม และฐานคนไม่มีเอือโย : โครงการจักรยานปั่นน้ำ ซึ่งฐานคนขวางโลก “กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากไบโพลีเมอร์” คือฐานการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด ครูมีแผนจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยครูได้จัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น “ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนใฝ่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยใช้สื่อ เช่น ใช้คอมพิวเตอร์จัดทำ VTR และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผู้ปกครองและชุมชน มาให้ความรู้เรื่องการทำถ่านอัดแท่ง การจักสาน การทำขนมสมุนไพร เป็นต้น จากผลการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ครูมีคุณภาพระดับดี แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการพัฒนาที่มีคุณภาพระดับดีอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปี และมีแนวทางรักษาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเหมาะสม อีกทั้งมี



แบบอย่างที่ดีคือ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการ “กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากใบปาล์ม น้ำมัน” โดยผู้บริหารเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ และจัดตลาดนัดนักเรียนในสถานศึกษา ครูเป็นผู้คิดโดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนฝึกคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการเป็นฐาน ใช้ ๓ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องศาสตร์พระราชา ห้องเรียนกรีฑา และห้องธนาคารโรงเรียน และใช้ฐานการเรียนรู้ ๙ ฐาน ครูให้ผู้เรียนนำความรู้ ไปเผยแพร่ด้วยการแสดง Science Show จากฐานต่าง ๆ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรจรรักษ์แบบอย่างที่ดีนี้ไว้ และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

สถานศึกษาสามารถต่อยอดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการ “กระถางต้นไม้ที่ย่อยสลายได้จากใบปาล์มน้ำมัน” โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกแบบ คิดสร้างสรรค์ผลงานให้หลากหลาย มีคุณภาพ โดยใช้ทรัพยากรที่มีในสถานศึกษา สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่าต่อตนเอง และส่วนรวม โดยครูเป็นโค้ชในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สำหรับการบริหารในอนาคต ควรเปิดโอกาสให้หน่วยงานที่มีความพร้อมสนับสนุนด้านงบประมาณ แรงงานและองค์ความรู้ มาร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างเครือข่ายให้มากขึ้น และขยายผลต่อไป พร้อมทั้งควรส่งเสริมให้ครูได้ออกแบบและจัดทำนวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

**คำรับรอง**

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางจริยา ชัยสุนทร	
กรรมการ	นางผกามาศ หอมก้อ	
กรรมการและเลขานุการ	นายเอกรัตน์ สิริธิดาร	

วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....


(นางสาวพรพิมล แซ่โง้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์

วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนท่าอุแทพิทยาคม

๓๙๑ หมู่ ๑ ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๓๔๐
www.tpy.ac.th E-mail : thautae.school@gmail.com โทร. ๐๗๗๙๓๓๔๔๗