



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรพ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนท่าอุแทพิทย
อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๔๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าอุแทพิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยา ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทุกภาคส่วน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนท่าอุแทพิทยาให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นางมนัสชนก ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยา

๕ เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๙
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	๕๒
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๕๖
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๕๖
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๔
คำสั่ง คณะทำงาน	๘๗
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๒
บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๙
ภาพกิจกรรมเด่น	๑๐๐
การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์	๑๐๒

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการตรวจประเมินผ่านระบบวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีผลการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสรรค์ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน และมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง จำนวน ๓๐ คน นักเรียนจำนวน ๔๕๒ คน

คุณภาพของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดี

หลักฐานสนับสนุน

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมโครงงานฐานวิจัยในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงงาน - กิจกรรมโครงงานเทคโนโลยี - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาการออกแบบเทคโนโลยี ในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาการออกแบบเทคโนโลยีในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - โครงการโรงเรียนปลอด 0 ร มส และ มผ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการสื่อรักสื่อมิติ - ผลการสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - ผลการประเมินเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการสื่อรักสื่อมิติ
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโครงการสื่อรักสื่อมิติ - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนโรงเรียน - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนปลอด 0 ร มส และ มผ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - ทักษะศึกษา

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	- กิจกรรมติดตามค่าดัชนีมวลกายของผู้เรียนในโครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
๓. พัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. จัดทำห้องเรียนยกระดับ MSET (Mathematic Science English and Technology) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เน้นเทคโนโลยี) สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
หลักฐานสนับสนุน

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา - กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ในโครงการสืบทอดสัมฤทธิ์ - โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการทำงานภายในองค์กร - โครงการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คำสั่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ มืออาชีพ - โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	- โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาวในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๖. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน - ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์โลกทัศน์

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมและจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ จัดหาเทคโนโลยีให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - กิจกรรมสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED - กิจกรรมเสียงตามสาย (DJ รุ่งเยาว์) ในโครงการประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์โลกทัศน์
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - แนวปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ - บันทึกกิจกรรมโฮมรูม และแนะแนว - สมุดบันทึกการจัดการเรียนรู้
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - โครงการ ๑ ครู ๑วิจัย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ	คุณภาพผู้เรียน ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ขาดแคลนและไม่พร้อมต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง ๒) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๒) ครูควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับมาตรฐานของคุณภาพทางการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยฯ ได้รับรางวัลระดับดีมาก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติ การบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ท่าอุแทวิทยา รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๔๘ ที่ตั้ง ๓๙๑ หมู่ ๑ ตำบลท่าอุแท
อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
โทร ๐๗๗ - ๙๓๓๔๔๗ โทรสาร ๐๗๗ - ๙๓๓๔๔๗

e-mail : thautae.school@gmail.com website : www.tpy.ac.th

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๕ ไร่
เขตพื้นที่บริการ

ที่	เขตพื้นที่บริการ			ชื่อสถานศึกษาที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่บริการ
	หมู่ที่	ซอย/ถนน	ตำบล	โรงเรียนทุกสังกัดระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
๑.	๑	-	ตำบลไชยคราม	โรงเรียนบ้านศรีชัยคราม
๒.	๒	-	อำเภอดอนสัก	โรงเรียนวัดนอก
๓.	๔	-	ตำบลชลคราม	โรงเรียนวัดชลคราม
๔.	๑	-	อำเภอดอนสัก	โรงเรียนวัดนันทาราม
๕.	๑	-	ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์	โรงเรียนบ้านดอนหลวง
๖.	๘	-		โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน)
๗.	๙	-		โรงเรียนบ้านกงหนิง
๘.	๖	-		โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ ๒๐๑
๙.	๗	-		โรงเรียนบ้านวังทองสามัคคี
๑๐.	๑๐	-		โรงเรียนบ้านศิลางาม
๑๑.	๕	-		โรงเรียนวัดบ้านโน
๑๒.	๒	-		โรงเรียนวัดอุทัยาราม
๑๓.	๘	-		โรงเรียนบ้านดอนสน
๑๔.	๒	-		โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์
๑๕.	๑	-	ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์	โรงเรียนวัดเขาพระนัม
๑๖.	๙	-		โรงเรียนวัดดอนยาง
๑๗.	๔	-		โรงเรียนวัดประสพ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนท่าอุแทวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยเปิดเป็นสาขาโรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านดอนหลวง ตำบลท่าอุแท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ ๕๕ ไร่ มีนายสมภาพ พัฒนเดช รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีนักเรียนชายหญิงรุ่นแรก จำนวน ๕๘ คน

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการอนุมัติจัดตั้งเป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยม กรมสามัญศึกษา โดยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่ ๑ หลัง และได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม สาขาท่าอุแท (ก.ด.ว.๒)” เป็นชื่อ “โรงเรียนท่าอุแท”

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร ขนาด ๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง อาคาร
ฝึกงาน ๑ หลัง (๒ หน่วย) ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนท่าอุแทเป็น “โรงเรียนท่าอุแทพิทยา” อักษรย่อ “ท.พ.”

พ.ศ. ๒๕๓๔ เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนขนาด ๑๖ ห้องเรียนจำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุม จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับมอบสนามกีฬามาตรฐานจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด
สุราษฎร์ธานี โดยมีนายก่อเกียรติ อินทร์รัช รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นผู้ส่งมอบ และ
มีนายอุทัย ตรีอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยา เป็นผู้รับมอบ

คำขวัญ (Slogan)

เรียนเด่น เล่นดี รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน (Philosophy)

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ (Identity)

มีน้ำใจนักกีฬา

เอกลักษณ์ (Unique)

กีฬาเด่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี กริธาเป็นเลิศ พัฒนาแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
๔. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖)

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางมนัสชนก ทองชล วุฒิกการศึกษาสูงสุด ค.ม.การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๒-๒๗๗๓๓๘๘ e-mail manatchanok๑๑๑@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ เดือน

(ข้อมูล ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖)

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

ชื่อ-สกุล นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๗๔๖๐๐๖ e-mail seafung๙@gmail.com

๓) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๒๕	-	๕	๓	๓๕

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-
ข้าราชการครู	๖	๑๙	๒๕	-	๒๓	๒	-
ครูวิฤต	-	๒	๒	-	๒	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	-	๒	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ลูกจ้างชั่วคราว)	๑	๒	๓	๓	-	-	-

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๒๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๒๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

จำนวนบุคลากรจำแนกตามอายุ อายุราชการ ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิ และวิชาเอก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นางมนัสชนก ทองชล	๔๗	๒๓	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา
๒.	นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง	๔๐	๑๒	รอง ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา
๓.	นางสุภารัตน์ สุขเขียว	๕๙	๓๗	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย
๔.	น.ส.พัชรพรรณ เพชรอาวุธ	๕๒	๒๘	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕.	น.ส.จิราวรรณ ศรีวรรกร	๕๔	๒๗	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๖.	น.ส.นลัทพร มีแก้ว	๕๑	๒๗	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๗.	นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	๕๑	๑๓	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๘.	นายโอภาส เกื้อสกุล	๔๓	๑๒	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๙.	นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	๔๖	๑๑	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
๑๐.	น.ส.ชฎาทิพย์ พูนนาผล	๓๖	๑๑	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๑.	นางสุชีลา พงษ์พุ่ม	๓๙	๑๐	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	ศ.บ.	ศิลปบัณฑิต
๑๒.	น.ส.นันทวดี ใจห้าว	๓๓	๘	ครู ค.ศ.๒	ชำนาญการ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	คณิตศาสตร์
๑๓.	นางณัฐนิชา ปราปนคร	๔๑	๕	ครู ค.ศ.๑	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๔.	นางสุพัตรา บุญเชิด	๓๑	๕	ครู ค.ศ.๑	-	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ
๑๕.	น.ส.ฤทัยรัตน์ ทองนวน	๔๒	๕	ครู ค.ศ.๑	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๖.	น.ส.จริยา ชุมกลัด	๓๑	๓	ครู ค.ศ.๑	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๗.	น.ส.อัสมะห์ เส้นบัตร์	๓๐	๓	ครู ค.ศ.๑	-	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	คณิตศาสตร์
๑๘.	น.ส.โรสนานี ทิพย์หมัด	๒๘	๓	ครู ค.ศ.๑	-	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	เคมี
๑๙.	น.ส.ศุภานิช อินตา	๒๘	๓	ครู ค.ศ.๑	-	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา
๒๐.	น.ส.ประภัสสร โยมา	๒๗	๒	ครู ค.ศ.๑	-	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์
๒๑.	น.ส.สุริรัตน์ ช่วยบำรุง	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๒.	นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	๓๕	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม เกษตร
๒๓.	นายณที ร่มรวย	๒๙	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	-	ศป.บ.	นาฏยรังสรรค์
๒๔.	นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	๒๗	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
๒๕.	นายธีรพันธ์ พิจารณ	๒๕	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (ดนตรีตะวันตก)
๒๖.	ว่าที่ร้อยตรีจรูญ รอดชื่น	๓๐	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๗.	นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	๒๕	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป

ลูกจ้างชั่วคราว

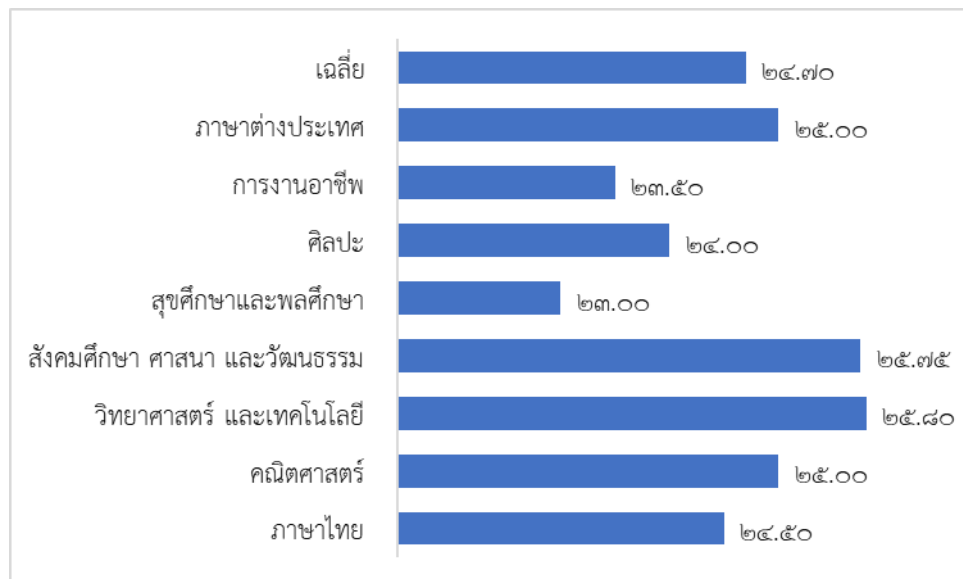
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	น.ส.สุจิตรา ศรีคง	๔๓	๑๔	คศ.บ.	คหกรรม (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)
๒.	น.ส.นงลักษณ์ หอมหวล	๔๑	๕	วท.บ	พืชศาสตร์
๓.	น.ส.นุรยานิง วามะ	๓๕	๑๐	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔.	น.ส.บุษกร อุทัยรัตน์	๒๘	๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๕.	น.ส.อารียา หมั่นระย้า	๒๕	๑	ค.บ.	ฟิสิกส์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๖.	นางชุตินันต์ คนโอ	๕๕	๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-
๗.	นางสาวจินตนา ยืนนาน	๔๘	๔	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-
๘.	นายณภดล ทองพัฒน์	๕๐	๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-

๔) ภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ภาษาไทย	๓	๒๔.๕๐
คณิตศาสตร์	๓	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๖	๒๕.๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๒๕.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๒๓.๐๐
ศิลปะ	๓	๒๔.๐๐
การงานอาชีพ	๔	๒๓.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๓	๒๕.๐๐
รวม	๒๙	๒๔.๗๐

กราฟแสดงภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

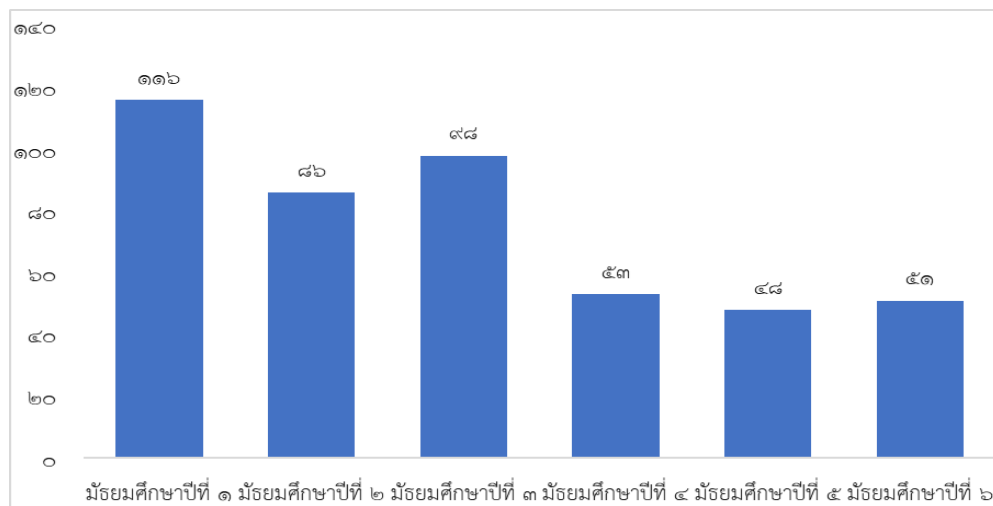


๕) ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๙ มีนาคม ๒๕๖๖)

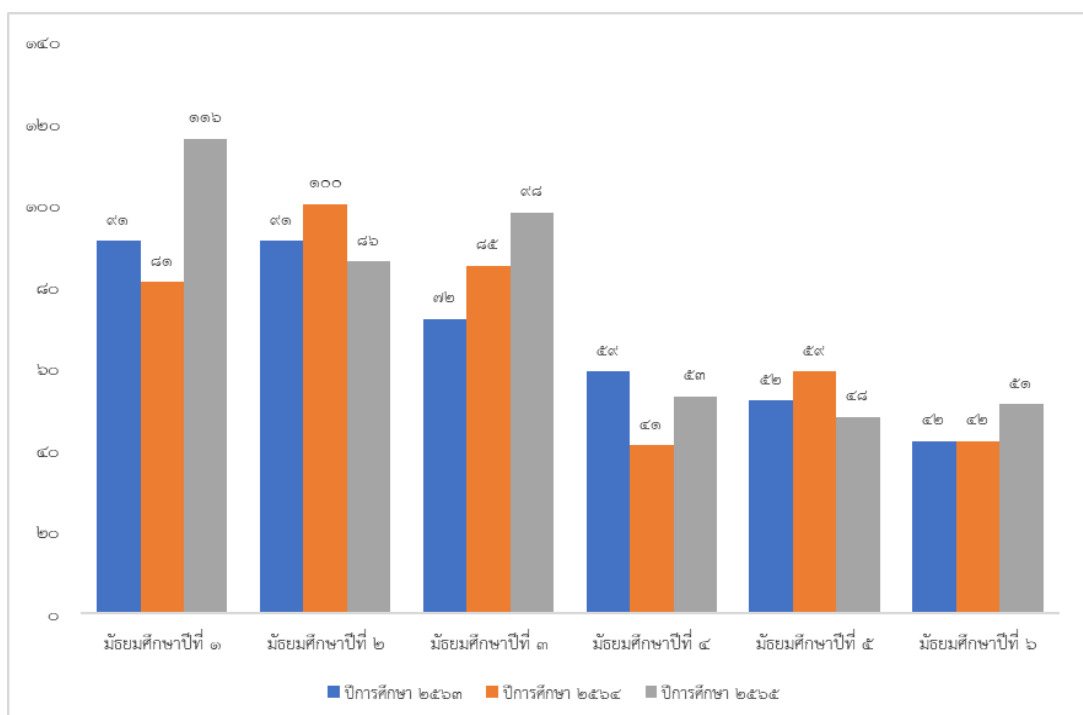
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๔๕๒ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๗๒	๔๔	๑๑๖	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๕	๔๑	๘๖	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๗	๕๑	๙๘	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๕	๒๘	๕๓	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๗	๒๑	๔๘	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๘	๓๓	๕๑	๑๗
รวมทั้งสิ้น	๑๕	๒๓๔	๒๑๘	๔๕๒	๓๐

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน(คน) จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กราฟแสดงจำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



๖) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

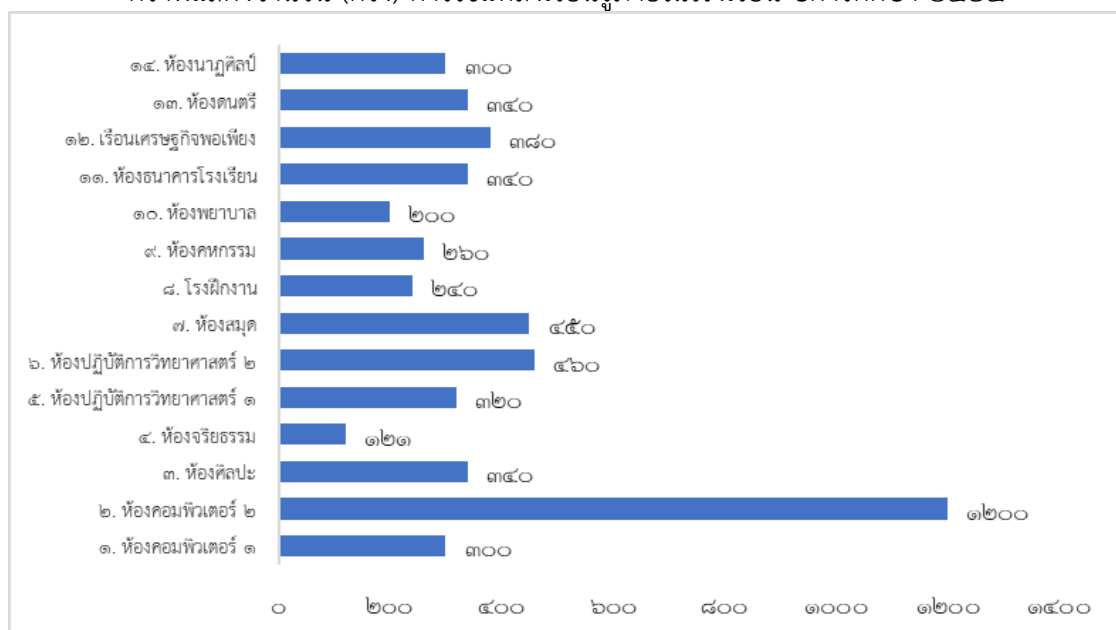
ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖	๗๖	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๘	๔๘	๑๐๐.๐๐

๗) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๗.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

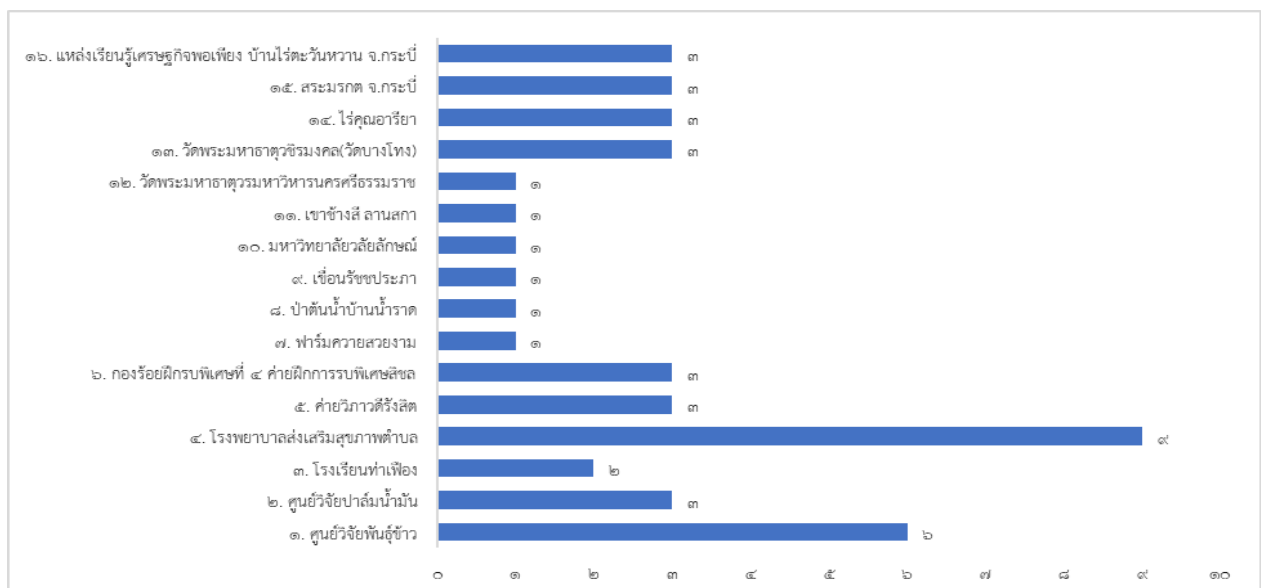
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง						รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๓๐๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑,๒๐๐
๓. ห้องศิลปะ	๗๐	๗๐	๖๐	๔๐	๕๐	๕๐	๓๔๐
๔. ห้องจริยธรรม	๑๕	๑๗	๒๔	๓๒	๘	๒๕	๑๒๑
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑	๔๐	๘๐	๔๐	๕๐	๕๐	๖๐	๓๒๐
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒	๔๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๐	๓๘๐
๗. ห้องสมุด	๖๐	๑๐๐	๘๐	๘๐	๗๐	๖๐	๓๕๐
๘. โรงฝึกงาน	๔๐	๑๐๐	๒๐	๒๐	๔๐	๒๐	๒๔๐
๙. ห้องคหกรรม	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๔๐	-	๒๖๐
๑๐. ห้องพยาบาล	๔๐	๓๐	๓๐	๔๐	๓๐	๓๐	๒๐๐
๑๑. ห้องธนาคารโรงเรียน	๕๐	๗๐	๘๐	๕๐	๔๐	๕๐	๓๔๐
๑๒. เรือนเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐	๗๐	๖๐	๕๐	๗๐	๘๐	๓๘๐
๑๓. ห้องดนตรี	๘๐	๗๐	๗๐	๔๐	๔๐	๔๐	๓๔๐
๑๔. ห้องนาฏศิลป์	๗๐	๘๐	๗๐	๔๐	-	๔๐	๓๐๐

กราฟแสดงจำนวน (ครั้ง) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๗.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง						รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๑. ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าว	-	-	-	๒	๒	๒	๖
๒. ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมัน	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๓. โรงเรียนท่าเพื่อง	-	๑	๑	-	-	-	๒
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๙
๕. ค่ายวิภาวดีรังสิต	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๖. กองร้อยฝึกรบพิเศษที่ ๔ ค่ายฝึกการรบพิเศษลือ	๑	๑	๑	-	-	-	๓
๗. ฟาร์มควายสวยงาม	-	๑	-	-	-	-	๑
๘. ป่าต้นน้ำบ้านน้ำลาด	-	๑	-	-	-	-	๑
๙. เขื่อนรัชชประภา	-	๑	-	-	-	-	๑
๑๐. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	๑	-	-	-	๑
๑๑. เขาช้างสี ลานสกา	-	-	๑	-	-	-	๑
๑๒. วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร นครศรีธรรมราช	-	-	๑	-	-	-	๑
๑๓. วัดพระมหาธาตุวรมงคล (วัดบางโพง)	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๑๔. ไร่คุณอารียา	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๑๕. สระมรกต จ.กระบี่	-	-	-	๑	๑	๑	๓
๑๖. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านไร่ตะวันหวาน จ.กระบี่	-	-	-	๑	๑	๑	๓



๘) โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๘๐(๒.๐)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๓๒๐(๘นก.)
๑. ประวัติศาสตร์	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๘๐(๒นก.)
๒. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
๓. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
๔. ภูมิศาสตร์				
๕. เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๑,๖๔๐(๔๑ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ ชั่วโมง	๒๐๐ ชั่วโมง	๒๐๐ ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า ๑๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ-เนตรนารี				
- นักศึกษาวิชาทหาร				
- ชุมนุม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

๘.๒ โครงสร้างชั้นปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒/๔๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕/๔๒๐
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕/๖๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕/๖๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑.๐/๔๐	-	-
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕/๖๐	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๕/๖๐
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑.๐/๔๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๓ เทเบิลเทนนิส ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๑๑๐๔ เทเบิลเทนนิส ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕/๒๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕/๖๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๐.๕/๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๑.๕/๖๐
ส ๒๐๒๔๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๒๐	ส๒๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๑๓ พื้นฐานงานศิลป์	๑.๐/๔๐	ว๒๑๒๘๑ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๐๗ นาฏศิลป์สากลและการละคร ๑	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๐๑ ขับร้องสากล ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๐๒ ขับร้องสากล ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๑๒๐๓ ไฟฟ้าเบื้องต้น	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๐๘ นาฏศิลป์สากลและการละคร ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๑๒๗๐ ไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐/๔๐	ง๒๑๒๒๓ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๑.๐/๔๐
ง๒๑๒๑๐ การปลูกพืชผักสวนครัว	๑.๐/๔๐	ง๒๑๒๗๖ เกษตรอินทรีย์	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๐๑ ฟุตซอล	๑.๐/๔๐	ง๒๑๒๐๒ ขนมหไทย	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐	พ๒๐๒๐๒ แชร์บอล	๑.๐/๔๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๒	-กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๓
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐๐	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘
รวมเวลาเรียน	๗๐๐	-กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐๐
		รวมเวลาเรียน	๖๘๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๓๘๐ ชั่วโมง/ปี			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๓/๕๒๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/๔๔๐
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐/๔๐	-	-
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕/๖๐	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๕/๖๐
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
พ๒๒๑๐๓ กรีฑา ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๒๑๐๔ กรีฑา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๒๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕/๒๐
ง๒๒๑๐๑ การปลูกพืชผักสวนครัว ๑	๑.๐/๔๐	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕/๖๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕/๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๒.๕/๑๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๐.๕/๒๐	ส๒๐๒๔๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
ส ๒๐๒๔๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๒๐	ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	ง๒๒๑๐๑ การปลูกพืชผักสวนครัว ๒	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๐๙ นาฏศิลป์ไทย	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๐๓ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๑๕ การพิมพ์ภาพ	๑.๐/๔๐
ง๒๒๒๐๔ งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๑๐ นาฏศิลป์ไทย๒	๑.๐/๔๐
ง๒๒๒๑๑ การเพาะต้นอ่อนและผักงอก	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๐๔ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๒๒๐๔ ช่างจักสาน	๑.๐/๔๐	ง๒๒๒๒๔ เขียนแบบ	๑.๐/๔๐
ง๒๒๒๐๗ การขยายพันธุ์พืช	๑.๐/๔๐	ง๒๒๒๑๗ การจัดสวนถาด	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๐๓ บาสเกตบอล ๑	๑.๐/๔๐	ง๒๒๒๑๑ งานประดิษฐ์	๑.๐/๔๐
		พ๒๐๒๐๔ ตะกร้อ	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๒	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๓
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘
-กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐๐	-กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐๐
รวมเวลาเรียน	๗๔๐	รวมเวลาเรียน	๗๔๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๔๘๐ ชั่วโมง/ปี			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒/๔๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/๔๔๐
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕/๖๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕/๖๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑.๐/๔๐	-	-
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕/๖๐	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๕/๖๐
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕/๒๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕/๒๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑.๐/๔๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
พ๒๓๑๐๓ วอลเลย์บอล ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๓๑๐๔ วอลเลย์บอล ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๓๑๐๑ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐	ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี ๓	๐.๕/๒๐
ศ๒๓๑๐๓ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕/๒๐	ศ๒๓๑๐๔ นาฏศิลป์ ๓	๐.๕/๒๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕/๒๐	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕/๒๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕/๖๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๐.๕/๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	๑.๕/๖๐
ส๒๐๒๔๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕/๒๐	ส๒๐๒๔๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕/๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐	ว๒๓๒๘๘ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๑๑ นาฏศิลป์ ๑	๑.๐/๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก)	๑.๐/๔๐
ศ๒๐๒๐๕ ปฏิบัติหัตถ์ดนตรีสากล ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๐๖ ปฏิบัติหัตถ์ดนตรีสากล ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๐๕ งานเดินสายไฟฟ้าในบ้าน	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๑๖ การเขียนภาพดอกไม้	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๓๒ ผักแนวตั้ง	๑.๐/๔๐	ศ๒๐๒๑๒ นาฏศิลป์ ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๑๒ งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น	๑.๐/๔๐	ง๒๓๒๑๙ งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๑.๐/๔๐
ง๒๓๒๓๗ สวนปาล์มน้ำมัน	๑.๐/๔๐	ง๒๓๒๓๘ แคะตัดและไม้รวบน้ำ	๑.๐/๔๐
พ๒๐๒๐๕ มวยไทย ๑	๑.๐/๔๐	ง๒๓๒๑๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๑.๐/๔๐
		ง๒๓๒๑๘ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐/๔๐
		พ๒๐๒๐๖ มวยไทย ๒	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๒	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๓
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๘	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๘
-กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐๐	-กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐๐
รวมเวลาเรียน	๗๐๐	รวมเวลาเรียน	๗๐๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗/๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕/๒๒๐
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐/๔๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๔๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๑๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๔	๑.๐/๔๐	-	-
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐/๔๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕/๒๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐	ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	-	-
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐/๔๐	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕/๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๕/๔๒๐
ค๓๐๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค๓๐๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๑๒๐๑ เคมี ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๐๒ เคมี ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๐๒๔๑ โครงงานฐานวิจัย ๑	๑.๐/๔๐	ว๓๐๒๔๒ โครงงานฐานวิจัย ๒	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๐๑ เปตอง	๐.๕/๒๐	ว๓๑๒๔๑ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๗ มวยไทย	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๒ ตะกร้อ ๒	๐.๕/๒๐
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐/๔๐	พ๓๐๒๐๘ แร่บอล ๒	๐.๕/๒๐
		อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
พัฒนาทักษะ	๑๐	พัฒนาทักษะ	๑๐
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๗๒๐	รวมเวลาเรียน	๗๐๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๔๒๐ ชั่วโมง/ปี			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕/๒๒๐
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐/๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐/๔๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๔๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๔๐
ว๓๒๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๕	๑.๐/๔๐	-	-
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕/๒๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕/๒๐
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕/๒๐	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕/๒๐
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	-	-
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕/๓๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕/๓๘๐
ค๓๐๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค๓๐๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕/๖๐
ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๔๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๐๓ บาสเกตบอล ๑	๐.๕/๒๐	ว๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๗ มวยไทย	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๔ บาสเกตบอล ๒	๐.๕/๒๐
อ๓๐๒๑๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐/๔๐	พ๓๐๒๐๘ แฮนด์บอล ๒	๐.๕/๒๐
		อ๓๐๒๑๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
พัฒนาทักษะ	๑๐	พัฒนาทักษะ	๑๐
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๖๘๐	รวมเวลาเรียน	๖๖๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๓๔๐ ชั่วโมง/ปี			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๐/๒๐๐	รายวิชาพื้นฐาน	๕/๒๐๐
พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐/๔๐	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐/๔๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๔๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๔๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐/๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕/๒๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕/๒๐
ศ๓๓๑๐๑ นาฏศิลป์	๐.๕/๒๐	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕/๒๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐/๔๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕/๓๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕/๓๘๐
ค๓๐๒๐๕ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ค๓๐๒๐๖ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕/๖๐	ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๕/๖๐
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕/๖๐	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๕/๖๐
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕/๖๐	ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕/๖๐
ส๓๐๒๘๖ การต้านทุจริตศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	ว๓๐๒๘๓ โครงการเทคโนโลยี	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๕ แคมป์มินตัน ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๘๗ การต้านทุจริตศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๐๗ มวยไทย	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๖ แคมป์มินตัน ๒	๐.๕/๒๐
อ๓๐๒๑๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐/๔๐	พ๓๐๒๐๘ แชร์บอล	๐.๕/๒๐
		อ๓๐๒๑๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
พัฒนาทักษะ	๑๐	พัฒนาทักษะ	๑๐
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๔๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ไทย-สังคม)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗/๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕/๒๖๐
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐/๔๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๔๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๑๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๔	๑.๐/๔๐	ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐/๔๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕/๒๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี๒	๐.๕/๒๐	ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	-	-
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐/๔๐	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕/๓๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕/๓๔๐
ท๓๐๒๐๑ การพูด ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๐๔ การเขียน	๑.๐/๔๐
ท๓๐๒๐๓ ภาษาไทยเพิ่มกิจกรรมการ แสดง	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๐๒ การแต่งคำประพันธ์	๑.๐/๔๐
ค๓๐๒๐๗ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๔๐	ค๓๐๒๐๘ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๑๑ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑.๐/๔๐	ส๓๐๒๘๕ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๐๑ เปตอง	๐.๕/๒๐	ว๓๑๒๘๑ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๗ มวยไทย	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๒ ตะกร้อ ๒	๐.๕/๒๐
อ๓๐๒๐๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐/๔๐	พ๓๐๒๐๘ แร่บอล ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๑๒๗๓ แปรูปสมุนไพรร(ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐	อ๓๐๒๐๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐/๔๐
ง๓๑๒๐๑ งานแกะสลัก๑(ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐	ง๓๑๒๗๙ แปรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร ๑ (ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐
		ง๓๑๒๐๒ งานแกะสลัก ๒(ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐
		ง๓๑๒๐๗ การขยายพันธุ์พืช(ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
พัฒนาทักษะ	๑๐	พัฒนาทักษะ	๑๐
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๑๐	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๖๔๐	รวมเวลาเรียน	๖๖๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๓๐๐ ชั่วโมง/ปี			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ไทย-สังคม)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕/๒๒๐
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐/๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐/๔๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๔๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๔๐
ว๓๒๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี๕	๑.๐/๔๐	-	-
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕/๒๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕/๒๐
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕/๒๐	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ๔	๐.๕/๒๐
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	-	-
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕/๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๑/๔๕๐
ท๓๐๒๐๕ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๐๖ ภาษาเพื่อการสื่อสาร๒	๑.๐/๔๐
ท๓๐๒๐๗ ภาษาถิ่น	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๐๘ นิทานตำนานพื้นบ้าน	๑.๐/๔๐
ค๓๐๒๐๙ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๙	๑.๐/๔๐	ค๓๐๒๑๐ เสริมทักษะคณิตศาสตร์๑๐	๑.๐/๔๐
ว๓๒๑๐๓ โลกและอวกาศ	๑.๐/๔๐	ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๕/๖๐
ส๓๐๒๔๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๔๔ หน้าที่พลเมือง๔	๐.๕/๒๐
ส๓๐๒๖๒ อาเซียนศึกษา	๑.๐/๔๐	ส๓๐๒๖๑ เหตุการณ์โลกยุคปัจจุบัน	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๓ บาสเกตบอล ๑	๐.๕/๒๐	ว๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๒	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๗ มวยไทย	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๔ บาสเกตบอล๒	๐.๕/๒๐
ง๓๒๒๒๖ การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร(ทวิศึกษา)	๑.๐/๔๐	พ๓๐๒๐๘ แשר์บอล๒	๐.๕/๒๐
ง๓๒๒๗๕ แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร(ทวิศึกษา)	๑.๐/๔๐	ง๓๒๒๑๒ การปลูกไม้ประดับ	๑.๐/๔๐
ง๓๒๒๐๘ พืชผักสวนครัว	๑.๐/๔๐	ง๓๒๒๘๐ เขียนแบบเทคนิค(ทวิศึกษา)	๑.๐/๔๐
อ๓๐๒๑๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐/๔๐	ง๓๒๒๘๑ การเพาะเห็ด(ทวิศึกษา)	๑.๐/๔๐
		อ๓๐๒๑๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
พัฒนาทักษะ	๑๐	พัฒนาทักษะ	๑๐
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๗๒๐	รวมเวลาเรียน	๗๒๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๔๕๐ ชั่วโมง/ปี			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ไทย-สังคม)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๐/๒๐๐	รายวิชาพื้นฐาน	๕.๐/๒๐๐
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐/๔๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐/๔๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๔๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๔๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐/๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕/๒๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕/๒๐
ศ๓๓๑๐๑ นาฏศิลป์	๐.๕/๒๐	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕/๒๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐/๔๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐/๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕/๓๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕/๓๘๐
ท๓๐๒๐๘ วาที่สร้างสรรค์ ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๑๒ วาที่สร้างสรรค์ ๒	๑.๐/๔๐
ท๓๐๒๐๙ วรรณกรรมท้องถิ่น ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๐๒๑๐ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒	๑.๐/๔๐
ค๓๐๒๑๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๑	๑.๐/๔๐	ค๓๐๒๑๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๒	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๐๑ ศาสนาสากล	๑.๐/๔๐	ว๓๐๒๘๓ โครงการงานเทคโนโลยี	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๘๖ การต้านทุจริตศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๒๓ กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐/๔๐
พ๓๐๒๐๕ แบดมินตัน ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๘๗ การต้านทุจริตศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๐๒๐๗ มวยไทย	๐.๕/๒๐	พ๓๐๒๐๖ แบดมินตัน ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๓๒๐๕ การจัดดอกไม้สด ๑	๑.๐/๔๐	พ๓๐๒๐๘ แร่บอล	๐.๕/๒๐
ง๓๓๒๑๓ การผลิตพันธุ์ไม้(ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐	ง๓๓๒๐๖ การจัดดอกไม้สด ๒	๑.๐/๔๐
ง๓๓๒๒๙ มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม (ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐	ง๓๓๒๘๒ งานไม้ (ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐
อ๓๐๒๑๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐/๔๐	ง๓๓๒๒๗ สวนปาล์มน้ำมัน (ทวศึกษา)	๑.๐/๔๐
		อ๓๐๒๑๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐/๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-กิจกรรมแนะแนว	๒๐
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
พัฒนาทักษะ	๑๐	พัฒนาทักษะ	๑๐
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๑๐	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๔๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี			

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. วิธีการพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสืบค้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ ชี้นำ และผลิตได้ รวมถึงผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงการ และกิจกรรมแนะแนว

นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมและเจตคติที่ดี สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข ผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้อบายมุข กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โครงการส่งเสริมสุขภาพและ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา ๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา ๑.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ใน ระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒.๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจใน การแก้ปัญหา	- การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมโครงงานฐานวิจัยในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ด้วยตัวเอง ๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้แบบโครงงาน - กิจกรรมโครงงานเทคโนโลยี - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และ วิชาการออกแบบเทคโนโลยี ในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - โครงการ “สานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และ วิชาการออกแบบเทคโนโลยีในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๔.๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี ๔.๓) ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - โครงการโรงเรียนปลอด 0 ร มส และ มผ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรืองานอาชีพ ๖.๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพ	- โครงการสื่อรักสื่อมิติ (แนะแนว และศึกษาต่อ) - ผลการสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - ผลการประเมินเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการสื่อรักสื่อมิติ
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโครงการสื่อรักสื่อมิติ - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนโรงเรียน - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนปลอด 0 ร มส และ มผ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	- โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการดำเนินการ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑) ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ ๓.๒) ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - ทักษะศึกษา
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๔.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	- กิจกรรมติดตามค่าดัชนีมวลกายของผู้เรียนในโครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายในโรงเรียน

๓. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสภา รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณาดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๓.๗๕	๖๕.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๖.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๕.๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๖๕.๐๐	๖๙.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๐.๐๐	๖๑.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๕.๐๐	๗๖.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	๖๕.๐๐	๘๓.๓๑	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๖๕.๐๐	๗๖.๙๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๖๕.๐๐	๗๕.๙๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	๖๕.๐๐	๖๘.๑๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๕.๐๐	๘๒.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	๖๕.๐๐	๘๕.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๖๕.๐๐	๘๑.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	๖๕.๐๐	๘๑.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๖๕.๐๐	๗๕.๑๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๕.๐๐	๗๑.๐๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๖๕.๐๐	๘๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓) ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๕.๐๐	๗๑.๐๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๘.๑๖	สูงกว่าเป้าหมาย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๘.๑๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๕.๐๐	๗๖.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรืองานอาชีพ	๖๕.๐๐	๗๐.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพ	๖๕.๐๐	๘๓.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		สูงกว่าเป้าหมาย	

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณาที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๙๓.๑๔	สูงกว่าเป้าหมาย
ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๓.๑๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๙๐.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๙๐.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๘๐.๐๐	๘๙.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐.๐๐	๙๖.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ	๘๐.๐๐	๙๖.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒) ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	๘๐.๐๐	๙๖.๑๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๗๖.๖๗	๙๐.๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๗๕.๐๐	๘๑.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๗๕.๐๐	๙๓.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓) ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	๘๐.๐๐	๙๕.๕๙	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

ผลงานนักเรียน

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
รางวัลการแข่งขันทางวิชาการ		
๑.	เด็กชายกวิน แจ่มสุริยา เด็กชายวีรเดช สุวรรณพฤษ	รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	นางสาววิริสา เรืองเอียด นายพงษ์พัฒน์ ชูมี	รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	เด็กชายศักดิ์ดา วิจิตรรา เด็กชายกวิน แจ่มสุริยา นายธนากร ชนะภักดี	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ประเภทเขียนคำสั่ง (coding and Robot) ระดับมัธยมศึกษา
๔.	เด็กชายอนวัช ควนนุ้ย	รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕.	นางสาวอรอนงค์ หวังแก้ว	รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลชมเชย กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ประเภทกิจกรรมประกวดวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๖.	นางสาวกชกร เมืองรัตนจรรยา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๗.	เด็กหญิงอุษณีย์ แสนปลอด	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๘.	เด็กหญิงอริศรา พัฒน์ชัย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๙.	เด็กชายธราเทพ คล้ายสุวรรณ	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๐.	เด็กหญิงปภาวดี นวลงาม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ม.๑-ม.๓ งานวันภาษาไทย
		รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๑๑.	นายธีรพงษ์ สุขคนพันธุ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๒.	เด็กหญิงกุลธิดา ไตรภูมิ	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๓.	เด็กหญิงอริสา ดอกกะฐิน	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันซูดูกู ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๔.	เด็กหญิงขวัญารินทร์ ทองคำ เด็กชายธีรภัทร์ เกลี้ยงคลิ่ง เด็กชายราชนันท์ นาวาทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๕.	นางสาวพรประภา ผากาเชิด นายยศภัทร ชื่นพร้อม นางสาวสุธิชา ดอกกะฐิน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๖.	เด็กหญิงจิรัชยา ทองแป้น เด็กหญิงณัฐกฤตา ศิวยะพรหมณ์ เด็กหญิงปาไลดา อธิญ์ไสว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๗.	เด็กหญิงปภาวดี พัฒน์วัน เด็กหญิงพชรอร ทิพย์แก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๘.	เด็กชายภาณุวัฒน์ แขวงขาว เด็กชายรพีพันธ์ ต้อยแก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๙.	เด็กชายธีรพงษ์ ศรีแสง เด็กชายศักดิ์ดา วิจิตรรา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๒๐.	เด็กชายทวีเดช ส่งเสริม เด็กหญิงบุญณิศา ศรีเมือง	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๑.	เด็กชายธนชิต ศีลภัย นางสาวลักษณารีย์ แก้วรัตนะ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๒.	เด็กหญิงภาวิณี บัวแก้ว เด็กหญิงอุษณีย์ แสนปลอด เด็กหญิงชมพูนุช เกิดสุวรรณ เด็กหญิงพรทิวา นามอินทร์ เด็กหญิงธัญญก ลายสิริ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๒๓.	เด็กหญิงปภาวดี นวลงาม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรมวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๒๔.	เด็กหญิงจันทิมา ปรีศนา เด็กหญิงอรุณา ฝาระมี เด็กหญิงธนัชฐา คล้ายสุวรรณ เด็กหญิงชุตติกาญจน์ วัชรสวัสดิ์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๒๕.	นายธนชิต ศีลภัย นางสาวลักษณารีย์ แก้วรัตนะ นางสาวชนากานต์ ชูมี นางสาวสุชาสินี สังข์มณี	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๒๖.	เด็กหญิงชุตติญา เขียมวัชระ เด็กหญิงดลญาดา นวลน้อย เด็กหญิงกุลยา พริกนุ่น เด็กหญิงศิษานันท์ คล้ายสุวรรณ เด็กหญิงจันทิมา ปรีศนา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๗.	นางสาวชมพูนุช โสมรักษ์ นางสาวอรทัย คล้ายสุวรรณ นางสาวญาณิศา สัสดี นางสาววิษฐา สุตบุตร นางสาววรินทร์นิภา พวงประทุม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๘.	เด็กหญิงชุตติญา เขียมวัชระ	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๒๙.	นางสาวชมพูนุช โสมรักษ์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๓๐.	เด็กหญิงกชวรรณ กันรอด เด็กหญิงมานิตา นบมอบ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๓๑.	นางสาวหนึ่งฤทัย ชินรักษา นางสาวโชติณภา ไชยวุฒิ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๒.	เด็กหญิงปฐมพร นวลเสน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๓.	นางสาวนลินรัตน์ ชูพิน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๔.	นางสาวดวงมณี หนูดำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๕.	นางสาวจันทิมา ศรีสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๖.	เด็กชายธนกร ตันแข่ง เด็กพัศกร ศรีพรรณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๗.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาคแป้น เด็กหญิงตุลยาพร นุ่มนวล เด็กนิกานันท์ มีชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๘.	นายธีรภัทร เมืองรัตนจรรยา นายภัสกร ชูมี นางสาวสุทธิตา วิชัยดิษฐ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๙.	เด็กหญิงมัทนา คงสุวรรณ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔๐.	เด็กหญิงจิตติกานต์ หงษ์ทอง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔๑.	เด็กหญิงกรรณลดา ด้วงทอง เด็กหญิงธัญรัตน์ ช่างสุวรรณ เด็กชายศุภณัฐ ดำมณี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔๒.	นางสาวณัฐธิดา ปะพานิช นางสาวนพมาศ แดงสวัสดิ์ นางสาวปนัดดา ดาคำแสง นางสาวปัญญาวดี ชนะดี นางสาวพรทิพย์ เกส นางสาวพิมพ์พิศา นุ้ยน้อย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔๓.	เด็กชายภาคิน เดชไกรทอง เด็กหญิงสุชารัตน์ จันทร์ชีระ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
	เด็กชายธีระพงษ์ ชูเมือง เด็กหญิงทินัดดา ศรีสุวรรณ เด็กหญิงวิลาวรรณ อินทามะ เด็กหญิงวนิดา เนียมมุสิก เด็กหญิงพรทิพา นามอินทร์ เด็กหญิงปานवास ดงกระโทก	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
รางวัลการแข่งขันกรีฑา		
๑.	นายวิรุฬรัตน์ ขาญณรงค์	เป็นตัวแทนนักกีฬาเยาวชนชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมแข่งขันกรีฑาเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสงขลา ประเภท การเดิน ๑๐,๐๐๐ เมตร ชาย ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเขตการศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดภูเก็ต ประเภท เดิน ๑๐,๐๐๐ เมตร ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท เดิน๑๐,๐๐๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชายจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา
๒.	นางสาวอลิษา ศาลางาม	เป็นตัวแทนนักกีฬาเยาวชนชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมแข่งขันกรีฑาเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสงขลา ประเภท ทุ่มน้ำหนัก ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเขตการศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดภูเก็ต ประเภททุ่มน้ำหนักและสัตตกรีฑา รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท สัตตกรีฑา สถิติ ๓,๒๑๘ คะแนน ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๖ เทียนนกแก้วเกมส์ ณ จังหวัดเชียงใหม่
๓.	เด็กหญิงศินัญญา เป็ดสุวรรณ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท วิ่ง ๔X๑๐๐ เมตรรุ่น ๑๓ ปีหญิงจากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕ ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท วิ่ง ๖๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิงจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท วิ่ง ๘๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิงจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท วิ่ง ๑๐๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท วิ่ง ๒๐๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา
๔.	นางสาวดารารัตน์ โต๊ะเด็น	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๔๐๐ เมตรรุ่น ๑๓ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
๕.	นางสาวจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
๖.	นางสาวอนงค์นาถ เพชรสุวรรณ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
๗.	นางสาวชาลิสา รัตนะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
๘.	เด็กหญิงสิริกร มีเดช	ได้ตำแหน่งที่ ๓ ประเภท วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	ระดับคุณภาพ ดี

จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๐ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

๔. จุดเด่น

- ๔.๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔.๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๔.๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ

๕. จุดควรพัฒนา

- ๕.๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๕.๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๖. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
๓. พัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. จัดทำห้องเรียนยกระดับ MSET (Mathematic Science English and Technology) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เน้นเทคโนโลยี) สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์อย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นตอน โดยร่วมกันวางแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ที่เป็นระบบต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) อยู่ในระหว่างปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษาตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan : P)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระบบการประเมินผลการเรียนโปรแกรม SGS (Secondary Grading System) และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติ (Do : D)

๒.๑ กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weakness : W)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (Opportunities : O) และอุปสรรค (Threats : T)

๒.๒ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

อยู่ในระหว่างปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบและประเมินผล (Check : C)

๓.๑ เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ

๓.๒ สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ ๔ การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act : A)

การนำแผนไปใช้และนิเทศกำกับติดตาม เพื่อนำผลมาพัฒนาต่อไป

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๑.๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๑.๒) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๑.๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) - แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	๒.๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒.๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องจริงจัง ๒.๓) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๒.๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนของครู	- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) - แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ - โครงการพัฒนาระบบ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ใน โครงการสักรักสามัคคี - โครงการจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการทำงาน ภายในองค์กร - โครงการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๓.๑) สถานศึกษาดำเนินการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓.๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	- โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล - การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - คำสั่งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และ งานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๔.๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔.๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	- โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ มืออาชีพ - โครงการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ ชุมชน - กิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๕.๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๕.๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๕.๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	- โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดลอม - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการ จัดการเรียนรู้ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการดำเนินการ
๖.จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ เรียนรู้	๖.๑) สถานศึกษাজัดระบบการจัดการ การพัฒนาและ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา ๖.๒) สถานศึกษাজัดระบบการจัดการ การพัฒนาและ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ ในการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการ จัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียน - ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์ โลกทัศน์

๓. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑.๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑.๒) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑.๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ ศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๓) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓.๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓.๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๔.๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๔.๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๕.๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๕.๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๖.๑) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๖.๒) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒		ระดับคุณภาพดีเลิศ	

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ ๖ ประเด็นพิจารณา เป็นไปตามเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

รางวัลสถานศึกษาได้รับ

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการตรวจเยี่ยมผ่านระบบวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยผลการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาผ่านการประเมินเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการจัดการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาได้รับรางวัลระดับ ดีมาก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Best Practice for Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา

๕. จุดควรพัฒนา

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อุปกรณ์ ขาดแคลนและไม่พร้อมต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น

๖. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมและจัดซื้ออุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนออนไลน์ มีการติดตามการเรียน และการส่งงานของนักเรียนผ่านกลุ่ม Line ห้องเรียนและการเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนทุกคน บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เช่น การสังเกต การสอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

ตารางแสดง การกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินการ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่ รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการ คิด และปฏิบัติจริง ๑.๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และ การฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จริง ๑.๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และ ต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ และนำ	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - โครงการพัฒนาทักษะทางการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินการ
	แผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง	
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการ การจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อที่หลากหลาย ๒.๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการ การจัดการเรียนรู้	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - โครงการพัฒนาทักษะทางการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ - กิจกรรมสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษาในโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารและ การจัดการเรียนรู้ - โครงการ “สานอนาคต การศึกษา CONNEXT ED - กิจกรรมเสียงตามสาย (DJ รุ่นเยาว์) ในโครงการ ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์ โลกทัศน์
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓.๑) ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข ๓.๒) ครูและนักเรียนมีข้อตกลงในการใช้ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกัน	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - โครงการพัฒนาทักษะทางการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ - แนวปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ - บันทึกกิจกรรมโฮมรูม และแนะแนว - สมุดบันทึกการจัดการเรียนรู้
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๔.๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่ เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - โครงการพัฒนาทักษะทางการ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณาของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ ดำเนินการ
	๔.๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่ง ในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การ ประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัด ในแต่ละหน่วย ๔.๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละ ตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสิน ผลการเรียน โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสม กับตัวชี้วัดในแต่ละตัว ๔.๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการ ประเมินไป ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดย ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ แต่ละ ระดับชั้น ๔.๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมิน ไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การ ประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ - โครงการพัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕.๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุง และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๕.๒) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือแก้ปัญหาให้ นักเรียนในการจัดการเรียนรู้	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC) - โครงการพัฒนาทักษะทางการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ - โครงการ ๑ ครู ๑วิจัย

๓. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาสถา รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๙๔.๔๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่ รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	๘๐.๐๐	๙๑.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จริง	๘๐.๐๐	๙๒.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๒.๗๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๘๐.๐๐	๘๓.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๒.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐.๐๐	๘๓.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	๘๐.๐๐	๘๕.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒) ครูและนักเรียนมีข้อตกลงในการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการร่วมกัน	๘๐.๐๐	๘๒.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐๐	๘๗.๖๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการ เรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์	๘๐.๐๐	๙๑.๑๘	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
๔.๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนหลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	๘๐.๐๐	๙๑.๑๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัวหลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	๘๐.๐๐	๘๒.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับ แต่ละระดับชั้น	๘๐.๐๐	๘๕.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	๘๐.๐๐	๘๘.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๘.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๙๑.๑๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนในการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๖.๒๑	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	

จากตาราง แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ๕ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

ผลงานครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	นางณัฐนิชา ปราบนคร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแต่ง คำประพันธ์ ม.๑-ม.๓ งานวันภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวอัสมีห์ เสินบัตร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ อำเภอกาญจนดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ได้รับรางวัล ครูดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ อำเภอกาญจนดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๖
๒.	นางสาวศุภานิช อินตา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	นางสาวประภัสสร โยมา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔.	นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕.	นางสุพัตรา บุญเชิด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖.	นางสาวบุษกร อุทัยรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง ครูควบคุมทีมหุ่นยนต์นักเรียน การอบรมเขียนและคำสั่ง Coding & Robot และแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๒ สุราษฎร์ธานี จากสมาคมดิจิทัลเวิลด์ Digital World Association
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวอุทัยรัตน์ ทองนวน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรมวาดภาพพระบารมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๒.	นางสาวจรียา ชุมกลัด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๓.	นางสาวสุรรัตน์ ช่วยบำรุง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๔.	ว่าที่ร้อยตรีจรูญ รอดชื่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสิน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ คัดเลือกภาค ๔ สงขลาเกมส์ จากจังหวัดสงขลาและการกีฬาแห่งประเทศไทย
		ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสิน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ จากจังหวัดพัทลุงและการกีฬาแห่งประเทศไทย
		ได้รับเกียรติบัตร เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสิน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ จากจังหวัดนครศรีธรรมราชและการกีฬาแห่งประเทศไทย
๒.	นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	นายโอภาส เกื้อสกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสุชีลา พงษ์พุ่ม	ครูที่ปรึกษา กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประเภทกิจกรรมประกวดวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัด สวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๒.	นายณที ร่มรวย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	นายธีรพันธ์ พิจารณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	นางสาวสุจิตรา ศรีคง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	นางสาวนงลักษณ์ หอมหวล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวพัชรพรรณ เพชรอาวุธ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. จุดเด่น

- ๔.๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง
- ๔.๒) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๔.๓) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. จุดควรพัฒนา

- ๕.๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
- ๕.๒) ครูควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับมาตรฐานของคุณภาพทางการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง

๖. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๓.๗๕	๖๕.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๕.๐๐	๗๖.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๕.๐๐	๘๒.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๕.๐๐	๗๕.๑๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๘.๑๖	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๕.๐๐	๗๖.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๙๓.๑๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๙๐.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐.๐๐	๙๖.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๗๖.๖๗	๙๐.๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๙๔.๔๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๒.๗๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐.๐๐	๘๓.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐๐	๘๗.๖๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๘.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ	คุณภาพผู้เรียน ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อุปกรณ์ขาดแคลนและไม่พร้อมต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง ๒) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๒) ครูควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับมาตรฐานของคุณภาพทางการศึกษาและค่าเป้าหมาย ตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
๓. พัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. จัดทำห้องเรียนยกระดับ MSET (Mathematic Science English and Technology) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เน้นเทคโนโลยี) สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมและจัดซื้ออุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ผลงานสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการตรวจเยี่ยมผ่านระบบวิถีทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยผลการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาได้รับรางวัลระดับ ดีมาก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Best Practice for Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร



โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลการตรวจเยี่ยมผ่านระบบวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
ผลการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เพิ่มเติม)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายผลการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินการพัฒนาตามความเหมาะสม และร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินผล การพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้มีการพัฒนาเสริมศักยภาพความเข้มแข็ง สถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยผ่านกระบวนการติดตามประเมินผลตามเกณฑ์ก้าวหน้าของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๓ แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๔ แห่ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๘ แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๖ แห่ง มีรายชื่อดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๒๑	โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สุราษฎร์ธานี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการจัดการศึกษา



โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศูราษฎร์ธานีได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง



โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศูราษฎร์ธานีได้รับรางวัลระดับ ดีมาก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Best Practice for Active Learning จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลงานผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผลงาน
นางมนัสชนก ทองชล	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผลงาน
นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง	ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำที่ทำคุณประโยชน์ให้กับราชการด้วยความมุ่งมั่นและอุตสาหะ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เพื่อนร่วมงานได้ ประจำปี ๒๕๖๕
	ได้รับรางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ อำเภอกาญจนดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๖
	ได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

ผลงานครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	นางณัฐนิชา ปราบนคร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแต่ง คำประพันธ์ ม.๑-ม.๓ งานวันภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ อำเภอกาญจนดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ได้รับรางวัล ครูดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ อำเภอกาญจนดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๖
๒.	นางสาวศุภานิช อินตา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	นางสาวประภัสสร โยมา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๔.	นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕.	นางสุพัตรา บุญเชิด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖.	นางสาวบุษกร อุทัยรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง ครูควบคุมทีมหุ่นยนต์นักเรียน การอบรมเขียนและคำสั่ง Coding & Robot และแข่งหุ่นยนต์ Robot Camp ๒๐๒๒ สุราษฎร์ธานี จากสมาคมดิจิทัลเวิลด์ Digital World Association
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๒.	นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๓.	นางสาวสุรรัตน์ ช่วยบำรุง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๔.	ว่าที่ร้อยตรีจร รอดชื่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสิน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ คัดเลือกภาค ๔ สงขลาเกมส์ จากจังหวัดสงขลาและการกีฬาแห่งประเทศไทย
		ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสิน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ จากจังหวัดพัทลุงและการกีฬาแห่งประเทศไทย
		ได้รับเกียรติบัตร เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ตัดสิน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ จากจังหวัดนครราชสีมาและการกีฬาแห่งประเทศไทย
๒.	นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	นายโอภาส เกื้อสกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสุชีลา พงษ์พุ่ม	ครูที่ปรึกษา กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประเภทกิจกรรมประกวดวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๒.	นายณที ร่มรวาย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	นายธีรพันธ์ พิจารณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นงาน มหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายงานมหกรรมศิลปกรรม เยาวชนครั้งที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	นางสาวสุจิตรา ศรีคง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	นางสาวนงลักษณ์ หอมหวล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ครูผู้สอน	ผลงาน
๑.	นางสาวพัชรพรรณ เพชรอาวุธ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลงานนักเรียน

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
รางวัลการแข่งขันทางวิชาการ		
๑.	เด็กชายกวิน แจ่มสุริยา เด็กชายวีรเดช สุวรรณพฤษ	รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	นางสาววิริสา เรืองเอียด นายพงษ์พัฒน์ ชูมี	รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	เด็กชายศักดิ์ดา วิจิตรา เด็กชายกวิน แจ่มสุริยา นายธนากร ชนะภักดี	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ประเภทเขียนคำสั่ง (coding and Robot) ระดับมัธยมศึกษา
๔.	เด็กชายอนวัช ควนนุ้ย	รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕.	นางสาวอรอนงค์ หวังแก้ว	รางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลชมเชย กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ประเภทกิจกรรมประกวดวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๖.	นางสาวกชกร เมืองรัตนจรรยา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๗.	เด็กหญิงอุษณี แสนปลอด	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๘.	เด็กหญิงอริสศรา พัฒน์ชัย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๙.	เด็กชายธราเทพ คล้ายสุวรรณ	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๐.	เด็กหญิงปภาวดี นวลงาม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ม.๑-ม.๓ งานวันภาษาไทย
		รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๑๑.	นายธีรพงษ์ สุนคนพันธุ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๒.	เด็กหญิงกุลธิดา ไตรภูมิ	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๓.	เด็กหญิงอริสา ดอกกะฐิน	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันซูดูกู ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๔.	เด็กหญิงขวัญวารินทร์ ทองคำ เด็กชายธีรภัทร์ เกลี้ยงคลิ่ง เด็กชายราชนันท์ นาวาทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๕.	นางสาวพรประภา ผากาเชิด นายยศภัทร ชื่นพร้อม นางสาวสุธิชา ดอกกะฐิน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๖.	เด็กหญิงจิรัชยา ทองแป้น เด็กหญิงณัฐกฤตา ศิวยายพรหมณ์ เด็กหญิงปาไลดา อริญไสว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๗.	เด็กหญิงปภาวดี พัฒน์วัน เด็กหญิงพชรอร ทิพย์แก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภบิน นานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๘.	เด็กชายภาณุวัฒน์ แขวงขาว เด็กชายรพีพันธ์ ต้อยแก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๑๙.	เด็กชายธีรพงษ์ ศรีแสง เด็กชายศักดิ์ดา วิจิตรรา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๐.	เด็กชายทวีเดช ส่งเสริม เด็กหญิงปัญญาศิ ศรีเมือง	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๑.	เด็กชายธนชิต ศีลภัย นางสาวลักษณารีย์ แก้วรัตน์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๒.	เด็กหญิงภาวิณี บัวแก้ว เด็กหญิงอุษณี แสนปลอด เด็กหญิงชมพูนุช เกิดสุวรรณ เด็กหญิงพรทิวา นามอินทร์ เด็กหญิงธัญญะนิก ปลายศิริ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๒๓.	เด็กหญิงปภาวดี นวลงาม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๒๔.	เด็กหญิงจันทิมา ปรีศนา เด็กหญิงอรุณา ฝาระมี เด็กหญิงธนัชฐา คล้ายสุวรรณ เด็กหญิงชุตติกาญจน์ วัชรสวัสดิ์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๒๕.	นายธนชิต ศีลภัย นางสาวลักษณารีย์ แก้วรัตน์ นางสาวชนากานต์ ชูมี นางสาวสุชาสินี สังข์ขันธ์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖
๒๖.	เด็กหญิงชุตติยา เขียววัชร เด็กหญิงดลญาดา นวลน้อย เด็กหญิงกุลยา พริกนุ่น เด็กหญิงศิษานันท์ คล้ายสุวรรณ เด็กหญิงจันทิมา ปรีศนา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๗.	นางสาวชมพูนุช โสมรักษ์ นางสาวอรทัย คล้ายสุวรรณ นางสาวญาณิศา สัสดี นางสาววิษฐา สุตบุตร นางสาววันพรนิภา พวงประทุม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๘.	เด็กหญิงชุตติยา เขียววัชร	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๖
๒๙.	นางสาวชมพูนุช โสมรักษ์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชนครั้งที่ ๖

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๓๐.	เด็กหญิงกชวรรณ กันรอด เด็กหญิงมานิตา นบนอบ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๑.	นางสาวหนึ่งฤทัย ชินรักษา นางสาวโชติณา ไชยวุฒิ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๒.	เด็กหญิงปฐมพร นวลเสน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๓.	นางสาวนลินรัตน์ ชูพิน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๔.	นางสาวดวงมณี หนูดำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๕.	นางสาวจันทิมา ศรีสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๖.	เด็กชายธนกร ตันเซ่ง เด็กพัศตร ศรีพรรณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๗.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาคแป้น เด็กหญิงตุลยาพร นุ่มนวล เด็กนิขานันท์ มีไชย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๘.	นายธีรภัทร เมืองรัตนจรรยา นายภัสกร ชูมี นางสาวสุทัตตา วิชัยดิษฐ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๙.	เด็กหญิงมัทธนา คงสุวรรณ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔๐.	เด็กหญิงฐิติกานต์ หงษ์ทอง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔๑.	เด็กหญิงกรรณลดา ตัวทอง เด็กหญิงธัญวรรณ์ ช่างสุวรรณ เด็กชายศุภณัฐ ดำมณี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
๔๒.	นางสาวณัฏฐนิชา ปทะวานิช นางสาวนพมาศ แดงสวัสดิ์ นางสาวปนัดดา ดาคำแสง นางสาวปัญญาวดี ชนะดี นางสาวพรทิพย์ เกสี นางสาวพิมพ์พิศา นุ้ยน้อย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔๓.	เด็กชายภาคิน เดชไกรทอง เด็กหญิงสุชารัตน์ จันทร์ชีระ เด็กชายธีระพงษ์ ชูเมือง เด็กหญิงทินัดดา ศรีสุวรรณ เด็กหญิงวิลาวรรณ อินทาพะ เด็กหญิงวนิดา เนียมมุสิก เด็กหญิงพรทิพา นามอินทร์ เด็กหญิงปานवास ดงกระโทก	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่อง ลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
รางวัลการแข่งขันกรีฑา		
๑.	นายวิรุพธนต์ ขาญณรงค์	เป็นตัวแทนนักกีฬาเยาวชนชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา เยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสงขลา ประเภท การเดิน ๑๐,๐๐๐ เมตร ชาย ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาเขตการศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดภูเก็ต ประเภท เดิน ๑๐,๐๐๐ เมตร ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท เดิน๑๐,๐๐๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา
๒.	นางสาวอลิษา ศาลางาม	เป็นตัวแทนนักกีฬาเยาวชนชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา เยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสงขลา ประเภท ทุ่ม น้ำหนัก ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาเขตการศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดภูเก็ต ประเภททุ่มน้ำหนักและสัตตกรีฑา รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท สัตตกรีฑา สถิติ ๓,๒๑๘ คะแนน ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๖ เทียนนกแก้วเกมส์ ณ จังหวัดเชียงใหม่
๓.	เด็กหญิงศินัญญา เป็ดสุวรรณ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท วิ่ง ๔X๑๐๐ เมตรรุ่น ๑๓ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕ ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท วิ่ง ๖๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท วิ่ง ๘๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา

ลำดับ	นักเรียน	ผลงาน
		ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา
		ได้ตำแหน่งที่ ๒ ประเภท วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา
๔.	นางสาวดารารัตน์ โต๊ะเต็น	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
๕.	นางสาวจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
๖.	นางสาวอนงค์นาถ เพชรสุวรรณ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
๗.	นางสาวชาลิสรา รัตนะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๗ ปีหญิง จากการแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีด ประจำปี ๒๕๖๕
๘.	เด็กหญิงสิริกร มีเดช	ได้ตำแหน่งที่ ๓ ประเภท วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา

๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๙๗	๑๐	๕	๑๒	๑๑	๑๙	๑๖	๒๔	๐	๒๗	๒๗.๘๔
คณิตศาสตร์	๙๗	๑๓	๔	๑๐	๗	๑๐	๑๓	๔๐	๐	๒๗	๒๗.๘๔
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๙๗	๓	๘	๒๓	๑๙	๑๘	๑๖	๑๐	๐	๓๔	๓๕.๐๕
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๙๗	๒๔	๑๖	๒๒	๑๘	๓	๗	๗	๐	๖๒	๖๓.๙๒
ประวัติศาสตร์	๙๗	๓๕	๑๒	๑๙	๑๕	๕	๕	๖	๐	๖๖	๖๘.๐๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๙๗	๓๒	๒๑	๒๖	๑๒	๓	๑	๒	๐	๗๙	๘๑.๔๔
ศิลปะ	๙๗	๑๔	๓	๑๒	๑๒	๒๑	๑๑	๒๖	๐	๒๗	๒๗.๘๔
การงานอาชีพ	๙๗	๑๓	๒๘	๒๐	๒๑	๘	๖	๑	๐	๖๑	๖๒.๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๙๗	๑๒	๖	๑๒	๑๗	๒๒	๑๕	๑๓	๐	๓๐	๓๐.๙๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๙๑	๗	๖	๑๓	๑๘	๑๗	๑๖	๑๓	๑	๒๖	๒๘.๕๗
คณิตศาสตร์	๙๑	๖	๒	๔	๑๔	๓๐	๑๕	๒๐	๐	๑๒	๑๓.๑๙
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๙๑	๒๕	๑๓	๒๒	๑๑	๑๒	๒	๕	๑	๖๐	๖๕.๙๓
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๙๑	๔๒	๘	๑๗	๑๓	๗	๓	๑	๐	๖๗	๗๓.๖๓
ประวัติศาสตร์	๙๑	๒๔	๗	๒๔	๙	๑๐	๖	๑๐	๑	๕๕	๖๐.๔๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๙๑	๕๑	๑๔	๗	๘	๗	๓	๑	๐	๗๒	๗๙.๑๒
ศิลปะ	๙๑	๓๕	๑๙	๒๐	๙	๔	๑	๓	๐	๗๔	๘๑.๓๑
การงานอาชีพ	๙๑	๑๓	๒๔	๒๖	๑๙	๖	๑	๒	๐	๖๓	๖๙.๒๓
ภาษาต่างประเทศ	๙๑	๑๒	๗	๑๓	๓๘	๓	๑๔	๔	๐	๓๒	๓๕.๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๗๕	๘	๖	๘	๑๓	๑๑	๑๓	๑๖	๐	๒๒	๒๙.๓๓
คณิตศาสตร์	๗๕	๙	๕	๗	๔	๑๗	๑๔	๑๙	๐	๒๑	๒๘.๐๐
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๗๕	๕	๖	๕	๘	๖	๑๘	๒๗	๐	๑๖	๒๑.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๗๕	๕	๘	๖	๑๖	๑๑	๑๕	๑๔	๐	๑๙	๒๕.๓๓
ประวัติศาสตร์	๗๕	๘	๑๗	๒๔	๙	๕	๔	๘	๐	๔๙	๖๕.๓๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๗๕	๔	๒๔	๑๙	๑๙	๓	๔	๒	๐	๔๗	๖๒.๖๗
ศิลปะ	๗๕	๕	๑๑	๖	๑๔	๑๔	๘	๑๗	๐	๒๒	๒๙.๓๓
การงานอาชีพ	๗๕	๔	๘	๑๑	๑๕	๑๗	๑๖	๔	๐	๒๓	๓๐.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๕	๔	๘	๔	๑๖	๑๔	๑๖	๑๓	๐	๑๖	๒๑.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๗๐	๓๓	๓	๔	๕	๗	๔	๓	๑๑	๔๐	๕๗.๑๔
คณิตศาสตร์	๗๐	๖	๔	๗	๙	๑๐	๘	๑๖	๑๐	๑๗	๒๔.๒๙
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๗๐	๒๕	๙	๙	๘	๖	๔	๓	๖	๔๓	๖๑.๔๓
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๗๐	๒๙	๗	๑๒	๕	๘	๑	๒	๖	๔๘	๖๘.๕๗
ประวัติศาสตร์	๗๐	๙	๘	๑๙	๑๒	๑๐	๔	๒	๖	๓๖	๕๑.๔๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๗๐	๒๐	๑๓	๑๓	๑๗	๑	๐	๐	๖	๔๖	๖๕.๗๑
ศิลปะ	๗๐	๑๐	๕	๑๑	๖	๑๐	๔	๑๔	๑๐	๒๖	๓๗.๑๔
การงานอาชีพ	๗๐	๑๖	๑๖	๑๙	๒	๓	๔	๔	๖	๕๑	๗๒.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๘	๕	๕	๔	๙	๑๐	๒๓	๖	๑๘	๒๕.๗๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๘๒	๑	๗	๑๔	๑๕	๑๔	๑๓	๑๘	๐	๒๒	๒๖.๘๓
คณิตศาสตร์	๘๒	๐	๒	๙	๑๑	๑๐	๒๒	๒๘	๐	๑๑	๑๓.๑๔
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๘๒	๐	๑๐	๙	๑๔	๑๓	๑๖	๒๐	๐	๑๙	๒๓.๑๗
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘๒	๐	๑๗	๑๓	๙	๑๙	๑๔	๑๐	๐	๓๐	๓๖.๕๙
ประวัติศาสตร์	๘๒	๕๓	๙	๘	๖	๐	๐	๖	๐	๕๗	๖๙.๕๑
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๒	๔	๓๓	๒๕	๑๕	๔	๐	๑	๐	๖๒	๗๕.๖๑
ศิลปะ	๘๒	๔	๑๔	๑๓	๒๐	๑๓	๘	๑๐	๐	๓๑	๓๗.๘๐
การงานอาชีพ	๘๒	๐	๑๖	๑๐	๑๖	๒๘	๑๐	๒	๐	๓๖	๓๑.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๒	๕	๑๑	๙	๘	๑๒	๓๕	๐	๑๘	๒๑.๒๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๗๖	๔	๘	๑๐	๒๒	๑๐	๑๑	๑๑	๐	๒๒	๒๘.๙๕
คณิตศาสตร์	๗๖	๖	๘	๑๒	๔	๑๗	๘	๒๑	๐	๒๖	๓๔.๒๑
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๗๖	๑๙	๑๑	๑๑	๑๔	๑๓	๓	๕	๐	๔๑	๕๓.๙๕
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๗๖	๔๙	๑๒	๕	๒	๔	๒	๒	๐	๖๖	๘๖.๘๔
ประวัติศาสตร์	๗๖	๑๐	๒๖	๒๑	๙	๒	๕	๓	๐	๕๗	๗๕.๐๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๗๖	๓๙	๑๓	๙	๖	๔	๒	๓	๐	๖๑	๘๐.๒๖
ศิลปะ	๗๖	๒๘	๑๕	๑๑	๑๓	๗	๐	๒	๐	๕๔	๗๑.๐๕
การงานอาชีพ	๗๖	๓๘	๓	๙	๕	๕	๔	๑๒	๐	๕๐	๖๕.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๗๖	๒	๙	๙	๑๙	๑๓	๑๓	๑๑	๐	๒๐	๒๖.๓๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๘	๑	๗	๗	๗	๑๒	๘	๖	๐	๑๕	๓๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๔๘	๔	๕	๗	๓	๔	๗	๑๘	๐	๑๖	๓๓.๓๓
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๔๘	๑๘	๘	๑๔	๗	๑	๐	๐	๐	๔๐	๘๓.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๘	๓	๑๑	๘	๑๒	๙	๓	๒	๐	๓๑	๖๔.๕๘
ประวัติศาสตร์	๔๘	๕	๖	๙	๑๔	๔	๑	๙	๐	๒๐	๔๑.๖๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๘	๒๓	๑๒	๙	๓	๑	๐	๐	๐	๔๔	๙๑.๖๗
ศิลปะ	๔๘	๕	๗	๑๘	๖	๗	๑	๔	๐	๔๑	๘๕.๔๒
การงานอาชีพ	๔๘	๒๗	๒	๗	๕	๓	๒	๒	๐	๓๐	๖๒.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๘	๓	๒	๗	๑๒	๔	๘	๑๒	๐	๑๒	๒๕.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๙	๒	๓	๗	๑๔	๙	๖	๕	๓	๑๒	๒๔.๔๙
คณิตศาสตร์	๔๙	๐	๐	๖	๘	๙	๑๐	๑๐	๖	๖	๑๒.๒๔
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๔๙	๑๒	๑๐	๗	๑๐	๗	๑	๐	๒	๒๙	๕๙.๑๘
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๙	๐	๓	๑๐	๘	๘	๔	๑๒	๔	๑๓	๒๖.๕๓
ประวัติศาสตร์	๔๙	๐	๐	๑๐	๑๒	๙	๔	๑๐	๔	๑๐	๒๐.๔๑
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๙	๓๐	๑๐	๒	๒	๓	๐	๐	๒	๔๒	๘๕.๗๑
ศิลปะ	๔๙	๒๗	๘	๖	๕	๑	๑	๐	๑	๔๑	๘๓.๖๗
การงานอาชีพ	๔๙	๑๕	๑๐	๕	๘	๖	๑	๓	๑	๓๐	๖๑.๒๒
ภาษาต่างประเทศ	๔๙	๖	๗	๙	๑๑	๖	๔	๓	๓	๒๒	๔๔.๙๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๐	๑	๓	๒	๑๐	๔	๓	๗	๐	๖	๒๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐	๔	๑	๒	๗	๗	๔	๕	๐	๗	๒๓.๓๓
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓๐	๔	๒	๑	๖	๓	๕	๙	๐	๗	๒๓.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๐	๓	๑๑	๕	๒	๑	๑	๗	๐	๑๙	๖๓.๓๓
ประวัติศาสตร์	๓๐	๕	๔	๘	๕	๐	๐	๘	๐	๑๗	๕๖.๖๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๓๐	๑๔	๙	๒	๔	๑	๐	๐	๐	๒๕	๘๓.๓๓
ศิลปะ	๓๐	๑๑	๕	๕	๑	๑	๔	๓	๐	๒๑	๗๐.๐๐
การงานอาชีพ	๓๐	๘	๗	๔	๖	๓	๒	๐	๐	๑๙	๖๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๐	๓	๑	๑	๗	๓	๕	๑๐	๐	๕	๑๖.๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๐	๑๓	๗	๒	๑	๓	๒	๑	๑	๒๒	๗๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๓๐	๕	๖	๕	๓	๔	๑	๒	๔	๑๖	๕๓.๓๓
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓๐	๔	๓	๗	๓	๓	๕	๔	๑	๑๔	๔๖.๖๗
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๐	๐	๕	๑๐	๕	๐	๒	๑	๗	๑๕	๕๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๓๐	๔	๔	๓	๙	๑	๑	๓	๕	๑๑	๓๖.๖๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๓๐	๒๑	๕	๒	๑	๐	๐	๐	๑	๒๘	๙๓.๓๓
ศิลปะ	๓๐	๗	๖	๒	๒	๐	๔	๔	๕	๑๕	๕๐.๐๐
การงานอาชีพ	๓๐	๑๕	๖	๓	๐	๔	๐	๑	๑	๒๔	๘๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๐	๔	๓	๕	๑๐	๖	๑	๐	๑	๑๒	๔๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๘	๕	๙	๑๑	๕	๑๐	๔	๔	๐	๒๕	๕๒.๐๘
คณิตศาสตร์	๔๘	๖	๔	๘	๑๒	๘	๘	๒	๐	๑๘	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๔๘	๑๔	๘	๖	๑๔	๓	๓	๐	๐	๒๘	๕๘.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๘	๖	๑๗	๑๑	๑๐	๒	๒	๐	๐	๓๔	๗๐.๘๓
ประวัติศาสตร์	ไม่เรียน										
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๘	๒๓	๑๗	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๔๔	๙๑.๖๗
ศิลปะ	๔๘	๑๑	๑๒	๑๐	๔	๗	๓	๑	๐	๓๓	๖๘.๗๕
การงานอาชีพ	๔๘	๒๐	๑๒	๖	๑๐	๐	๐	๐	๐	๓๘	๗๙.๑๗
ภาษาต่างประเทศ	๔๘	๖	๑	๖	๕	๙	๑๐	๑๑	๐	๑๓	๒๗.๐๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๘	๒๐	๑๐	๘	๔	๒	๒	๒	๐	๓๘	๗๙.๑๗
คณิตศาสตร์	๔๘	๑๕	๖	๔	๑๒	๗	๓	๑	๐	๒๕	๕๒.๐๘
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๔๘	๖	๑๑	๙	๑๐	๗	๔	๑	๐	๒๖	๕๔.๑๗
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๘	๒๒	๑๓	๕	๗	๐	๑	๐	๐	๔๐	๘๓.๓๓
ประวัติศาสตร์	ไม่เรียน										
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๘	๓๘	๘	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๔๗	๙๗.๙๒
ศิลปะ	๔๘	๒๕	๗	๑๑	๓	๐	๐	๒	๐	๓๓	๖๘.๗๕
การงานอาชีพ	๔๘	๒๔	๘	๔	๑๑	๑	๐	๐	๐	๓๖	๗๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๘	๑๐	๗	๑๐	๙	๑๒	๐	๐	๐	๒๗	๕๖.๒๕

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๗๒	๑๘.๘๑	๒๔.๓๙	๘.๗๒	๐	๐
ภาษาไทย	๗๒	๕๑.๖๖	๕๒.๙๕	๑๗.๐๗	๔๐	๕๕.๕๖
วิทยาศาสตร์	๗๒	๓๐.๕๘	๓๓.๓๒	๗.๘๖	๑	๑.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๗๒	๒๖.๖๕	๓๒.๐๕	๙.๑๘	๑	๑.๓๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๘	๒๓.๑๓	๒๑.๖๑	๑๐.๙๗	๐	๐
ภาษาไทย	๘	๕๐.๒๔	๔๔.๐๙	๑๑.๒๔	๔	๕๐
วิทยาศาสตร์	๘	๓๐.๘๘	๒๘.๐๘	๔.๔๑	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๘	๑๘.๘๙	๒๓.๔๔	๔.๗๒	๐	๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘	๔๑.๐๓	๓๓.๐๐	๗.๒๒	๑	๑๒.๕

๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๗	๗๘	๑๕	๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๕	๔๕	๑๘	๐	๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๖๑	๑๗	๑	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๙	๓๐	๑๘	๑	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒	๒๕	๔	๑	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๘	๓๗	๑๐	๑	๐
รวม	๓๘๓	๒๗๖	๘๒	๕	๒๐
เฉลี่ยร้อยละ		๗๒.๐๖	๒๑.๔๑	๑.๓๑	๕.๒๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๑	๘๖	๕	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๐	๕๙	๕	๐	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐	๖๕	๑๑	๐	๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๙	๓๘	๗	๐	๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐	๒๒	๘	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๘	๔๗	๑	๐	๐
รวม	๓๖๘	๓๑๗	๓๖	๐	๑๕
เฉลี่ยร้อยละ		๘๖.๑๔	๑๐.๐๕	๐.๐๐	๓.๘๐

๔. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๗	๖๓	๓๐	๔	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๕	๒๘	๓๓	๖	๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๗	๔๔	๓๒	๓	๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๑	๒๒	๒๐	๗	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒	๒๒	๖	๒	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๘	๓๑	๑๖	๑	๐
รวม	๓๙๐	๒๑๐	๑๓๗	๒๓	๒๐
เฉลี่ยร้อยละ		๕๓.๘๕	๓๕.๑๓	๕.๙๐	๕.๑๓

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๑	๖๘	๒๑	๒	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๐	๔๑	๒๓	๐	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖	๖๒	๑๒	๑	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๙	๓๒	๑๕	๑	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐	๑๙	๑๐	๑	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๘	๔๖	๒	๐	๐
รวม	๓๖๔	๒๖๘	๘๓	๕	๘
เฉลี่ยร้อยละ		๗๓.๖๓	๒๒.๘๐	๑.๓๗	๒.๒๐

๕. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ชื่อวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กิจกรรมชุมนุม ๑	๑๐๑	๙๙	๒
	แนะแนว ๑	๑๐๑	๙๙	๒
	ลูกเสือเนตรนารี ๑	๑๐๑	๙๗	๔
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๑๐๑	๙๖	๕
รวม		๔๐๔	๓๙๑	๑๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กิจกรรมชุมนุม ๑	๗๕	๖๙	๖
	แนะแนว ๑	๗๕	๖๘	๗
	ลูกเสือเนตรนารี ๑	๗๕	๗๐	๕
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๗๕	๗๐	๕
รวม		๓๐๐	๒๗๗	๒๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กิจกรรมชุมนุม ๑	๙๑	๘๓	๘
	แนะแนว ๑	๙๑	๘๖	๕
	ลูกเสือเนตรนารี ๑	๙๑	๘๓	๘
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๙๑	๘๐	๑๑
รวม		๓๖๔	๓๓๒	๓๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กิจกรรมชุมนุม ๑	๕๑	๔๙	๒
	แนะแนว ๑	๕๑	๔๙	๒
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๕๑	๔๙	๒
รวม		๑๕๓	๑๔๗	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กิจกรรมชุมนุม ๑	๓๒	๓๐	๒
	แนะแนว ๑	๓๒	๓๒	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๓๒	๓๒	๐
รวม		๙๖	๙๔	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กิจกรรมชุมนุม ๑	๕๐	๔๘	๒
	แนะแนว ๑	๕๐	๔๘	๒
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๕๐	๔๘	๒
รวม		๑๕๐	๑๔๔	๖
รวมทั้งหมด		๑,๔๖๗	๑,๓๘๕	๘๒
เฉลี่ยร้อยละ			๙๔.๔๑	๕.๕๙

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ชื่อวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กิจกรรมชุมนุม๑	๙๗	๙๗	๐
	แนะแนว๑	๙๗	๙๒	๕
	ลูกเสือเนตรนารี๑	๙๗	๙๗	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๙๗	๙๗	๐
รวม		๓๘๘	๓๘๓	๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กิจกรรมชุมนุม๑	๗๐	๖๙	๑
	แนะแนว๑	๗๐	๖๗	๓
	ลูกเสือเนตรนารี๑	๗๐	๗๐	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๗๐	๖๒	๘
รวม		๒๘๐	๒๖๘	๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กิจกรรมชุมนุม๑	๘๐	๗๖	๔
	แนะแนว๑	๘๐	๗๗	๓
	ลูกเสือเนตรนารี๑	๘๐	๗๗	๓
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๘๐	๗๗	๓
รวม		๓๒๐	๓๐๗	๑๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กิจกรรมชุมนุม๑	๔๙	๔๖	๓
	แนะแนว๑	๔๙	๔๙	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๔๙	๔๖	๓
รวม		๑๔๗	๑๔๑	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กิจกรรมชุมนุม๑	๓๐	๓๐	๐
	แนะแนว๑	๓๐	๓๐	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๓๐	๓๐	๐
รวม		๙๐	๙๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กิจกรรมชุมนุม๑	๔๘	๔๘	๐
	แนะแนว๑	๔๘	๔๘	๐
	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๔๘	๔๘	๐
รวม		๑๔๔	๑๔๔	๐
รวมทั้งหมด		๑,๓๖๙	๑,๓๓๓	๓๖
เฉลี่ยร้อยละ			๙๗.๓๗	๒.๖๓

๖. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร	๗๖	๐	๐.๐๐	๔	๕.๒๖	๔๐	๕๒.๖๓	๓๒	๔๒.๑๑	๗๖	๑๐๐.๐๐	๗๖	๙๙.๙๙
๒. ความสามารถ ในการคิด	๗๖	๐	๐.๐๐	๖	๗.๘๙	๔๐	๕๒.๖๓	๓๐	๓๙.๔๗	๗๖	๑๐๐.๐๐	๗๐	๙๒.๑๑
๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๗๖	๐	๐.๐๐	๗	๙.๒๑	๓๙	๕๑.๓๒	๓๐	๓๙.๔๗	๗๖	๑๐๐.๐๐	๖๙	๙๐.๗๙
๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๗๖	๐	๐.๐๐	๖	๗.๘๙	๔๐	๕๒.๖๓	๓๐	๓๙.๔๗	๗๖	๑๐๐.๐๐	๗๐	๙๒.๑๑
๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๗๖	๐	๐.๐๐	๖	๗.๘๙	๓๖	๔๗.๓๗	๓๔	๔๔.๗๔	๗๖	๑๐๐.๐๐	๗๐	๙๒.๑๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร	๔๘	๐	๐.๐๐	๑	๒.๐๘	๘	๑๖.๖๗	๓๙	๘๑.๒๕	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๗	๙๗.๙๒
๒. ความสามารถ ในการคิด	๔๘	๐	๐.๐๐	๑	๒.๐๘	๑๑	๒๒.๙๒	๓๖	๗๕.๐๐	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๗	๙๗.๙๒
๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๔๘	๐	๐.๐๐	๓	๖.๒๕	๑๑	๒๒.๙๒	๓๔	๗๐.๘๓	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๕	๙๓.๗๕
๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๔๘	๐	๐.๐๐	๓	๖.๒๕	๑๔	๒๙.๑๗	๓๑	๖๔.๕๘	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๕	๙๓.๗๕
๕. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	๔๘	๐	๐.๐๐	๒	๔.๑๗	๑๕	๓๑.๒๕	๓๑	๖๔.๕๘	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๖	๙๕.๘๓

๗. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
จำนวนนักเรียนที่ เรียนจบตาม หลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่ เรียนจบ ตาม หลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
๗๖	๗๖	๑๐๐	๔๘	๔๘	๑๐๐

๘. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๗๖	๗๖	๕๐	๖๕.๗๙	๗๖	๑๐๐.๐๐	๕๐	๖๕.๗๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖							
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๔๘	๔๘	๓๖	๗๕.๐๐	๔๘	๑๐๐.๐๐	๓๖	๗๕.๐๐

๙. นักเรียนที่จบการศึกษาศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญ หลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
๗๖	๗	-	-	-	๗	๙.๒๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญ หลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
๔๘	-	-	-	-	-	๐.๐๐

๓. คำสั่งคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา

ที่ ๐๓๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และประสานงาน ให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวศุภานิช อินตา	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวประภัสสร โยมา	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายณที ร่มรวย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณิกา ขนาศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมาย มีหน้าที่ ประชุมกำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สรุปผล และรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นายธนศร์ ศรีรุ่งเรือง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	รองประธานกรรมการ
นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการ

นางสาวนันทติ ใจห้าว	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสุชีลา พงษ์พุ่ม	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณิกา ขนาบศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ติดตาม นิเทศ และรายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสุดารัตน์ สุขเขียว	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสุพัตรา บุญเชิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวสุรรัตน์ ช่วยบำรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายณที ร่มรวย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ กำกับ ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ประกอบด้วย

นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวศุภานิช อินตา	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวประภัสสร โยมา	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายณที ร่มรวย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณิกา ขนาบศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สรุปลผล และรายงานต่อคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการดำเนินการจำแนกเป็นมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

นางสาวอัสมะห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
นางสาวนันทติ ใจห้าว	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ ศรีวรรกร	ครู คศ.๒	กรรมการ

นางณัฐนิชา ปราบนคร	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นางสาวประภัสสร โยมา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาววรรณิกา ขนาบศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นางสุพัตรา บุญเชิด	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
นางสาวบุษกร อุทัยรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

นางสุพัตรา บุญเชิด	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
นางสาวบุษกร อุทัยรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา

นางสาวประภัสสร โยมา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
นางสาวนุรยานิง วามะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาววรรณิกา ขนาบศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นางสุชีลา พงษ์พุ่ม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
นางสาวอัสมีห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
นางสาวอุทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีจเร รอดเซ็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวสุรียรัตน์ ช่วยบำรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวบุษกร อุทัยรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวพัชรพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวประภัสสร โยมา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นางสาวประภัสสร โยมา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
นางสาววรรณิกา ขนาบศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
นางสาวสุรียรัตน์ ช่วยบำรุง	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ

นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครู คศ.๑	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีจเร รอดเซ็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
นายโอภาส เกื้อสกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายธีรพันธ์ พิจารณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
นางสาวจริยา ชุมกลัด	ครู คศ.๑	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีจเร รอดเซ็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุจิตรา ศรีคง	ครูวิฤติ	กรรมการ
นางสาวนงลักษณ์ หอมหวล	ครูวิฤติ	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นางมนัสชนก ทองชล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายโอภาส เกื้อสกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสุดารัตน์ สุขเขียว	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวนลัทพร มีแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวอัสมีห์ เส้นบัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสุพัตรา บุญเขต	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวศุภานิช อินตา	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางณัฐนิชา ปราบนคร	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวสุริรัตน์ ช่วยบำรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางอุทัยวรรณ พรหมอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอารียา หมื่นระย้า	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ

นายณัฏฐกร ร่มรว

ครูผู้ช่วย

กรรมการและเลขานุการ

นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด

ครู คศ.๑

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นางมนัสชนก ทองชล

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประธานกรรมการ

นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองประธานกรรมการ

นางสาวพัชราพรรณ เพชรอาวุธ

ครู คศ.๒

กรรมการ

นางสาวอัสม๊ะห์ เส้นบัตร

ครู คศ.๑

กรรมการ

นายปิยวัฒน์ วิชัยดิษฐ์

ครู คศ.๒

กรรมการ

นางสาวนลัทพร มีแก้ว

ครู คศ.๒

กรรมการ

นางสาวชฎาทิพย์ พูนนาผล

ครู คศ.๒

กรรมการ

นางสาวนันทวดี ใจห้าว

ครู คศ.๑

กรรมการ

นางสาวฤทัยรัตน์ ทองนวน

ครู คศ.๑

กรรมการ

นางสุชีลา พงษ์พุ่ม

ครู คศ.๒

กรรมการ

นายธีระวัฒน์ ศรีภักดี

ครู คศ.๒

กรรมการ

นางสาวโรสนานี ทิพย์หมัด

ครู คศ.๑

กรรมการและเลขานุการ

นางสาวศุภานิช อินตา

ครู คศ.๑

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ข้าราชการและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง จงปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับคณะทำงานในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความวิริยะ อุตสาหะประสานความร่วมมือเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางมนัสชนก ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา

๔. การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนท่าอุแทพิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มาตรการส่งเสริม และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนท่าอุแทพิทยา จึงดำเนินการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนท่าอุแทพิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นางสาวพรพิมล แซ่ฟุ้ง)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุแทพิทยา

ลงนามเห็นชอบ

(นายธเนศร์ ศรีรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าอุแทพิทยา

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แบบท้ายประกาศโรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา
 เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ฉบับลงวันที่ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 อยู่ในระดับ ดี ประกอบด้วย 3 มาตรฐานได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดี

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี	
1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	63.75	ดี
1.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	65.00	ดี
1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	65.00	ดี
1.3) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	65.00	ดี
1.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60.00	ดี
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	65.00	ดี
2.1) ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	65.00	ดี
2.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	65.00	ดี
2.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	65.00	ดี
2.4) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	65.00	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65.00	ดี
3.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	65.00	ดี

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	65.00	ดี
3.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	65.00	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	65.00	ดี
4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	65.00	ดี
4.2) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	65.00	ดี
4.3) ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	65.00	ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65.00	ดี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65.00	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	65.00	ดี
6.1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรืองานอาชีพ	65.00	ดี
6.2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ หรืองานอาชีพ	65.00	ดี
2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ดีเลิศ	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80.00	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด 8 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80.00	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80.00	ยอดเยี่ยม
2.1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	80.00	ยอดเยี่ยม
2.2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	80.00	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80.00	ยอดเยี่ยม
3.1) ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีด้วยความเข้าใจ	80.00	ยอดเยี่ยม
3.2) ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	80.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	76.67	ดีเลิศ
4.1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	75.00	ดีเลิศ
4.2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	75.00	ดีเลิศ
4.3) ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	80.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.2) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.3) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4.1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4.2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5.1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5.2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5.3) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6.1) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6.2) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80.00	ยอดเยี่ยม
1.1) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	80.00	ยอดเยี่ยม
1.2) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	80.00	ยอดเยี่ยม
1.3) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	80.00	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80.00	ยอดเยี่ยม
2.1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	80.00	ยอดเยี่ยม
2.2) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	80.00	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80.00	ยอดเยี่ยม
3.1) ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	80.00	ยอดเยี่ยม
3.2) ครูและนักเรียนมีข้อตกลงในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกัน	80.00	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80.00	ยอดเยี่ยม
4.1) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	80.00	ยอดเยี่ยม
4.2) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อ นำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	80.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
4.3) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	80.00	ยอดเยี่ยม
4.4) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไป ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับ แต่ละระดับชั้น	80.00	ยอดเยี่ยม
4.5) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	80.00	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80.00	ยอดเยี่ยม
5.1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	80.00	ยอดเยี่ยม
5.2) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนในการจัดการเรียนรู้	80.00	ยอดเยี่ยม

๕. บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนท่าอุแทพิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าอุแทพิทยา ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนท่าอุแทพิทยา แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายธนศร์ ศรีรุ่งเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าอุแทพิทยา

๒. ภาพกิจกรรมเด่น

ตัวอย่างภาพกิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๕



จดหมายข่าวชาวท่าอุเทน

Thavatas Pittaya School

ประจำปีนี้ 2-3 กรกฎาคม พ.ศ.2565



นางสาวกานทิยา ทรัพย์สุภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสภา

เข้าค่ายคุณธรรมของนักเรียนระดับชั้น 1 และ ม.4









โรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสภา ได้จัดกิจกรรม "อบรมคุณธรรมด้วยพุทธบุตร" ประจำปีการศึกษา 2565 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ สถานที่ปฏิบัติธรรมสวนชาวนาหัก อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิงตาม ปาฐกถณ์คำฉันท์ที่ฝังประสงฆ์และสวดมนต์เจริญสังฆมณฑลอย่างมีความสุข



โรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสภา

077-933447

โรงเรียนท่าอุเทนพิทยาสภา



จดหมายข่าวชาวท้อเขต

Thonchai Pittaya School

ประจำวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2565



การประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้งานการณ COVID-19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีดิทัศน์ทางไกลออนไลน์)

รายงานผลการประเมิน
โรงเรียนท้อเขต ประจำปีการศึกษา 2564









โรงเรียนท้อเขตฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้งานการณ COVID-19 ซึ่งรูปแบบการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีดิทัศน์ทางไกลออนไลน์ มีดังนี้

นางวิชาญ ชื่นพรมงคล พจนานุกรม พจนกร และนายชภัทรณ์ สิทธิสาร เป็นคณะกรรมการในการประเมิน ทางโรงเรียนท้อเขตฯ พิจารณาขอประจักษ์ผลการกรรมการทุกท่าน

เป็นอย่างยิ่งที่ได้ก่อให้เกิดกรรมการการประเมินในครั้งนี้

โรงเรียนท้อเขตฯ Thonchai Pittaya School

204 หมู่ 1 ต.บึงสามพัน อ.บึงสามพัน จ.ลพบุรี 31140

077-933447

โรงเรียนท้อเขตฯ



จดหมายข่าวชาวท่าอุเทน

Thanae Pittaya School

ประจำวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2565












นางสาวพรวิมล แซ่ตั้ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุเทนวิทยาคาร
077-933447

วันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 โรงเรียนท่าอุเทนพิทยาคารได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเฝ้าติดตามนโยบายของโรงเรียนและปรึกษาหารือแนวทางแก้ปัญหาทางของนักเรียนพร้อมทั้งมีการมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีผลการเรียน 3.50 ขึ้นไปโดยมีนางสาวพรวิมล แซ่ตั้ง รองผู้อำนวยการฯ ราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุเทนพิทยาคาร เป็นประธานนักเรียน

โรงเรียนท่าอุเทนพิทยาคาร (Thanae Pittaya School)

เลขที่ ๓๓ ถนนสายท่าอุเทน-ทุ่งศรีภูมิ อำเภอท่าอุเทน จ. นครพนม

077-933447

โรงเรียนท่าอุเทนพิทยาคาร

[illegible]



THAUTAE PITTAYA SCHOOL

โรงเรียนท่าอุเทนพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

จิตอาสา

ปีการศึกษา 2565

การแข่งขันกรีฑา

"ท่าอุเทนสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 1"

วันศุกร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



นางเนติสุข กอสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุเทนพิทยฯ


















วันศุกร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ทาง สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 และ อบจ.สุพรรณบุรี ได้เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกรีฑาท่าอุเทนสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 1 ณ สนามกีฬาโรงเรียนท่าอุเทนพิทยฯ อ.ท่าวุ้งเขต ๑ สุพรรณบุรี โดยมี หม่อมราชวงศ์ กอสง ผู้ช่วยราชการโรงเรียนท่าอุเทนพิทยฯ กล่าวรายงานในการจัดการแข่งขัน ซึ่งมีผู้ร่วมส่งเสริมให้การสนับสนุน ทั้ง ระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา การทำรายงานเป็นเลิศ มีโรงเรียนเข้าร่วม 17 โรงเรียน นักกีฬาประมาณ 200 คน ได้มีการสนับสนุนจากผู้บริหาร ผู้นำชุมชน พ่อแม่ครู นักข่าว และชมเชยจากท่านนาย ณ โถงชาติ



โรงเรียนท่าอุเทนพิทยฯ อ.ท่าวุ้งเขต ๑ สุพรรณบุรี



077-93344



THAUTAEPITTAYA SCHOOL

โรงเรียนท่าอุเทนพิทยายา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวราชฐ์ธานี อุบลพร

จดหมายข่าว

ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมปฐกฐินเทศ

กิจกรรมเจ็ดนิตยมนักศึกษา ปีที่ 3 และเจ็ดนิตยมนักาปี ที่ 6



นางนวนนวน นวนนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุเทนพิทยายา

วันศุกร์ ที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2566



วันศุกร์ ที่ 3 มีนาคม 2566 นางนวนนวน นวนนวน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอุเทนพิทยายา เป็นประธานในพิธีเปิดและให้โอวาท นักเรียน ในกิจกรรมเจ็ดนิตยมนักศึกษา ปีที่ 3 และเจ็ดนิตยมนักาปี ที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อรณรงค์ส่งเสริมปณิธิเจ็ดนิตยยา ฝึกนิสัยเป็นผู้นับถือศรัทธา ความประพฤติระหว่างเพื่อน และแสดงออกถึงความกตัญญูบุพการีและคุณครู โดยมีผู้ปกครอง สนิทสนมและเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าว



โรงเรียนท่าอุเทนพิทยายา อ.ทากวนอินทร์ จ.สวราชฐ์ธานี



077-933447

QR Code ภาพกิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๕



QR Code วิดีทัศน์ผลงานสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕



๗. การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์

เพจโรงเรียนท่าอุแทพิทยาสถา : <https://www.facebook.com/thautae.school/>



เว็บไซต์โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา : <http://www.tpy.ac.th/>



THAUTAEPITTAYA SCHOOL

โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร







ผู้บริหาร



นางนันทนา ทองขล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อมูลโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- ปณิธาน
- อำนาจหน้าที่
- เพลงโรงเรียน
- โครงสร้างสถานศึกษา
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ทำเนียบผู้บริหาร
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะกรรมการนักเรียน



โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงดารารัตน์ ไชยะเด็น

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท 4x400 เมตร หญิง

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท 4x100 เมตร หญิง

การแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ปีที่ 2565

123456789101112131415161718192021

ข่าวประชาสัมพันธ์

- ขอแสดงความยินดีกับนักกรีฑาโรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑานักเรียนกรมพลศึกษา ประจำปี 2565 ณ สนามเฉลิมพระเกียรติ (คลอง 6)
- ขอแสดงความยินดีกับนักกรีฑาโรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา นักศึกษา และประชาชน ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำหรับผู้ลงทะเบียน

ชื่อผู้ใช้

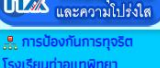
รหัสผ่าน

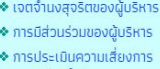
• ลืมรหัสผ่าน

 **MOE**
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

 **OBEC**
CONTENT CENTER

 รับเรื่องร้องเรียน
การทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

 ประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส

 การป้องกันการทุจริต
โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศึกษา

- เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร
- การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
- การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี
- การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต



**๓๙๑ หมู่ ๑ ตำบลท่าอู่แทะ อำเภอกาญจนดิษฐ์
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๓๕๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐-๗๗๙๓-๓๕๕๗
Email : thautae.school@gmail.com
www.tpy.ac.th**